

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования
администрации городского округа
город Нефтекамск
Республики Башкортостан

« » / П.А. Уразасв / »

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОАУ Средняя
общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

« » / М.С. Сакратова / »

№ 3 / 2024 г.



ПРОГРАММА

**Лагерь, организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием
«Орлята России»**

Возраст воспитанников: 7-10 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель: Дутова О.В.,
начальник лагеря

Нефтекамск-2024

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Содержание программы.....	6
Инвариативные модули.....	9
Вариативные модули.....	14
Календарный план воспитательной работы.....	17
Механизм реализации программы.....	19
Распорядок дня.....	21
Ресурсное обеспечение программы.....	22
Организационно-кадровое обеспечение программы.....	23
Ожидаемые результаты.....	24
Критерии оценки эффективности реализации программы.....	25
Литература и интернет-источники.....	25
Приложение	

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Комплексная образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации МОАУ СОШ №3
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Школьники МОАУ СОШ № 3 ГО г. Нефтекамск 7-10 лет
Цель программы	Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности. 7. Уделять особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом.
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Сроки реализации программы	<p>1. Базовый этап 02.05.2024 года по 30.05. 2024 года)</p> <p>2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 день) – основной период (4-18 день)

	<p>– заключительный период (19-21 день)</p> <p>3.Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4. Этап последствий</p>
Дата проведения	01.08.2024 – 24.08.2024 г.
Количество детей в смене	50 (2 отряда)
Количество детей в отряде	25
Название профилей	<p>-спортивно-оздоровительный;</p> <p>-творческий;</p> <p>-художественно-эстетический;</p> <p>-гражданско-патриотический</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреация
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное, волейбольное и баскетбольное поля, игровые площадки со спортивным оборудованием)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 98 пос. мест, библиотека, рекреация коридора
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Дутова О.В., начальник лагеря, советник директора по воспитанию, высшая категория, педагогический стаж 29 лет

Пояснительная записка

Летний отдых - это активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОАУ СОШ № 3 ежегодно с момента открытия школы (1994 год). У лагеря свое название - «Орлята России». Каждый день посвящен путешествию и открытию одного космического объекта (планеты, кометы, созвездия). Лагерь имеет свои традиции, девиз и гимн.

Профили программы: спортивно-оздоровительный, творческий, художественно-эстетический, гражданско-патриотический.

Актуальность программы обусловлена тем, что не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования на базе МОАУ СОШ № 3 создан летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
7. Уделять особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом.

Возраст участников смены: от 7 до 10 лет. Это дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей. Принимаются по желанию на основании заявления родителей. По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитана на 21 день.

Срок реализации программы включает несколько этапов:

1. Базовый этап (1.05. 2024 года по 30 мая 2024 года)
2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает 4 периода:
 - подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)
 - организационный период (1-3 день)
 - основной период (4-18 день)

– заключительный период (19-21 день)

3. Обобщающий этап (анализ результатов смены с 25.08.2024 года)

4. Этап последствий (до 26.08.2024)

Формы и методы работы: беседы, участие в конкурсах и соревнованиях; посещение кинотеатра, библиотек; участие в социальных и экологических акциях города; игры и викторины, занятия по интересам, дискотека, просмотр фильмов, показ инсценировок, театрализованных представлений.

Содержание программы

Содержание программы основано на реализации четырех профилей.

Физкультурно - оздоровительный профиль включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры.

Цель: формирование сознательного отношения участников смены к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование правильного отношения к здоровому образу жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики
- посещение бассейна;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные игры.

«Весёлые старты» - это командные соревнования, в них дети демонстрируют силу, быстроту, ловкость. Участники соревнования – 3 команды (10-12 человек). Эстафета состоит из веселых заданий без спортивного инвентаря (бег, бег спиной вперед, поезд, змейка) ,также с использованием спортивного инвентаря: бег со скакалкой, бег с обручем, ведение баскетбольного мяча. Заключительным испытанием для воспитанников является комбинированная эстафета (например, бег до метки, бросок мяча в цель, возвращение мяча на исходное место, обратный бег). Жюри следит за качеством выполнения заданий. Неправильное выполнение влияет на общее количество баллов. Командам из отрядов присуждается первое, второе и третье место.

Художественно-эстетический профиль.

Цель: формирование личности через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Художественные выставки, культурно-развлекательные программы, изобразительная деятельность помогут реализовать ребенку физические и духовные способности и склонности. Посещение концертов, экскурсии, игры-путешествия, просмотр кинофильмов в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

«Путешествие в страну Лукоморье» проходит в форме конкурсных испытаний между двумя командами. Ведущий, Кот Учёный, предлагает детям следующие задания:

- 1) перечислить сказки А.С.Пушкина;
- 2) назвать героев сказок Пушкина (для каждого отряда своя сказка);
- 3) соединить слово и его значение;
- 4) подобрать пословицы;
- 5) сочинить рифмы;
- 6) собрать стихотворение А.С.Пушкина;
- 7) инсценировать отрывок из сказки поэта;
- 8) «Поймай золотую рыбку»;
- 9) «Свет мой, зеркальце, скажи...».

За каждое испытание командам присуждаются баллы. Оценивается правильность, полнота ответов, артистичность. Участие в мероприятии формирует познавательный интерес к сказкам, развивает творческие способности, быстроту, ловкость.

Творческий профиль включает в себя знакомство с новыми предметами и явлениями, в процессе которого идёт развитие творческих способностей, реализация собственных интересов детей. Также освоение творческого модуля может быть основано на создании собственного неповторимого, уникального проекта, и как результат, участие такого проекта в различных конкурсах.

Цель: способствовать раскрытию творческих способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и не реализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных.

Задачи:

- создание активной творческой образовательной среды для участников смены;
- раскрыть творческие способности, изобретательность;
- развивать одаренность и фантазию.

Квест-игра «Следопыты». Для этого мероприятия необходимо придумать конкурсы-этапы, которые можно проводить на улице, привлекая весь отряд. Территория лагеря на несколько участков-станций: «Загадки», «Веселая викторина», «Поиграй-ка», «Музыкальная», и т.п. Для всех отрядов готовится маршрутный лист. На нём указаны этапы и последовательность их прохождения. Каждый отряд по пути следования проходит через станцию и выполняет задание от ведущего (сказочный герой). Дети бегают

не по одиночке, а всем отрядом плюс один воспитатель. На каждом этапе ребят ждёт ведущий, который проводит творческий конкурс, следит за правильностью выполнения задания и оценивает результат. Оценка (по 5-балльной шкале) ставится прямо в маршрутный лист. Смысл игры прост - какой отряд наберёт большее количество баллов, тот и победил.

Гражданско-патриотический профиль подразумевает формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ. Формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма.

Формы:

- экскурсия по городу;
- беседа «Символика Российской Федерации», «Мой край Башкортостан»;
- посещение музея;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- фестиваль «В семье единой»
- экологический КВН;
- просмотр фильма «Солдатик».

Фестиваль «В семье единой» проходит в актовом зале, оформленном выставкой рисунков «Моя семья», стенгазет. Он посвящен Году Семьи. Это замечательный праздник со своими стихами, песнями и танцами разных народов мира. Дети в форме диалога с ведущими получают информацию о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в России. В ходе праздничного концерта у детей происходит осмысливание что могущество и процветание России коренятся в ее духовном и государственном единстве. На мероприятии проходит награждение отрядов за выполненную ранее проектную работу на тему «Символ дружбы».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.*

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами

прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех

сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского

лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2024 год**

Год посвящен «Году Семьи».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День России	10.08.2024	+		1, 2
2.	День государственного флага	22.08.2024	+		1, 2
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены	03.08.2024		+	1, 2
2.	Торжественное закрытие смены	24.08.2024		+	1, 2
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Оформление игровых комнат, выпуск отрядных уголков	02.08.2024		+	1, 2
2.	Конкурс рисунков «Спички не тронь, спички - огонь»	08.08.2024		+	1, 2
3.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	09.08.2024		+	1, 2
4.	Конкурс рисунков «Рисуем мультяшек»	15.08.2024		+	1, 2
5.	Выпуск стенгазеты «За здоровый образ жизни»	16.08.2024		+	1, 2
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					

1.	Игра-развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»!	05.06.2024		+	1, 2
2.	Фестиваль «В семье единой»	10.08.2024		+	1, 2
3.	Игра «Форд-бойрд»	13.08.2024		+	1, 2
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор органов управления	02.08.2024		+	1, 2
Модуль «Дополнительно образование»					
1.	Учусь играть в шашки и шахматы			+	1, 2
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Эстафеты «Веселое сладкоборье»	07.08.2024		+	1, 2
2.	Путешествие в страну «Здоровья»	16.08.2024		+	1, 2
3.	Веселые старты «А ну-ка мальчишки и девчонки!»	19.08.2024		+	1, 2
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Шоу программа «Домисолька»	05.08.2024		+	1, 2
2.	Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ	10.08.2024		+	1, 2
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Викторина «Пожарная безопасность»	02.08.2024		+	1, 2
2.	Беседа по ПБ «Осторожно огонь»	08.08.2024		+	1, 2
3.	Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено»	14.08.2024		+	1, 2
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Юмористический КВН	13.08.2024		+	1, 2
2.	Конкурс инсценировок «В некотором царстве...»	20.08.2024			1, 2
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!»	24.08.2024			1, 2
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в лес	17.08.2024		+	1, 2
Модуль «Профорентация»					

1.	Беседа «Моя будущая профессия»	22.08.2024		+	1, 2
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	ШОУ «Минута славы»	21.08.2024		+	1, 2
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
					1, 2
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Посещение кинотеатра	23.08.2024			1, 2

Механизм реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный период			
1	Проведение обучающего семинара по теме «Технология разработки программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей»	Май 2024г.	Методисты МКУ ОО ГО г.Нефтекамск, начальник лагеря
2.	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	02.05.24 - 31.05.2023г.	Директор МОАУ СОШ №3, зам.директора по ВР
3.	Разработка программы деятельности лагеря организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей	02.05.24 - 31.05.2024г.	Начальник лагеря
4.	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	10.01.24.- 15.01.2024г.	Зам.директора по ВР
5.	Подготовка методического материала для работников лагеря	13.05.24 - 30.05.2024г.	Начальник лагеря
6.	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)	08.04.24 - 24.05.2024г.	Начальник лагеря, зам.директора по ВР
7.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	13.05.24 - 24.05.2024г.	Зам.директора по ВР

Организационный период			
1	Встреча детей, анкетирование воспитанников	01.08.24 - 02.08.2024г.	Воспитатели отрядов
2	Выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов	01.08.24 - 05.08.2024г.	Старший вожатый, воспитатели отрядов
3	Формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы	01.08.24 - 05.08.2024г.	Воспитатели
4	Запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Оформление отрядных уголков.	01.08.24 - 05.08.2024г.	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели отрядов
Основной этап			
1	Коллективно-творческая деятельность	07.08.24- 23.08.2024г.	Старший вожатый
2	Игровая деятельность	07.08.24- 23.08.2024г.	Старший вожатый
3	Оздоровительная деятельность	07.08.24- 23.08.2024г.	Старший вожатый
Итоговый этап			
1	Анкетирование участников смены	22.08.24-23.08.24	Старший вожатый, воспитатели
2	Проведение награждения: индивидуальные и отрядные	23.08.23-24.08.24	Начальник лагеря, старший вожатый
3	Подведение итогов смены. Отчет	24.08.23-26.08.24	Начальник лагеря, старший вожатый
Этап последствий			
1	Мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее	28.08.23-30.08.24	Начальник лагеря

Распорядок дня

8.30 – 8.45 – сбор лагеря, поднятие флага, зарядка

8.45-8.55 - гигиенические процедуры

8.55-9.15- завтрак

9.15-9.30 - организационная линейка

9.30-10.00 - свободное время

10.00 – 10.45 – спортивные игры, культурно-оздоровительные мероприятия

10.45 –11.45 – общелагерные мероприятия на свежем воздухе

11.45-12.00 - свободное время

12.00 – 12.30 – оздоровительные мероприятия

12.30-12.40 - гигиенические процедуры

12.40 – 13.05 – обед

13.05 – 13.15 – свободное время

13.15-14.00 – занятия по группам

14.00 – 14.30 – послеобеденный отдых, спускание флага, уход домой

Ресурсное обеспечение программы Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция о правах ребенка (извлечение) (ч.1, ст.31)
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
- Гражданский кодекс РФ (извлечения)
- ФЗ от 11 октября 2006 года № 174 –ФЗ «Об автономных учреждениях»
- Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
- Постановление Минобороны РФ, Минобразования РФ, Роскоммолодежи и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 23 июня

1997 года №01Р/249

- Постановление Главы Администрации ГО г. Нефтекамск РБ №822 от 06.05.2022 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2022 году».

Организационно-кадровое обеспечение программы

№	Должность	Документ о прохождении курсов
1	Дутова О.В. - начальник лагеря.	Сертификат городского интерактивного учебно-практического семинара для вожатых, воспитателей центров дневного пребывания профильных, трудовых, загородных лагерей.
2	Галиева О.В. - старший вожатый	Сертификат городского интерактивного учебно-практического семинара для вожатых, воспитателей центров дневного пребывания профильных, трудовых, загородных лагерей
2	Галиева О.В., Микитанова А.Ю. - воспитатели 1 отряда	Сертификат городского интерактивного учебно-практического семинара для вожатых, воспитателей центров дневного пребывания профильных, трудовых,

		загородных лагерей
3	Батырова А.А , Шаяхметова Т.О. - воспитатели 2 отряда	Сертификат городского интерактивного учебно-практического семинара для вожатых, воспитателей центров дневного пребывания профильных, трудовых, загородных лагерей
4	Каримов М,А.- инструктор по физвоспитанию	Сертификат городского интерактивного учебно-практического семинара для вожатых, воспитателей центров дневного пребывания профильных, трудовых, загородных лагерей
5	Арсланова.Ф.З- медицинский работник	

Информационно-методическое обеспечение

- специальная, справочная и информационная литература, материалы периодических изданий, аудио- и видеокассеты для разработки и реализации:

- сценариев досуговых программ;
- мастер-классов;
- консультаций (с темами, периодами проведения по профилям);
- создания информационных стендов, уголков безопасности, отрядных уголков;
- памяток, листовок;

- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Материально – техническое обеспечение

№	Название объекта	Техническое оснащение объекта
1	Кабинет № 1, 2, 3.	Художественные средства, игры настольные, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности
2	Актальный зал	Компьютер, мультимедийный проектор
3	Гардероб	Вешалки
4	Библиотека	Книги, журналы, методический материал, компьютер, принтер
5	Столовая	Столы, стулья, посуда
6	Спортзал, спортивная площадка для игр	Спортивный инвентарь

Финансовое обеспечение программы

Обеспечение производится из республиканского, а также за счет привлечения родительских средств

Ожидаемые результаты от выполнения программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности.
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- умение общения с взрослыми.
- высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Критерии оценки эффективности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Формы подведения итогов деятельности: документальные формы (отражают достижения детей):

- дневник отряда;
- экран настроения;
- демонстрация фото-видео материалов смены.

Диагностические методики:

- анкетирование (входное, итоговое);
- наблюдение.

- количество конфликтных ситуаций;
- количество победителей в мероприятиях;
- количество детей, посещающих лагерь без единого пропуска.

Литература

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2019г..
2. Маханева М.Д. С физкультурой дружить -здоровым быть. - М.:ТЦ «Сфера»,2019г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
4. Рунова М.А. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. -М.: Мозаика-синтез, 2019г.

Электронные ресурсы

1. <http://pedsovet.su/>
2. http://metcetka.ucoz.ru/publ/programma_letnego_ozdorovitel'nogo_lagerja_s_dnevny_m_prebyvan_iem_pri_shkole_raduga/1-1-0-51
3. <https://infourok.ru/sistema-ocenki-rezultativnosti-raboti-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-585085.html>
4. <https://gostika.ru/>
5. <http://summercamp.ru>
6. <http://ambivox.info/wiki>
7. <http://deti-travel.ru/>

**План-сетка
ЦДП «Город друзей» при МОАУ СОШ№ 3**

<i>1 день 1 августа</i>	<i>2 день 2 августа</i>	<i>3 день 3 августа</i>	<i>4 день 4 августа</i>	<i>5 день 5 августа</i>
«Планета весёлых детей»	«Планета уюта и красоты»	«Галактика подвижных игр»	Планета «Домисолька»	«Планета Великого поэта»
1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Игры на знакомство. 3. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД 4. Подготовка к открытию лагерной смены 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Оформление игровых комнат, выпуск отрядных уголков 3. Подготовка к открытию лагерной смены 4. Викторина «Пожарная безопасность» 5. Весёлые эстафеты 6. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Беседа по ПДД «Азбука безопасности» 3. Игра-развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» 4. Выбор органов управления 5. Игра в пионербол 6. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря 3. Шоу программа «Домисолька» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Клуб юных талантов 6. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Оформление выставки рисунков по теме «Сказки А.С.Пушкина» 3. Путешествие в страну Лукоморье 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ
<i>8 день 9 августа</i>	<i>9 день 10 августа</i>	<i>10 день 11 августа</i>	<i>11 день 12 августа</i>	<i>12 день 14 августа</i>
Планета «Здоровейка»	Планета «Россия»	Планета «Мультимедиа»	«Планета дорожного движения»	«Планета физкультурника»
1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 3. 350 лет со дня рождения Петра I 4. Игра в пионербол 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ 3. Фестиваль «В семье единой» 4. Игры на свежем воздухе 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Конкурс рисунков «Рисуем мультяшек» 3. Эстафета «Вместе мы команда» 4. Комический футбол. 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Инструктаж по ПДД 3. Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено» 4. Игра «Дорожный калейдоскоп» 5. Игра «Форд-Бярд» 6. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. День физкультурника . Игровой час «Мы дружим с физкультурой». 3. Эстафета «Вместе мы команда» 4. Минифутбол. 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ
<i>15 день 17 августа</i>	<i>16 день 18 августа</i>	<i>17 день 19 августа</i>	<i>18 день 21 августа</i>	<i>19 день 22 августа</i>
Комета отважных рыцарей	Планета «Сказочная туманность»	Комета Всезнаек»	Планета «Звезда героев»	День государственного флага Российской Федерации

1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Веселые старты «А ну-ка мальчишки и девчонки!» 3. Просмотр фильма о русских богатырях 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Праздник «В гостях у сказки» 3. Викторина от сказочных героев 4. Конкурс инсценировок «В некотором царстве...» 5. Просмотр кукольного спектакля. 6. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Инструктаж по ТБ 3. Игра «Умники и умницы». 3. Шоу «Минута славы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Беседа «Моя будущая профессия» 3. Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!» 4. Квест-игра «Следопыты» 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ	1. Церемония подъема Государственного флага РФ, РБ 2. Беседа «День флага России» «Игра «Белый, синий, красный» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Посещение кинотеатра 5. Церемония спуска Государственного флага РФ, РБ
---	---	--	---	---

Механизм реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный период			
1	Проведение обучающего семинара по теме «Технология разработки программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей»	15.03.23г.	Методисты МКУ ОО ГО г.Нефтекамск, начальник лагеря
2.	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	21.03.23-26.05.2021г.	Директор МОАУ СОШ №3, зам.директора по ВР
3.	Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	21.03.23-26.05.2023г.	Начальник лагеря

4.	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	21.03.23-26.05.2023г.	Зам.директора по ВР
5.	Подготовка методического материала для работников лагеря	21.03.23-26.05.2023г.	Начальник лагеря
6.	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)	21.03.23.-26.05.2023г.	Начальник лагеря, зам.директора по ВР
7.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	21.03.23 -26.05.2023г.	Зам.директора по ВР
Организационный период			
1	Встреча детей, анкетирование воспитанников	27.05.23-29.05.2023г.	Воспитатели отрядов
2	Выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов	27.05.23-29.05.2023г.	Старший вожатый, воспитатели отрядов
3	Формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы	27.05.23-29.05.2023г.	Воспитатели
4	Запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Оформление отрядных уголков.	27.05.23-29.05.2023г.	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели отрядов
Основной этап			
1	Коллективно-творческая деятельность	01.08.23-25.08.2023г.	Старший вожатый

2	Игровая деятельность	01.08.23-25.08.2023г	Старший вожатый
3	Оздоровительная деятельность	01.08.23-25.08.2023г	Старший вожатый
Итоговый этап			
1	Анкетирование участников смены	22.08.23- 24.08.23	Старший вожатый, воспитатели
2	Проведение награждения: индивидуальные и отрядные	22.08.23- 24.08.23	Начальник лагеря, старший вожатый
3	Подведение итогов смены. Отчет	22.08.23- 24.08.23	Начальник лагеря, старший вожатый
Этап последствий			
1	Мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее	22.08.23- 24.08.23	Начальник лагеря

Распорядок дня

- 8.30 – 8.45 – сбор лагеря, зарядка
- 8.45-8.55-гигиенические процедуры
- 8.55-9.15- завтрак
- 9.15-9.30- организационная линейка (проводится начальником лагеря или его заместителем)
- 9.30-10.00-свободное время
- 10.00 – 10.45 – спортивные игры, культурно-оздоровительные мероприятия
- 10.45 –11.45 – общелагерные мероприятия на свежем воздухе
- 11.45-12.00- свободное время
- 12.00 – 12.30 – оздоровительные мероприятия
- 12.30-12.40- гигиенические процедуры
- 12.40 – 13.05 – обед
- 13.05 – 13.15 – свободное время
- 13.15-14.00 – занятия по группам
- 14.00 – 14.30 – послеобеденный отдых, уход домой

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция о правах ребенка (извлечение) (ч.1, ст.31)
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.

-Гражданский кодекс РФ (извлечения)

-ФЗ от 11 октября 2006 года № 174 –ФЗ «Об автономных учреждениях»

-Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

-Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.

-Постановление Минобороны РФ, Минобразования РФ, Роскоммолодежи и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 23 июня 1997 года №01Р/249

-Постановление главы администрации городского округа город Нефтекамск «Об обеспечении летнего отдыха и оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2020году»

от

Организационно-кадровое обеспечение программы

№	Должность	Документ о прохождении курсов
1	Семикова Г.Н. -начальник лагеря.	Свидетельство об обучении 24-26 марта на интерактивном учебно-практическом семинаре
2	Гайфуллина А.Р., Батырова А.А.. - воспитатели 1 отряда	Свидетельство об обучении 24-26 марта на интерактивном учебно-практическом семинаре
3	Микитанова А.Ю., Батура А.А. - воспитатели 2 отряда	Свидетельство об обучении 24-26 марта на интерактивном учебно-практическом семинаре
7	Квримов М.А - инструктор по физвоспитанию	Свидетельство об обучении 24-26 марта на интерактивном учебно-практическом семинаре
8	Арсланова Ф.З.медицинский работник	

Информационно-методическое обеспечение

-специальная, справочная и информационная литература, материалы периодических изданий, аудио- и видеокассеты для разработки и реализации:

- сценариев досуговых программ;
- мастер-классов;
- консультаций (с темами, периодами проведения по профилям);
- создания информационных стендов, уголков безопасности, отрядных уголков;
- памяток, листовок;

-журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Материально – техническое обеспечение

№	Название объекта	Техническое оснащение объекта
1	Кабинеты	Художественные средства, игры настольные, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности
2	Актальный зал	Компьютер, мультимедийный проектор
3	Гардероб	Вешалки
4	Библиотека	Книги, журналы, методический материал, компьютер, принтер
5	Столовая	Столы, стулья, посуда
6	Спортзал , спортивная площадка для игр	Спортивный инвентарь

Финансовое обеспечение программы

Обеспечение производится из республиканского а также за счет привлечения родительских средств

Ожидаемые результаты от выполнения программы

6. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
7. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
9. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
10. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности.
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- умение общения с взрослыми.
- высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Критерии оценки эффективности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Формы подведения итогов деятельности: документальные формы (отражают достижения детей):

- дневник отряда;
- экран настроения;
- демонстрация фото-видео материалов смены.

Диагностические методики:

- анкетирование (входное, итоговое);
- наблюдение.
- количество конфликтных ситуаций;
- количество победителей в мероприятиях;
- количество детей, посещающих лагерь без единого пропуска.

Литература и интернет-источники

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2016.
2. Маханева М.Д. С физкультурой дружить -здоровым быть. - М.:ТЦ «Сфера»,2017г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
4. Рунова М.А. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. -М.: Мозаика-синтез, 2018г.
5. <http://pedsovet.su/>
6. http://metcetka.ucoz.ru/publ/programma_letnego_ozdorovitelnogo_lagerja_s_dnevny_m_prebyvaniem_pri_shkole_raduga/1-1-0-51

7. <https://infourok.ru/sistema-ocenki-rezultativnosti-raboti-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-585085.html>
8. <https://gostika.ru/>
9. <http://summercamp.ru>
10. <http://ambivox.info/wiki>
11. <http://deti-travel.ru/>

**План-сетка
ЦДП «Орлята России» МОАУ СОШ№3**

<i>1 день 27 мая</i>	<i>2 день 28 мая</i>	<i>3 день 29 мая</i>	<i>4 день 30 мая</i>	<i>5 день 1 июня</i>	<i>6 день 2 июня</i>	<i>7 день 3 июня</i>
«Планета весёлых детей»	«Планета уюта и красоты»	«Город друзей подвижных игр»	Планета «Домисолька»	«Планета юного эколога»	«Планета сладкоежек»	«Комета юных пожарных»
1. Игры на знакомство. 2. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД 3. Подготовка к открытию лагерной смены 4. Операция «УЮТ». 5. Подвижные игры на свежем воздухе	1. Оформление игровых комнат, выпуск отрядных уголков 2. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Викторина «Пожарная безопасность» 4. Весёлые эстафеты	1. Беседа по ПДД «Азбука безопасности» 2. Игра-развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» 3. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» 4. Игра в пионербол	1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря 2. Шоу программа «Домисолька» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Клуб юных талантов	1. Игра «Экологическая тропинка» 2. Беседа «Мой край Башкортостан» 3. Конкурс рисунков «Башкортостан- мой край родной» 4. Детский сабантуй	1. Торжественная линейка 2. Праздничная программа «Путешествие в страну сладкоежки» 3. Эстафеты «Веселое сладкоборье» 4. Посещение кинотеатра (игровой площадки)	1. Конкурс рисунков «Спички не тронь – спички - огонь» 2. Беседа по ПБ «Осторожно, огонь» 3. Викторина «Пожарная азбука» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>8 день 4 июня</i>	<i>9 день 5 июня</i>	<i>10 день 6 июня</i>	<i>11 день 8 июня</i>	<i>12 день 9 июня</i>	<i>13 день 10 июня</i>	<i>14 день 11 июня</i>
Планета «Здоровейка»	«Планета юмористов»	«Планета Великого поэта»	«Планета дорожного движения»	Планета «Мульти-пультия»	Планета «Не-болеяка»	Планета «Россия»
1. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 2. Мастер-класс «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» 3. Весёлые старты «А ну-ка девочки!» 4. Игра в пионербол	1. Юмористический КВН 2. Игра «Форд-боярд» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Посещение музея, (библиоцентра)	1. Беседа «Для чего мы моем руки?» 2. Оформление выставки рисунков по теме «Сказки А.С.Пушкина» 3. Путешествие в страну Лукоморье 4. Подвижные игры на свежем воздухе	1. Инструктаж по ПДД 2. Школа дорожного движения 3. Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено» 4. Игра «Дорожный калейдоскоп»	1. Беседа по правилам пожарной безопасности. 2. Конкурс рисунков. «Рисуем мультяшек» 3. Посещение игровой площадки (кинотеатра) 4. Комический футбол	1. Беседа «Спорт – залог здоровья». 2. Путешествие в страну «Здоровья» 3. Выпуск стенгазет «За здоровый образ жизни» 4. Полоса препятствий	1. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная», посвященная Дню России 2. Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ 3. Фестиваль «В семье единой»
<i>15 день 15 июня</i>	<i>16 день 16 июня</i>	<i>17 день 17 июня</i>	<i>18 день 18 июня</i>	<i>19 день 19 июня</i>	<i>20 день 20 июня</i>	<i>21 день 21 июня</i>

Комета отважных рыцарей	«Комета Всезнаек»	«Планета веселых музыкантов»	Планета «Сказочная туманность»	Планета «Звезда героев»	«Созвездие супергероев»	«Созвездие талантов»
1. Видеоролик «Пожар в доме» 2. Веселые старты «А ну-ка мальчики!» 3. Просмотр фильма о русских богатырях 4. Подвижные игры на свежем воздухе	1. Инструктаж по ТБ 2. Посещение кинотеатра 3. Игра «Умники и умницы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Посещение библиоцентра (музея)	1. Беседа по правилам пожарной безопасности 2. Шоу «Минута славы» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Разучивание песен военных лет	1. Праздник «В гостях у сказки» 2. Викторина от сказочных героев 3. Конкурс инсценировок «В некотором царстве...» 4. Просмотр кукольного спектакля	1. Беседа «Пусть всегда будет мир» 3. Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!» 4. Квест-игра «Следопыты»	1. Инструктаж по ПДД 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» 3. Рекорды лагеря 4. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!».	1 Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. 2. Развлекательное мероприятие «Прощай, до скорой встречи». 3. Вручение подарков. 4. Дискотека.