

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОАУ СОШ № 3
Протокол № 09
от «23» декабря 2024г.

Согласовано
Начальник МКУ УО
администрации
г.о. город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Р.А. Уразаев



Утверждено
Директор МОАУ СОШ № 3
И.И.Хафизов
Приказ МОАУ СОШ № 3
от «24» декабря 2024г.
№ 826



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного автономного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2025-2029 годы

Согласовано
на заседании родительского комитета
МОАУ СОШ № 3
Протокол № 4
от «23» декабря 2024 г.
Председатель
А.Х Султанова

Нефтекамск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	13
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	13
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	25
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	29
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	29
3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа	36
4. Основные направления развития организации	42
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	42
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	43
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	56
6. Механизмы реализации Программы развития	57
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	59
8. Дорожная карта реализации Программы развития	60
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	71

1. Паспорт Программы развития.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 164 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования". 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования". 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 N СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".
Цели	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т.д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных

	инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Администрация МОАУ СОШ № 3
Период реализации	2025-2029 годы (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	Первый этап (ноябрь 2024 г. – февраль 2025 г.) – подготовительный Второй этап (март 2025 г. – март 2029 г.) – реализации Третий этап (апрель 2029 г. – август 2029 г.) – обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2024 г. – февраль 2025 г.)	Выявление перспективных направлений развития МОАУ СОШ № 3 и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: – прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; – постановка цели и задач программы развития МОАУ СОШ № 3; – решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; – апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; – внедрение целевых проектов; – внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (март 2025 г. – март 2029 г.)	Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2029 г. – август 2029 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет директор.

2. Информационная справка об ОО.

Наименование	Содержание																							
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ № 3). 2. Дата создания (основания) ОО: 1 сентября 1966 года на основании Решения Исполкома Нефтекамского городского Совета депутатов трудящихся БАССР от 29 августа 1966 года № 468 "Об утверждении акта Государственной комиссии по приемке в эксплуатацию вновь выстроенной школы на 960 учащихся в микрорайоне № 6 города Нефтекамск" 3. ИНН 0264012552 4. Информация об учредителе ОО: Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан Адрес: 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 25. Телефон: (34783) 4-32-09, 4-32-00. Официальный сайт: www.neftcity.ru. 2. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 5036 от 22.05.2018 г. бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых 3. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 17 «Б». 4. Контакты: Телефоны: (34783) 5-33-43 – директор, 7-04-94 – приемная, 5-33-95 – вахта. Адрес электронной почты ОО: soch3-neft@mail.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://soch3-neft.ucoz.ru/																							
Сведения об обучающихся	<table><tr><th rowspan="2">Уровень образования</th><th colspan="3">Количество обучающихся</th></tr><tr><th>Всего</th><th>Детей с ОВЗ</th><th>Детей-инвалидов</th></tr><tr><td>Начальное</td><td>263</td><td>24</td><td>13</td></tr><tr><td>Основное</td><td>387</td><td>32</td><td>14</td></tr><tr><td>Среднее</td><td>32</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Итого по школе</td><td>682</td><td>56</td><td>28</td></tr></table>	Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	263	24	13	Основное	387	32	14	Среднее	32	0	1	Итого по школе	682	56	28
Уровень образования	Количество обучающихся																							
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																					
Начальное	263	24	13																					
Основное	387	32	14																					
Среднее	32	0	1																					
Итого по школе	682	56	28																					
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	1. Структура ОО:																							



2. Структура управления ОО:

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

3. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- Основная образовательная программа начального общего

	образования; – Основная образовательная программа основного общего образования; – Основная образовательная программа среднего общего образования; – Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущего первоклассника» в рамках платных образовательных услуг. – АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2); – АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.); – АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); – АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 и 2.2); – АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); – АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); – АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); – АООП О обучающихся с УО (ИН) обучающихся с РАС (варианты 1 и 2). Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 5-6 классах и ФГОС ООО второго поколения в 8-9 классах), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. 4. Используемые образовательные технологии: – информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); – технология развития критического мышления; – технология проблемного обучения; – проектная технология; – технология развивающего обучения; – здоровьесберегающие технологии; – игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающихся игр); – обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); – модульная технология; – технология интегрированного обучения; – педагогика сотрудничества; – технология уровневой дифференциации; – технологии интерактивного обучения; – технология проведения коллективных творческих дел; – технология портфолио. 5. Материально-технические условия:
--	---

	Общая площадь пришкольной территории – 14 998 кв. м. Территория школы ограждена забором, пространство между главными входами здания представляет собой площадку, которая включает клумбы, на территории высажены кустарники, деревья. Учебно-опытный участок отсутствует. Физкультурно-спортивная площадка включает в себя поле для футбола, площадку для баскетбола и волейбола, площадка для баскетбола с мягким покрытием и ограждением и оборудована площадка МАФ игрового и физкультурного назначения. Территория хозяйственного назначения состоит из хозяйственной площадки, на которой расположены мусоросборочные контейнеры. Площадка отделена ограждающими стенками. Территория школы используется в полном объеме в учебно-образовательном и воспитательном процессах – проводятся различные мероприятия и праздники: дни здоровья, мероприятия по формированию здорового образа жизни. Материально-техническая база для проведения работ по благоустройству: для проведения работ по благоустройству территории в школе имеются триммер, грабли, метлы, лопаты, снегоуборочные лопаты, тачка, носилки, тяпки, кусторез, секаторы, лейки. Общая площадь здания школы – 4 361,9 кв.м. Здание кирпичное трехэтажное. 31 классных кабинетов. Имеются 1 спортзал, 1 зал для занятий греко-римской борьбой, столовая, мастерская, 7 раздевалок, библиотека, медицинский кабинет. Школьная столовая имеет 120 посадочных мест. В помещении школы предусмотрены санузлы. Централизованное водоснабжение, канализация. Отопление – централизованное. Вентиляция – естественная. Проектом предусмотрена вытяжная вентиляция в кабинетах химии и физики, где приток воздуха предусматривается за счет приточного шкафа. Учебные классы на 100 % оснащены школьной мебелью, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные классы и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объёма теоретического и практического материала по реализуемым в МОАУ СОШ № 3 программам. 6. Основные компоненты информационно-образовательной среды: В школе имеется библиотека. Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 19 869 единиц; – книгообеспеченность – 100 %; – обращаемость – 12 145 единиц в год; – объем учебного фонда – 13 154 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:															
	<table><tr><th>№</th><th>Вид литературы</th><th>Количество единиц в фонде</th></tr><tr><td>1</td><td>Учебная</td><td>13 154</td></tr><tr><td>2</td><td>Педагогическая</td><td>416</td></tr><tr><td>3</td><td>Художественная</td><td>5 996</td></tr><tr><td>4</td><td>Справочная</td><td>413</td></tr></table>	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	1	Учебная	13 154	2	Педагогическая	416	3	Художественная	5 996	4	Справочная	413
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде														
1	Учебная	13 154														
2	Педагогическая	416														
3	Художественная	5 996														
4	Справочная	413														

	5	Языковедение, литературоведение	410
	6	Естественнонаучная	308
	7	Техническая	133
	8	Общественно-политическая	67
	Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков (интерактивные пособия). Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Сайт школы. Адрес сайта школы в сети Интернет http://soch3-neft.ucoz.ru . Сайт регулярно обновляется. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/club186062384 . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация: – наименование школы; – почтовый адрес, адрес электронной почты; – информация об официальном сайте школы; – иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает: – аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; – обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; – описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; – меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: – на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; – электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; – ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе. Платформа "Сферум" – информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников (https://sferum.ru/?p=start).		
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность рабочей недели – 6 дней. Режим работы – с 07:30 до 21:00 часов.		

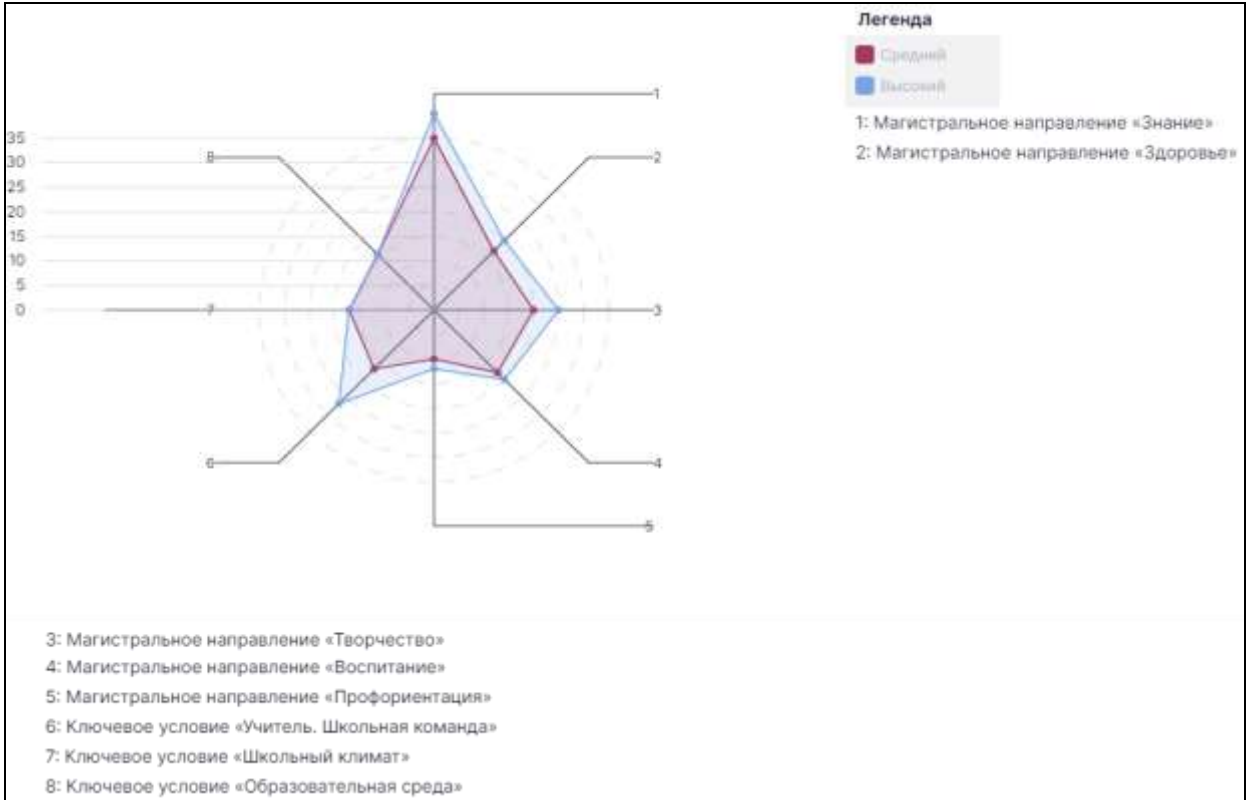
	Время учебных занятий – с 08:00 до 14:00 часов. Внеурочная деятельность – с 14:30 часов. Продолжительность уроков и внеурочных занятий: 1 классы – 35-40 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность перерывов – 10-20 мин., в 1-х классах динамическая пауза – 40 минут Режим работы администрации и приём посетителей: понедельник – пятница, с 9:00 до 17:00 часов. Вход на территорию школы для прогулок, занятий физической культурой и спортом осуществляется до 22:00 часов.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 50 человек: – педагогические работники – 39 – учителя – 27 – педагог-психолог – 1 – учитель-дефектолог – 1 – учитель-логопед – 1 – тьютор – 4 – социальный педагог – 1 – педагог-библиотекарь – 1 Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3: – Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 – Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 Количество работников, имеющих государственные награды – 1: – Почетная грамота Республики Башкортостан – 1 Доля педагогических работников с высшим образованием – 89,7 % Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 85,0 % Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 Молодые специалисты – 2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МОАУ СОШ № 3 расположена в центре города Нефтекамск, микрорайон школы находится в социально-неблагополучном районе, жилой фонд в основном состоит из малосемейных общежитий. Большая часть населения микрорайона – приезжие из близлежащих деревень, не имеющие постоянного места работы. Занятость жителей микрорайона определяется рабочими специальностями – продавцы, водители, разнорабочие, обслуживающий персонал. Большое количество обучающихся воспитывается в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении. Организовано эффективное социальное партнерство с муниципальными организациями, находящимися в шаговой доступности: – Нефтекамская зональная ПМПК, которая проводит обследование обучающихся с ОВЗ, разрабатывает рекомендации по организации специальных образовательных условий, консультирует родителей по особенностям ребенка и специальным условиям, необходимым для его образования, оказывает школе методическую и

	консультативную помощь. – Организации, реализующие программы дополнительного образования (МАУДО Дворец творчества, МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», МАУДО Детско-юношеский центр «Венед», МБУДО Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Штурм»), которые создают специальные условия для освоения обучающимся с ОВЗ программ дополнительного образования, рекомендованных ПМПК. – Культурные и спортивные организации (Нефтекамский библиоцентр, МБУ «Нефтекамский историко-краеведческий музей», МАУК «Городской центр культуры», Нефтекамская государственная филармония, МУП «Дом физкультуры», спортивный комплекс «Ледовый дворец», культурно-развлекательный комплекс «Арсенал», объединение подростковых клубов «Октава»), которые создают условия для социализации, культурного развития и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. – Другие общественные организации (МБУ "Комитет по делам молодежи ГО г. Нефтекамск РБ", Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) при администрации ГО г. Нефтекамск; ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья» служба семьи в г. Нефтекамск и другие), которые оказывают родителям и школе помощь в соответствии со спецификой своей деятельности (юридическую, консультативную, реабилитационную и т.д.).												
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Общешкольные командные достижения – присвоен статус Ресурсной (опорной) школы; – лауреат 3 степени городского смотра-конкурса народного творчества "Талант, душа и вдохновение" среди работников образовательных организаций в номинации "Музыкальное искусство – ансамбли" (2024 год); – II место в городском конкурсе "Лидеры в образовании" (2023 год); – победитель республиканского этапа и лауреат VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» в номинации "Лучшая инклюзивная школа". Медалисты: <table><tr><td></td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td></tr><tr><td>Получили аттестат об основном общем образовании с отличием</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»</td><td>1</td><td>2</td><td>2 (II степени)</td></tr></table>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1	4	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1	2	2 (II степени)
	2021-2022	2022-2023	2023-2024										
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1	4										
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1	2	2 (II степени)										

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом (ноябрь 2024 года):



Сумма баллов за весь тест: 150			
№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание» (35 баллов)			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2

		результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные	1

		программы	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье» (17 баллов)			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских	Более 5 мероприятий за	3

	мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	учебный год	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество» (20 баллов)			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование	1

		школьного хора	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание» (18 баллов)			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
Магистральное направление «Профориентация» (10 баллов)			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на	Да	1

	тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (17 баллов)			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Нет	0
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 50% педагогических работников	1

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Ключевое условие «Школьный климат» (17 баллов)			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной	Наличие	1

	организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда» (16 баллов)			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Дефициты	Управленческие решения
Магистральное направление «Знание» (35 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 18 баллов)	
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	- Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. - Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. - Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации

	углубленного изучения отдельных учебных предметов.
Необъективность текущего и итогового оценивания.	- Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). - Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.
Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	- Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.	- Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.
Магистральное направление «Здоровье» (17 баллов из 24, уровень «высокий», разрыв 7 баллов)	
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	- Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. - Организация детско-взрослой событийной общности.
Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
Магистральное направление «Творчество» (20 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 9 баллов)	
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования.	- Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: Технопарком, центрами «ИТ-куб», «Точка роста», экостанциями и т.д. - Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Магистральное направление «Воспитание»	

(18 баллов из 22, уровень «высокий», разрыв 4 балла)	
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	- Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). - Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. - Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. - Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. - Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация» (10 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 4 балла)	
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	- Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. - Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. - Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	- Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. - Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	- Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. - Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (17 баллов из 31, уровень «низкий», разрыв 14 баллов)	
Отсутствие в структуре методической службы школьного методического	Модернизация структуры методической службы, включение в структуру методической службы школьного методического объединения классных руководителей.

объединения классных руководителей.	— Разработка и утверждение в установленном уставом порядке локальных актов, регламентирующих работу школьного методического объединения классных руководителей. — Разработка должностной инструкции руководителя школьного методического объединения классных руководителей. — Разработка плана работы школьного методического объединения классных руководителей. — Организация административного контроля за реализацией деятельности школьного методического объединения классных руководителей.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	— Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. — Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. — Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. — Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).	— Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). — Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования / институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. — Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. — Выравнивание педагогической нагрузки на учителей

	математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
Ключевое условие «Школьный климат» (17 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 2 балла)	
Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	– Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. – Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
Ключевое условие «Образовательная среда» (16 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 5 баллов)	
Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	– Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
Слабая материально-техническая база.	– Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Модель «Школа полного дня» не реализуется.	– Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Причинами возникновения дефицитов являются:

1. Внутренние факторы влияния на развитие школы:
 - недостаточность ресурсов для создания конкурентноспособного ОУ;
 - проблемы с кадровым обеспечением школы;
 - уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования;
 - недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения;
 - отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся;
 - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
 - неоднородность организации досуга во внеурочное время.
2. Внешние факторы влияния на развитие школы:
 - недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
 - низкий имидж профессии учителя в обществе;
 - активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное	Полученный результат	Планируемый результат,
---	---------------	----------------------	------------------------

	направление, ключевое условие	(описание и количество баллов)	описание
1	Знание	35 баллов - обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - реализация не менее 1 профиля и нескольких различных индивидуальных учебных планов; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - обеспечено учебниками в полном объеме; - применение ЭОРов из федерального перечня предусмотрено; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО; - график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы; - ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; - участие в региональном этапе ВСОШ; - наличие призеров регионального этапа ВСОШ; - реализация программы мероприятий по обеспечению	53 балла - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; - отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - реализовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; - повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов; - повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне; - повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений; - наличие победителей регионального этапа ВСОШ; - подготовлены обучающиеся к участию в заключительном этапе ВСОШ; - созданы условия для реализации ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены новые сетевые договора, проведены мониторинги; - организована психолого-педагогическая диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся; - организована индивидуальная работа с родителями

		доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; - разработаны отдельные ЛА организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично; - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; - информационный блок на официальном сайте ОО обновляется регулярно; - учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками в полном объеме; - применение ЭОРов и дистанционных технологий предусмотрено; - не менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - трансляция опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически.	обучающихся по изучению запросов и ожиданий, в том числе по организации профильного обучения; - организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности; - укомплектован штат для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; - оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработан цикл мероприятий, транслирующий опыт ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	18 баллов - используются государственные символы при обучении и воспитании; - реализуется программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализуется календарный план воспитательной работы; - имеется советник директора по воспитательной работе; - осуществляется взаимодействие с родителями с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия;	22 балла - создать в ОО школьный военно-патриотический клуб; - разработать нормативную правовую документацию школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.); - назначить руководителя школьного военно-патриотического клуба; - сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба. - обновить материально-

		- имеется школьная символика; - организуются летние тематические смены в школьном лагере; - имеется первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - реализуется проект «Орлята России»; - имеются представительства детских и молодежных общественных объединений «Юнармия»; - обучающиеся участвуют в волонтерском движении.	техническое оснащение образовательной среды, использовать возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
3	Здоровье	17 баллов - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - проводится более 5 просветительских мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употреблению алкоголя и наркотических средств; - наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению; - от 1 до 4 видов спорта в ШСК; - от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта; - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне; - менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	24 балла - расширить перечень направлений по видам спорта (10 и более), посредством заключения договоров сетевого взаимодействия; - увеличить долю обучающихся (30% и более) обучающихся постоянно посещающих занятия в области физкультуры и спорта; - организовать участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; - добиться результатов (победителей/призеров) на региональном и (или) всероссийском уровнях; - увеличить долю обучающихся (30% и более) имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

		удостоверением; - наличие в ОО отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	
4	Творчество	20 баллов - 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием; - разработаны программы и реализуются по 6 направлениям; - на базе ОО функционирует 1 технологический кружок; - обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; - наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - функционирует 1-2 школьных творческих объединения: школьный театр и школьный хор; - от 10% до 29% обучающихся являются членами школьных творческих объединений; - для каждого школьного объединения проходят более 2 мероприятий в год.	29 баллов - организовать технологические кружки (3 и более) на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия; - привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся; - реализовать дополнительные общеобразовательные программы с 2 и более организациями, используя сетевую форму обучения; - увеличить количество школьных творческих объединений (5 и более); - реорганизовать школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.); - увеличить долю обучающихся (30% и более), являющихся членами школьных творческих объединений.
5	Профориентация	10 баллов - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - имеется ответственный за реализацию профориентационной деятельности; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО	14 баллов - заключить соглашения с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - участие обучающихся в моделирующих пробах (онлайн) и тестированиях; - организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для

		и ВО; - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - способствовать прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	17 баллов - в организации используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - имеется система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы); - имеются ШМО учителей-предметников; - не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - для 10% и более учителей разработаны ИОМ; - не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации; - не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - педагоги участвуют в конкурсах на региональном уровне;	31 балл - создание и функционирование ШМО классных руководителей; - увеличить охват учителей (не менее 80%) диагностикой профессиональных компетенций; - увеличить охват учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ (от 25% учителей); - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации: по инструментам ЦОС (не менее 80%); в сфере воспитания (не менее 80%); - педагоги участвуют в конкурсах на всероссийском уровне; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне; - наличие педагогов, прошедших аттестацию по должности «учитель-методист», «педагога-наставник».

		- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.	
7	Школьный климат	17 баллов - в ОО имеется педагог-психолог; - 90% и более обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств; - имеются ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - в ОО имеются учитель-логопед; учитель-дефектолог, социальный педагог, тьюторы; - имеется кабинет педагога-психолога; - реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в т.ч. по профилактике травли и девиантного поведения; - выделено и оснащено тематическое пространство для обучающихся; - выделено и оснащено тематическое пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	19 баллов - наличие автоматизированного рабочего места и тематических зон в кабинете психолога; - обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
8	Образовательная среда	16 баллов - наличие ЛА ОО, регламентирующего ограничение использования мобильных телефонов обучающимися; - ОО подключена к высокоскоростному интернету; - предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;	21 балл - создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр; - рассмотреть варианты реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся; - приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

		- 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; - 100% использование ИТ – оборудования, поставляемое в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС; - информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами; - наличие в ОО пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел; - функционирует управляющий совет ОО	
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся. Создание условий для организации получения образования обучающимися	Низкие показатели качества обученности учеников. Наличие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Организация сетевой формы.	Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в	Высокая педагогическая нагрузка учителей и специалистов. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители. Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.

	с ОВЗ, с инвалидностью. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, логопед. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.		макросреде.	
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям. Наличие школьных традиций. Осуществляется церемония поднятия Государственных флагов РФ и РБ и прослушивание Государственных гимнов РФ и РБ. Проводятся классные часы «Разговоры о важном». Высокая социальная активность детей.	Неоднородность условий семейного воспитания. Необходимость повышения квалификации педагогов в использовании современных подходов в области воспитания. Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями. Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике. Формальный подход	Много общественных молодежных объединений в макросреде. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. Готовность родителей	Увеличение доли семей со сложным социальным положением. Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.

	Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления . Организация летних тематических смен в школьном лагере. Участие обучающихся в волонтерском движении. Реализуется проект «Орлята России». Действует первичное отделение Российское Движение первых.	некоторых классных руководителей к проведению классных часов. Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий.	участвовать в общешкольных мероприятиях.	
Здоровье	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья. Создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного	Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. Слабое здоровье учащихся. Отсутствие системы работы по популяризации спорта. Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.	Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся. Реализация программы здоровьесбережения. Включение в план родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы. Негативное влияние социума. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей. Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.

	о процесса. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.		двигательной активности. При получении дофинансирования возможна диверсификация деятельности ШСК.	
Творчество	Достаточное количество программ дообразования. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Малое развитие дополнительного образования технической направленности. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности. Мало задействованы сетевые партнеры.	Центры Кванториум и «IT-куб» готовы заключить договор о сетевой форме.	Негативное влияние социума. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности.
Профориентация	Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация календарного плана профориентационной работы 1-11 классов.	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Отсутствие организации профессиональных проб. Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества. Наличие системы поощрений инновационной деятельности	Дефицит отдельных групп педагогических кадров. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на	Использование онлайн-обучения при организации повышения квалификации педагогов. Потребность в индивидуальных образовательных	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Слабая мотивация педагогов к участию в

	педагогов. Внедрение различных форм повышения квалификации.	профессиональн ый рост и развитие. Профессиональн ое выгорание.	маршрутах педагогических работников. Результативность участия педагогических работников в профессиональн ых конкурсах муниципального уровня.	обучении. Низкая заинтересованно сть педагогов в тиражировании собственного опыта.
Школьный климат	Организация психолого-педагогическог о сопровождения участников образовательны х отношений. Наличие в школе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, тьюторов.	Недостаточное количество в школе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Недостаточное оснащение образовательных пространств узких специалистов.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	Недостаточно привлекательны е условия для работы новых специалистов – низкая заработная плата, сложный контингент обучающихся и родителей. Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
Образовател ьная среда	Доступ к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосно го высокоскоростн ого интернета. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональн ые сообщества по обмену педагогическим	Модель «Школа полного дня» не реализуется. Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Наличие в школе пространства для учебных и не учебных занятий – Центра детских инициатив. Дальнейшее участие в деятельности на базе платформы «Сферум» педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся	Отсутствие финансирования в рамках «Школа полного дня».

	опытом и активно используют платформу Сферум. Использование PR-технологий (освещение деятельности ОО в социальной сети ВК, на официальном школьном сайте).		(школьные чаты).	
--	---	--	------------------	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и административных работников, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП»	Обновить рабочие программы по истории и общественности в ООП ООО и ООП СОО. Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Новые рабочие программы. Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь - август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ и обновленных ООП. 2. Обсудить проекты на заседании педагогического совета. 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО и ООП СОО.	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП. Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
		Подпроект «Сетевое взаимодействие»	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025-2026 годы	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки	Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста», «IT-куб»,

		твие»				реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели.			соответствует требованиям ФГОС и ФОП	технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.
2	Воспитание	Подпроект «Мы – патриоты!»	Создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей	Развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов	2025-2029 годы	1. Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. 2. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. 3. Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра. 4. Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в	МЗ	Заместитель директора по ВР	1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию. 2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях. 4. Увеличение спектра реализуемых программ воспитания. 5. Увеличение количества	Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе ОО. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Увеличение количества

				гражданско-патриотического характера. Знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе. Знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края. Изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и		процессе реализации рабочей программы воспитания. 5. Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. 6. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания. 7. Реализация календарного плана воспитательной работы.			обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.	подростков, принимающих участие в патриотических мероприятиях. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

				рядовых воинов. Ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.						
3	Здоровье	Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта,	Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения	2025-2029 годы	1.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности. 3. Прохождение нормативов ГТО.	МЗ	Заместитель директора по ВР	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

			ведению ЗОЖ	нормативов ВФСК «ГТО»						
4	Творчество	Подпроект «Творчество без границ»	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и и дополнительного образования . Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места	2025-2029 годы	1. Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение. 3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. 4. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. 5. Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей. 6. Реализация всех	МЗ	Заместитель директора по ВР	Функционирование не менее 5 творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей). Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. Увеличение количества проведенных	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Организация школьных творческих объединений. Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

			творческой деятельностью и учащихся. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. Воспитывать самостоятельность и активность.	проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных		курсов внеурочной деятельности. 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.			школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

				явлений.						
5	Проф ориен тация	Подп роект «Пут ь в мир проф ессий »	Создание условий для формирован ия готовности к профессиона льному самоопредел ению обучающихс я и выбору жизненного пути. Систематиза ция и совершенств ование существующ их практик профориент ации с применение м массовых цифровых инструменто в. Активное включение обучающихс я в процесс самоопредел ения на	Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Создание системы профессиональн ой ориентации в школе. Обучение основным принципам построения профессиональн ой карьеры и навыкам поведения на рынке труда.	2025- 2029 годы	1. Заключение соглашений с региональными предприятиями/орган изациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 2. Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 3. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе www.bvbinform.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы). 4. Организация	МЗ	Замес тител ь дирек тора по ВР	Доля обучающихся- участников онлайн- диагностики профессиональных проб проекта «Билет в будущее». Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 80 %. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста.

			основе неоднократн ых профессиона льных проб.			профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». 6. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. 7. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии. 8. Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы. 9. Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов.				
6	Учит ель. Школ ьная кома	Подп роект «Про фесси онал	Формирован ие «внутренней » мотивации педагогов к	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.	2025- 2029 годы	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение	МЗ	Замес тител ь дирек тора	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.	Рост результативности участия в профессиональны х конкурсах

	нда	ы»	профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Повышение квалификации педагогов: - по	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. Рост результативности и участия в профессиональных конкурсах.		профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. 4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.		по УР, заместителю директора по ВР	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	
--	-----	----	---	--	--	--	--	---	---	--

			инструмента м ЦОС; - в сфере воспитания. Эффективна я реализация механизмов наставничес тва. Стимулиров ание участия педагогичес ких работников в профессиона льных конкурсах и иных мероприяти ях по обмену передовым педагогичес ким опытом.							
7	Школ ный клим ат	Подп роект «Мы вмест е»	Формирован ие психологиче ски благоприятн ого школьного климата.	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. Улучшение психологическог	2025- 2029 годы	1. Комплектование штата школы специалистами для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы для	МЗ	Замес тител ь дирек тора по ВР	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Поддержание здоровьесберегающи х условий обучения, обеспечивающих	Укомплектованно сть необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических

			Увеличение количества штатных единиц специалистов для улучшения реализации коррекционной работы.	о микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.		обучающихся: 2. Проведение цикла классных часов по тематике «Общение, секреты общения». 3. Проведение для обучающихся с ОВЗ: - развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; - индивидуальных и групповых консультаций; - оказание помощи в профессиональном самоопределении.			укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Повышение уровня мотивации к обучению. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Активизация педагогических работников школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.	работников требованиям профессиональных стандартов. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.
8	Образовательная среда	Подпроект «Школа цифрового века»	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной	2025-2029 годы	1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»: - создание учетных записей 100 % педагогов школы; - проведение заседания педагогического совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о	МЗ	Администратор ЭЖ и платформы «Сферум»	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможностей платформы «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов.	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%. Административный контроль за использованием платформы

			образовательным ресурсам и эффективно й информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективно го использован ия новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в	информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональн ых сообществах платформы «Сферум»		функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа». 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций. 3. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. 4. Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» в образовательной деятельности. 5. Проведение методических семинаров и обучающихся практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум». 6. Проведение мастер-классов, открытых				«Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

			рамках участия в профессиональных сообществах платформы «Сферум».			занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум». 7. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышение квалификации педагогов, привлечение дополнительных специалистов и развитие сетевой формы.
- Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе обучающихся с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, функциональной грамотности.
- Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе 7. Критерии и показатели оценки реализации программы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Положения Программы Правила Должностные инструкции Программы Графики Расписание	Имеются/ Достаточный уровень	Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования.	Работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Учебные кабинеты – 39 Кабинеты администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога Школьная библиотека 2 спортивных зала (малый и большой) Актный зал, совмещенный со столовой Школьный музей Центр детских инициатив Учительская	Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога разделены на различные функциональные зоны (рабочая зона учителя с автоматизированным рабочим местом, зона индивидуальной работы, учебная зона) Современное помещение для школьного музея Современный актовый зал Оснащение кабинетов	Внебюджетные средства Сетевые партнеры Спонсоры Участие в грантовых конкурсах

			технологии, физики, химии, биологии, иностранных языков Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр Инвентарь для школьного спортивного клуба	
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность штата	Педагогический штат укомплектован в количестве 41 чел., в т.ч. 4 учителя-внешних совместителя	Учителя-предметники (по математике, английскому языку, педагог-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования). Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ в школе по нормативу.	Привлечение молодых специалистов (выпускников ВУЗов), студентов последних курсов, а также специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Целевые средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры Участие в грантовых конкурсах

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Повышение качества образовательной деятельности, обеспечение объективной системы оценивания	100 % освоение обучающимися образовательных программ	Успеваемость- 100 %, рост качества обученности – ежегодно на 2-3%
	Реализуется объективная система оценивания, подтверждаемая результатами внешних мониторингов	100% получение выпускниками 9 и 11 классов аттестатов
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения молодых специалистов и студентов	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	1
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Рост количества участников – ежегодно на 5-7 человек
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса	Обновление материально-технической базы Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП» Задачи: 1. Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО и ООП СОО. 2. Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО.							
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию		Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Подготовить проекты новых учебных планов		Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на заседании педагогического совета		До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педагогический совет	Заместитель директора по УР
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО		До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора по УР
Подпроект «Сетевое взаимодействие» Задачи: 1. Организовать сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ.							
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.		Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 5 % ежегодно	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместители директора по УР и ВР	Директор

Использование ресурсов детских технопарков "Кванториум", центра цифрового образования "IT-куб"	В течение всего периода		Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центра цифрового образования "IT-куб" – 2 договора ежегодно с пролонгировани ем	Договор о сетевом взаимодействии	Заместители директора по УР и ВР	Директор
Подпроект «Мы – патриоты!» Задачи: 1. Создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей						
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

			социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты – увеличение на 5 % от общего количества обучающихся ежегодно			
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Увеличение количества участников школьных общественных объединений, проектов на 5 % ежегодно	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь 2025		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по ВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

			их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей			
Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем» Задачи: 1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	2025, 2026, 2027, 2028		65% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Прохождение нормативов ГТО	2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 35 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 15 % обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче норм ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, участие воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	2025, 2026, 2027, 2028		Работа школьного спортивного клуба по 2 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Подпроект «Творчество без границ» Задачи: 1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.						

2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 4. Воспитывать самостоятельность и активность.						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования: сентябрь 2025 – 1, сентябрь 2026 – 2, сентябрь 2027 – 2, сентябрь 2028 – 3.	Программы дополнительного образования на сайте	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май 2025, май 2026, май 2027, май 2028		Увеличение количества участников, мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей на 5 % ежегодно.	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней (прирост на 5 % ежегодно).			
Подпроект «Путь в мир профессий» Задачи: 1. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 2. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 3. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.						
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе www.bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	2025, 2026, 2027, 2028		Ежегодное участие в онлайн-диагностике всех желающих учеников 6-11 классов	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 20 % обучающихся 6-11 классов ежегодно приняли участие в	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			профессиональн ых пробах			
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	По отдельному графику		Увеличение на 20 % доли обучающихся- участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее»	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	2025, 2026, 2027, 2028		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентацио нные услуги при содействии специалистов ЦЗН, на 10 % ежегодно	Анализ работы педагога- психолога	Педагог- психолог, классные руководители	Заместитель директора по ВР

Подпроект «Профессионалы»

Задачи:

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Повышение квалификации педагогов:
 - по инструментам ЦОС;
 - в сфере воспитания.
3. Эффективная реализация механизмов наставничества.

4. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 20 % педагогических работников ежегодно обобщают опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 5 % педагогических работников ежегодно обобщают опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 10 % педагогических работников ежегодно проходят диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Разработка ИОМ для педагогов.	2025, 2026, 2027, 2028		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2025, 2026, 2027, 2028		Не менее 5 % педагогических работников принимают участие в конкурсах профессионального мастерства ежегодно	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Мониторинг работы школьных методических объединений	Май 2025, май 2026, май 2027, май 2028		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по ВР
Организация работы школьного методического объединения классных руководителей	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		Создано ШМО классных руководителей	Приказ и план работы ШМО	Руководитель ШМО классных руководителей	Заместитель директора по ВР
Модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь 2025, сентябрь 2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		100% молодых специалистов включены в различные формы сопровождения ежегодно	Анализ работы педагогов-наставников	Молодые специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по ВР
Разработка программ наставничества «учитель-ученик»	Сентябрь 2025, сентябрь		Не менее 5 % педагогических работников	Программы наставничества «учитель-	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР

	2026, сентябрь 2027, сентябрь 2028		принимают участие в программе «Наставничество» ежегодно	ученик»		
Подпроект «Мы вместе» Задачи: 1. Формирование психологически благоприятного школьного климата. 2. Увеличение количества штатных единиц специалистов для улучшения реализации коррекционной работы.						
Доукомплектование штата школы специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) в соответствии с нормативом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ	2025, 2026, 2027, 2028		Приняты в штат специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) (по мере поступления финансовых средств)	Приняты в штат специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Директор	Директор
Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям	2025, 2026, 2027, 2028		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 70 % родителей посещают родительские	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			собрания			
Подпроект «Школа цифрового века»						
Задачи:						
1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.						
2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.						
3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах платформы «Сферум».						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа», информирование о функциональных возможностях ЦОС «Моя Школа».	2025, 2026, 2027, 2028		100 % педагогов школы используют в работе ресурсы ЦОС «Моя школа»	Информация об использовании ЦОС «Моя школа», протокол заседания педагогического совета	Администратор ЭЖ и платформы «Сферум»	Директор
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	2025, 2026, 2027, 2028		100% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Директор

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений