



## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1. Общая информация ..... 3
2. Особенности управления ..... 4
3. Образовательная деятельность ..... 6
4. Качество осуществления образовательной деятельности ..... 16
5. Востребованность выпускников школы ..... 29
6. Внутреннее оценивание качества образования ..... 31
7. Кадровая укомплектованность ..... 34
8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение ..... 36
9. Материально-техническая база ..... 38

### II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию ..... 41
2. Выводы по результатам самообследования ..... 44

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
И.о.директора	Сакратова Марина Михайловна
Адрес организации	452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 17 «Б»
Телефон, факс	Телефоны: (34783) 5-33-43 – директор, 7-04-94 – приемная, 5-33-95 – вахта
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch3-neft@mail.ru">soch3-neft@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://soch3-neft.ucoz.ru/">http://soch3-neft.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан Адрес: 452680, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, 25. Телефон: (34783) 4-32-09, 4-32-00. Официальный сайт: <a href="http://www.neftcity.ru">www.neftcity.ru</a> .
Дата создания	1 сентября 1966 года на основании Решения Исполкома Нефтекамского городского Совета депутатов трудящихся БАССР от 29 августа 1966 года № 468 "Об утверждении акта Государственной комиссии по приемке в эксплуатацию вновь выстроенной школы на 960 учащихся в микрорайоне № 6 города Нефтекамск"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5036 от 22.05.2018 г. бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2423 от 31.05.2018 г.
Режим работы	Школа работает в одну смену, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность рабочей недели – 6 дней. Режим работы – с 07:30 до 21:00 часов. Время учебных занятий – с 08:00 до 14:00 часов. Внеурочная деятельность – с 14:30 часов. Продолжительность уроков и внеурочных занятий: 1 классы – 35-40 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность перерывов – 10-20 мин., в 1-х классах динамическая пауза – 40 минут Режим работы администрации и приём посетителей: понедельник – пятница, с 9:00 до 17:00 часов. Вход на территорию школы для прогулок, занятий физической культурой и спортом осуществляется до 22:00 часов.

## 2. Особенности управления

### Структура административных органов МОАУ СОШ № 3



#### Органы управления, действующие в МОАУ СОШ № 3:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

<b>работников</b>	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Заместители директора:**

- по учебной работе – Сакратова Марина Михайловна; тел. (34783) 70494;
- по воспитательной работе – Барыкина Наталья Вячеславовна; тел. (34783) 70494;
- по административно-хозяйственной части – Хазова Маргарита Камильевна; тел. (34783) 70494.

**Школьные методические объединения (ШМО):**

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель – Шатанова Ирина Николаевна, учитель начальных классов);
2. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель – Гильмутдинов Филюс Фаутдинович, учитель русского языка и литературы);
3. ШМО точных наук (руководитель – Хасанова Ира Муллыевна, учитель математики и физики);
4. ШМО естественных и гуманитарных наук (руководитель – Селина Ольга Юрьевна, учитель биологии и химии);
5. ШМО учителей родных и иностранных языков (руководитель – Шарафиева Гульнара Фаатовна, учитель башкирского и татарского языков);
6. ШМО эстетического и физического воспитания (руководитель – Дунаева Ольга Вазиховна, учитель музыки).



### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определялись особенности ведения образовательной деятельности в 2023 году:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Закон Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Мипросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17.08.2018 г. № 395 «Об утверждении государственной программы “Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан” и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Указ Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 г. № УГ-613 «Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 24.04.2023 г.;
- Устав МОАУ СОШ № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- школьные локальные акты.

### **3.2. Информация об организации учебного процесса**

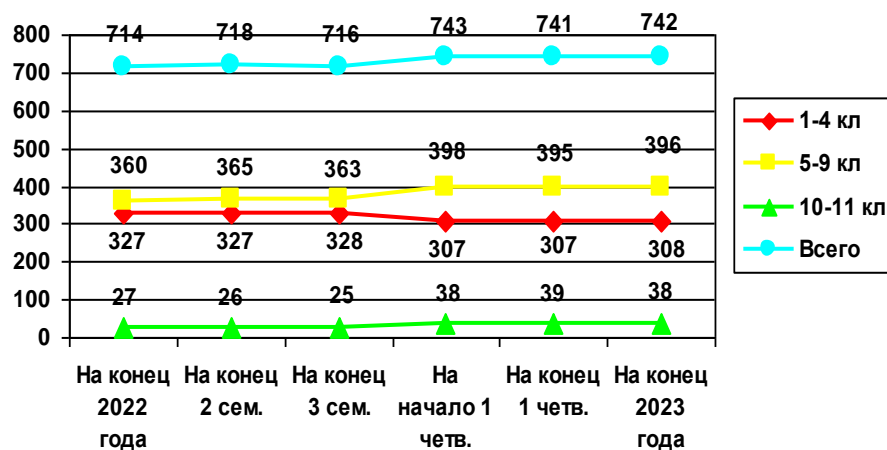
Реализуемые в 2023 году образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа будущего первоклассника» в рамках платных образовательных услуг.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 5-6 классах и ФГОС ООО второго поколения в 7-9 классах), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся:



**Вывод:** на конец 2023 года в школе обучалось 742 ученика. По сравнению с началом 2023 года наблюдается увеличение численности обучающихся на 28 человек.

Наполняемость классов на конец 2023 года:

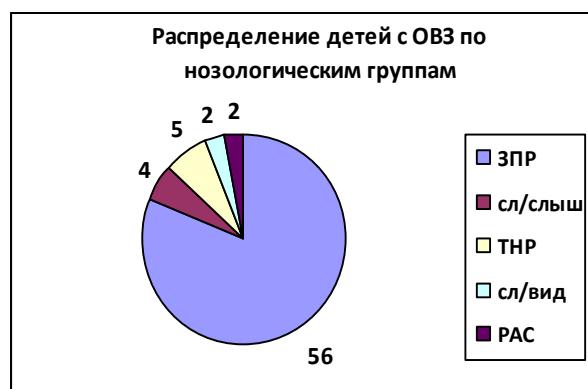
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество обучающихся	308	396	38	742
Всего класс-комплектов	11	16	2	29
Средняя наполняемость	28,0	24,8	19,0	25,6

1 уровень – 11 классов, 308 обучающихся									
1а	33	2а	30	3а	30	4а	30		
1б	32	2б	29	3б	26	4б	29		
		2в (ОВЗ)	11	3в	28	4в	30		
<b>Всего</b>	<b>65</b>		<b>70</b>		<b>84</b>		<b>89</b>		
2 уровень – 16 классов, 396 обучающихся									
5а	27	6а	28	7а	24	8а	26	9а	28
5б	26	6б	21	7б	24	8б	26	9б	29
5в	28	6в	25	7в	24	8в	26	9в	27
5г (ОВЗ)	7								
<b>Всего</b>	<b>88</b>		<b>74</b>		<b>72</b>		<b>78</b>		<b>84</b>
3 уровень – 2 класса, 38 обучающихся									
10а	26	11а	12						
<b>Всего</b>	<b>26</b>		<b>12</b>						

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Из 742 обучающихся – 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (9,6 %):





Реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 и 2.2);
- АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- АООП О обучающихся с УО (ИН) обучающихся с РАС (варианты 1 и 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Всего в школе создано 29 класс-комплектов, в том числе – 2 коррекционных и 22 инклюзивных класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Организовано тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, которым дана такая рекомендация в заключении ПМПК. В настоящее время на работу по должности «тьютор» принято 3 человека с высшим педагогическим образованием.

Все педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации, подтвержденные документом установленного образца. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **ФОП**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МОАУ СОШ № 3 от 28.02.2023 г. № 115. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и

планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### 3.3. Направления воспитательной работы

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11-х классах и 16 внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия из-за отсутствия мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Данная проблема не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, в которых были разработаны календарные планы для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Самоуправление»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные конкурсы;
- внешкольные мероприятия.

В целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России в школе ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: тематические уроки, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, месячник оборонно-массовой работы, военно-спортивные праздники, игры, встречи обучающихся с ветеранами и участниками СВО, викторины, творческие работы, книжные выставки, конкурсы чтецов стихотворений, просмотр кинофильмов, обсуждение произведений документальной и художественной литературы, спортивные соревнования.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «Смотр строя и песни», конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков, проектных работ, книжные выставки в школьной библиотеке, встречи с представителями совета ветеранов.

В течение 2023 года участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

- Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».
- Подготовка к Дню пожилого человека.
- Участие в проведении праздничного концерта для ветеранов педагогического труда с Днем учителя.
- Изготовление подарков для ветеранов своими руками.
- Акция «Чистый двор».
- Подготовка концерта ко дню матери
- Игры и беседы по правовому воспитанию в начальных классах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны и участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

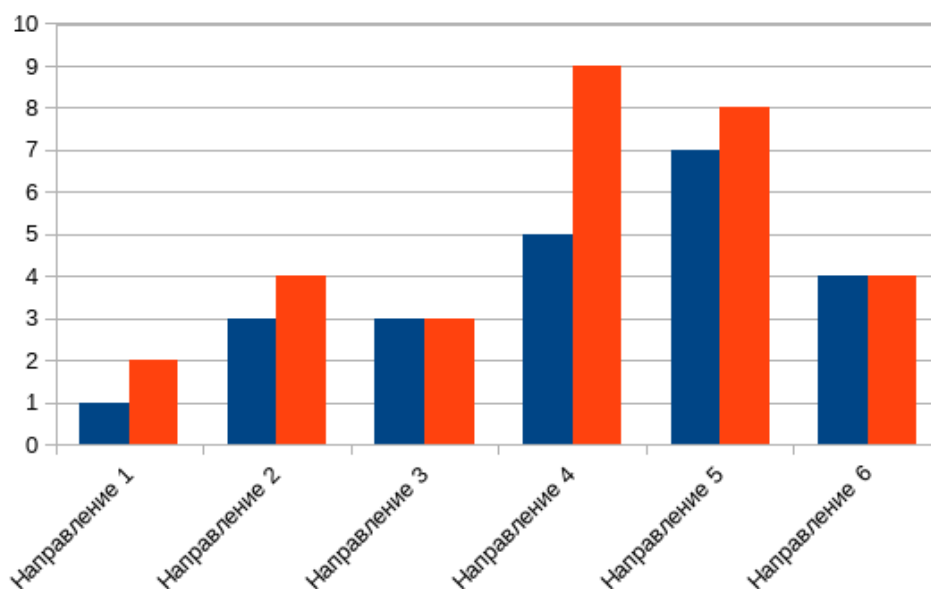
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность, Основы финансовой грамотности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юные инспектора, Школьный театр, Тропинка в профессию
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русская словесность», Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Экология природы», «Грамотный читатель», «Занимательный английский»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Здоровое поколение – сильный регион», Спортивный клуб, Шахматы, «Моя художественная практика», «Мир визуально-пространственных искусств»,

способностей и талантов	«Хоровое пение», «Моё творчество»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Семьеведение., Школа волонтера, «Орлята России», «Проектно-исследовательская деятельность»

В первом полугодии 2023-204 учебного года реализовывались 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Россия — мои горизонты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность, Основы финансовой грамотности, «Читай, считай, думай» «Геометрия вокруг нас»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юные инспектора, Школьный театр, Тропинка в профессию
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русская словесность», Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Экология природы», «Грамотный читатель», «Занимательный английский», «Интерактивный башкирский», «Говори публично» «Деловой этикет», «Говори свободно»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровое поколение – сильный регион», Спортивный клуб, Шахматы, «Моя художественная практика», «Мир визуально-пространственных искусств», «Хоровое пение», «Моё творчество», «В мире музыки»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Семьеведение. Школа волонтера, «Орлята России», «Проектно-исследовательская деятельность»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5-6 классов. Это 4 % обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- греко-римская – 2 группы;
- спортивная борьба – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 155 обучающихся (21% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2023 год провели и приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

<b>Муниципальные</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Класс</b>
Городское открытое Первенство по скалолазанию	2 место	6
Туристско-спортивная игра «Юный спасатель»	3 место	5-6
Военно-спортивная игра «Орлята»	1 место	5
Осенний кросс	участие	1-11
«Кросс нации»		1-11
Акция «10000 шагов к жизни»		1-11
«Спортивная суббота» (24 сентября)		1-11
«Экозабег»		1-11
Общешкольный турнир по мини-футболу классы (сентябрь)		5-11
Весёлые старты посвящённые Дню республики классы (октябрь)		3-7
Республиканский фестиваль «Спортивная борьба в школы»		4

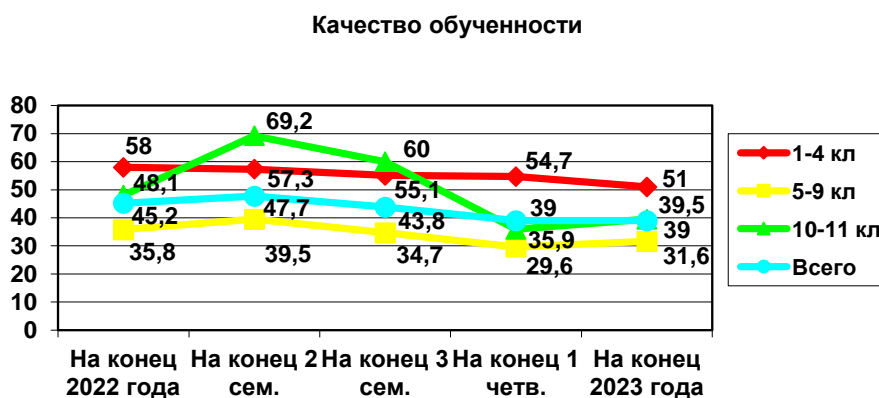
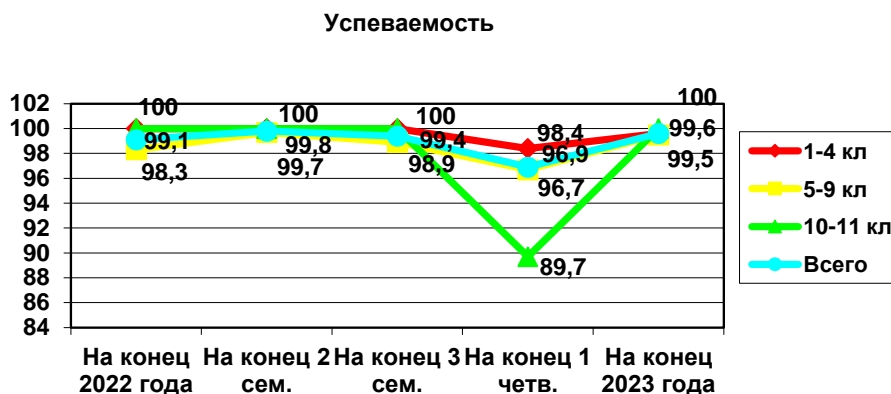


(декабрь)		
Соревнования по баскетболу (юноши, девушки) классы (октябрь, декабрь, март)		7-11
		1-11

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### 4. Качество осуществления образовательной деятельности

##### 1.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума



##### **Выводы:**

- успеваемость на конец 2023 года по школе составила 99,6 %, что выше на 0,5 % по сравнению с аналогичным периодом на конец 2022 года и выше общегородского на 0,5 % (средний показатель успеваемости по г. Нефтекамску на конец 2023 года составил 99,1 %);
- качество обученности на конец 2023 года составило 39,0 %, что ниже по сравнению с аналогичным школьным показателем на конец 2022 года на 6,2 % и ниже общегородского на 11,7 % (средний показатель качества обученности по г. Нефтекамску на конец 2023 года составил 50,7 %).

Наиболее важными **причинами**, затрудняющими достижение запланированных результатов в полном объеме, выделены следующие:

- малое количество часов по учебным предметам при большом объеме программного материала;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися;
- слабое здоровье части обучающихся;
- дефицит учителей математики, информатики, физики, химии, географии;

- в некоторых случаях отсутствие помощи и полного взаимопонимания по вопросам обучения и воспитания со стороны отдельных родителей.

#### **Рекомендации:**

- учителям-предметникам продумывать составление индивидуальных заданий для обучающихся с низким уровнем возможностей;
- вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) через решение различных задач на межпредметной основе;
- продолжить работу над формированием устойчивых знаний у учеников по своим предметам;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждым правилом;
- активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей;
- внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение их самостоятельной работы;
- чаще применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

#### **4.2. Результаты ОГЭ-2023**

В 2023 году ГИА-9 проходил 51 обучающийся, из них 48 обучающихся проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 3 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). После основного и дополнительного периодов (пересдавали 18 обучающихся) результаты ОГЭ-2023 следующие:

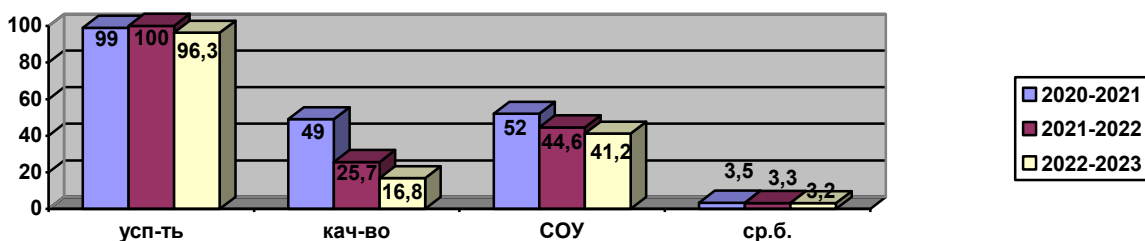
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Всего выпускников 9 классов	53	49	51
- количество обучающихся с ОВЗ	2	12	3
- количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	53	49	51
- количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
- количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	49	51
- получили аттестат об основном общем образовании	52	49	47
- в т.ч. аттестат с отличием	5	1	1
- выпустились со справкой	1	0	4

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года

Предмет	Годы	Всего учеников	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценки (человек)				Усп-ть (в %)	Кач-во обучения (в %)	Средний балл
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	2021	53	51	50	6	23	21	1	98,0	56,9	3,7
	2022	49	37	37	5	7	25	0	100	32,4	3,5
	2023	51	48	46	3	8	35	2	95,8	22,9	3,3
Математика	2021	53	51	51	1	20	30	0	100	41,2	3,4
	2022	49	37	37	0	5	32	0	100	13,5	3,1

	2023	51	48	44	1	3	40	4	91,7	8,3	3,0
Обществознание	2019	45	34	34	0	10	24	0	100	29,4	3,3
	2022	49	24	24	0	9	15	0	100	37,5	3,4
	2023	51	32	32	1	4	27	0	100	15,6	3,2
Биология	2019	45	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5
	2022	49	12	12	0	1	11	0	100	8,3	3,1
	2023	51	7	7	0	0	7	0	100	0	3,0
География	2019	45	20	20	0	5	15	0	100	25,0	3,3
	2022	49	16	16	1	7	8	0	100	50,0	3,6
	2023	51	25	25	1	8	16	0	100	36,0	3,4
Физика	2018	47	7	7	0	6	1	0	100	14,3	3,1
	2019	45	1	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Информатика и ИКТ	2019	45	6	6	0	3	3	0	100	50,0	3,5
	2022	49	18	18	0	1	17	0	100	5,6	3,1
	2023	51	28	28	1	1	26	0	100	7,1	3,1
Химия	2019	45	3	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
	2022	49	1	1	0	0	1	0	100	0	3,0
	2023	51	3	2	0	1	1	1	66,7	33,3	3,0
Английский язык	2018	47	3	3	0	0	2	1	100	100	4,3
	2022	49	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Литература	2018	47	1	1	0	0	1	0	100	100	4,0
История	2019	45	3	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
	2022	49	1	1	0	0	1	0	100	0	3,0

Если сравнить общие результаты ОГЭ за последние 3 года, получится следующее:



**Выводы:** В 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 96,3 % 9-классников. По сравнению с 2021-2022 учебным годом по результатам ОГЭ успеваемость понизилась на 3,7 % и составила 96,3 %, качество обученности снизилось на 8,9 % и составило 16,8 %. По сравнению с 2021-2022 учебным годом по результатам ГВЭ успеваемость осталась на том же уровне (100 %), качество обученности повысилось на 4,2 % и составило 66,7 %. Анализ результатов показывает, что основные компоненты содержания обучения на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся.

Вместе с тем, при подготовке обучающихся к ГИА выявлен ряд **пробелов**:

- По всем учебным предметам школьники допускают ошибки из-за невнимательного чтения текста задания. Это указывает на необходимость усиления внимания к осознанной работе с текстами. Важно, чтобы ученик внимательно читал условие, понимал, что он должен сделать.
- По математике особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков. Результаты экзамена показывают, что большинство допускаемых ошибок – вычислительные.

- У ряда обучающихся почти отсутствуют навыки самоконтроля, навыки проверки ответа на правдоподобие. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика и просто здравый смысл. В противном случае, даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.
- Нежелание некоторых детей получать знания.

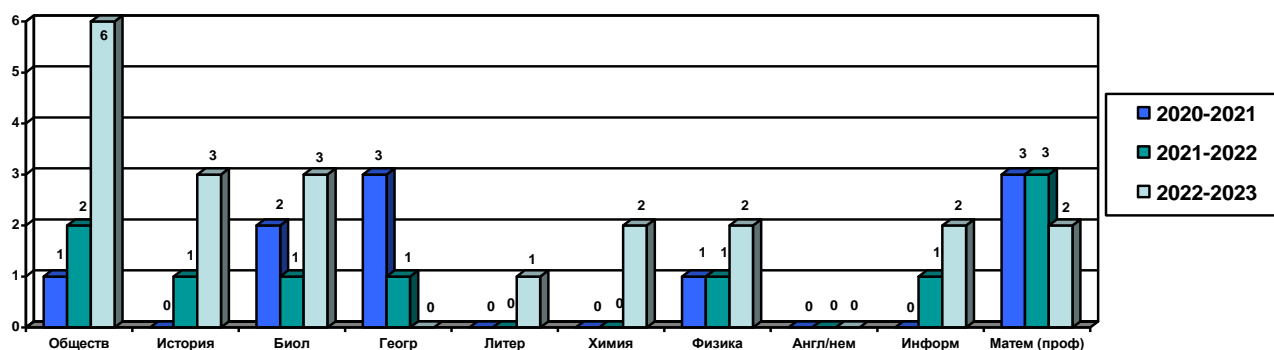
#### Рекомендации:

#### 1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- подготовку к экзамену осуществлять не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всей образовательной деятельности, работа с учащимися должна носить дифференцированный характер;
- учитывать уровень подготовки учащихся, давать возможность учащимся с пониженной мотивацией проработать базовые знания и умения;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### 4.3. Результаты ЕГЭ-2023

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проходили 11 выпускников 11 класса, все – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык – 11, математика (базовый уровень) – 9, математика (профильный уровень) – 2, обществознание – 6, биология – 3, история – 3, информатика – 2, физика – 2, химия – 2, литература – 1:



**Вывод:** Самым популярным предметом по выбору в 2023 году оказалось обществознание – его сдавали 6 человек (54,5 %), не было вообще сдающих географию и иностранный язык.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	6	11	11
- количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0
- количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение	6	11	11
- количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
- количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	11	11

- получили аттестат о среднем общем образовании	6	8	11
- в т.ч. аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0	1	2
- выпустились со справкой	0	3	0

#### Качественный анализ ЕГЭ

Учебный предмет	Количество учеников, не набравших минимальный балл			Количество учеников с высоким уровнем подготовки (80-100 б.)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0	0	0	4
Математика (Б)	-	3	0			
Математика (П)	0	2	0	0	0	0
История	-	0	1	-	0	1
Обществознание	0	2	1	0	0	1
Физика	1	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	0	0	0
Химия	-	-	0	-	-	1
География	0	0	-	0	0	-
Литература	-	-	0	-	-	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	0	0	-	0	0

#### Средний балл на ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	63,3	46,9	66,5
Математика (Б)	-	3,1	3,8
Математика (П)	54,3	35,7	52,0
История	-	42,0	59,3
Обществознание	52,0	29,0	58,3
Физика	33,0	48,0	46,0
Биология	38,5	45,0	48,7
Химия	-	-	62,5
География	63,7	45,0	-
Литература	-	-	46,0
Английский язык	-	-	-
Информатика	-	56,0	55,0

#### **Выводы:**

- По сравнению с результатами ЕГЭ-2022 наблюдается повышение среднего балла по школе по обществознанию – на 29,3 балла, русскому языку – на 19,6, истории – на 17,3, математике (проф.) – на 16,3, биологии – на 3,7, математике (баз.) – на 0,7, понижение по физике – на 2,0 балла и информатике – на 1,0 балл. Средние баллы по всем учебным предметам по-прежнему остаются на уровне ниже общегородского и республиканского.
- 80 баллов и выше не набрал никто из учеников.
- 7 результатов – более 80 баллов:
  - русский язык – 4 (учитель Николаева И.И.): 89 – Валева Дарья, 87 – Захарова Анастасия, 85 – Яндуганов Сергей и 83 – Миндиярова Алсу;
  - история – 1 (учитель Дунаева О.В.): 95 баллов у Захаровой Анастасии;



- обществознание – 1 (учитель Дунаева О.В.): 85 баллов у Захаровой Анастасии;
  - химия – 1 (учитель Ильясов И.Х.): 86 баллов у Валеевой Дарьи.
4. Продемонстрировано 100 %-ное прохождение ГИА-11 в основной период (с учетом резервных сроков) по всем учебным предметам, кроме 3-х: не прошли минимальный порог по 1 ученику по истории, обществознанию и биологии.
  5. Все 11 выпускников 11а класса завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

#### **Проблемное поле:**

1. Одной из главных причин неуспешности детей на ЕГЭ по математике являются проблемы в математическом образовании в 5-7-х классах. У значительной доли обучающихся 5-7-х классов слабо развиты математические навыки – умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, работать с информацией.
2. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.
3. Неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА, преимущественное владение учителем традиционными методиками обучения предмету, недостаточное использование возможностей факультативных занятий, внеклассной и внеурочной работы по предметам, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
4. Нежелание некоторых детей получать знания, пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине, непонимание со стороны некоторых родителей.

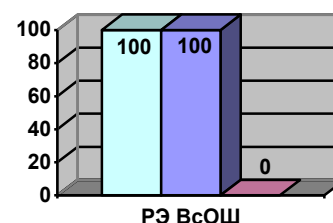
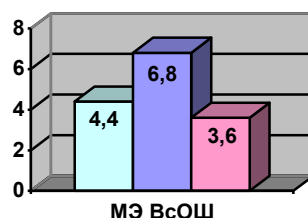
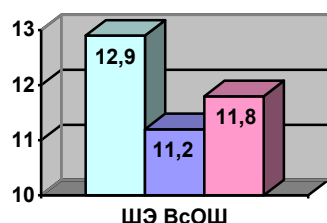
#### **Рекомендации:**

1. Администрации школы продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, более тщательно подходить к формированию 10-го класса.
2. Руководителям ШМО провести на заседаниях содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
  - подготовку к экзамену осуществлять не в ходе массированного решения демоверсий экзаменационных работ, а в ходе всей образовательной деятельности, на всех уровнях образования, начиная с начальной школы, а не только в 11-м классе;
  - учитывать уровень подготовки учащихся, давать возможность учащимся с пониженной мотивацией прорабатывать базовые знания и умения;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - максимально использовать потенциал факультативных занятий, системы внеурочной работы по предметам,
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Продолжить дополнительную подготовку обучающихся 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации через проведение занятий во внеурочное время в школе, посещение ресурсных центров, сотрудничество с ВУЗами РБ, РЦОИ РБ.

#### 4.4. Участие обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Всего участников	Из них		Всего участников	Из них		Всего участников	Из них	
	победителей	призеров		победителей	призеров		победителей	призеров
<b>Школьный этап</b>								
1 073	67	71	1 049	60	57	1 027	62	59
<b>Муниципальный этап</b>								
45	0	2	44	1	2	56	0	2
<b>Региональный этап</b>								
1	0	1	1	0	1	0	-	-
<b>Заключительный этап</b>								
0	-	-	0	-	-	0	-	-

Процент успешности за 3 года:



#### Выводы:

- По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество участников, но повысился процент успешности участия в ШЭ ВсОШ. Количество участников МЭ повысилось, но понизился процент успешности участия в МЭ. Не было участников РЭ.

#### Проблемное поле:

- Понизился процент успешности участия в МЭ и РЭ ВсОШ.

#### Рекомендации:

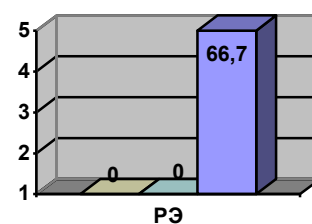
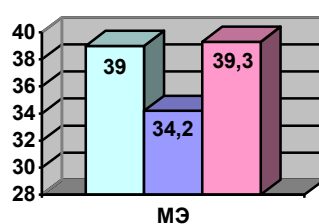
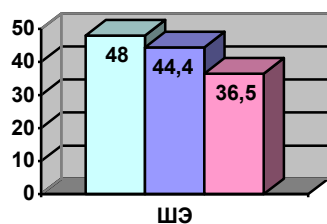
- Начинать готовить высокомотивированных школьников к конкурсным испытаниям еще в начальной школе, работа должна проводиться целенаправленно, систематически в течение всего года.
- Для качественной подготовки учеников к ВсОШ учителю-предметнику необходимо разработать индивидуальную образовательную траекторию для конкретного ученика, включив в неё перечень тем по учебному предмету, успешное усвоение которых необходимо для участия в олимпиадных испытаниях.
- В образовательной деятельности реализовывать формы работы, которые развивают самостоятельность мышления, инициативность и творчество высокомотивированных школьников:
  - на уроках (дифференцированное обучение; индивидуальную, парную и групповую работу; проблемные, поисковые, исследовательские методы; нестандартные уроки; обобщающие уроки с нестандартными задачами; компьютерные программы; ресурсы интернета (GlobalLab – глобальная школьная лаборатория));
  - во внеурочной деятельности (предметные недели; тематические классные часы; предметные кружки; интеллектуальные игры, викторины, конкурсы; олимпиады; научно-практические конференции или интернет-конференции; посещение театров, музеев, выставок; экскурсии; публикации в школьной газете; дистанционные формы обучения (IQша – онлайн-сервис интеллектуального развития детей));
  - а также с их родителями (родительские собрания; индивидуальные беседы; привлечение к мероприятиям).

- Педагогу-психологу готовить участников психологически с целью развития стрессоустойчивости.
- Усилить работу ШМО по увеличению количества призеров муниципального этапа ВсОШ: провести заседания ШМО по вопросу работы с одаренными детьми, обновить банк данных одаренных детей по каждому предмету.

#### 4.5. Участие обучающихся 1-8 классов в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Всего участников	Из них		Всего участников	Из них		Всего участников	Из них	
	победителей	призеров		победителей	призеров		победителей	призеров
<b>Школьный этап</b>								
417	67	133	408	72	109	351	48	80
<b>Муниципальный этап</b>								
77	1	29	79	0	27	56	1	21
<b>Республиканский этап</b>								
3	0	0	2	0	0	3	0	2

Процент успешности за 3 года:



#### Выводы:

- По сравнению с 2022 годом понизилось количество участников школьного и муниципального этапов. Процент успешности участия в ШЭ понизился, а в МЭ и РЭ повысился.

#### Проблемное поле:

- 3 года подряд процент успешности участия в школьном этапе понижается.

#### Рекомендации:

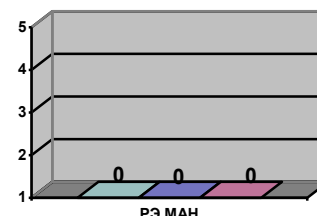
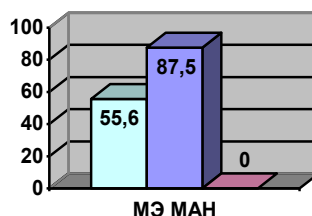
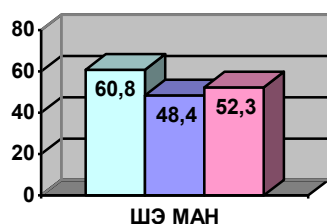
- Как можно раньше начинать работать с одаренными детьми – с начальной школы, проводить работу целенаправленно, систематически в течение всего года.
- Ориентировать детей не только на материал программного обучения, но и расширять кругозор, широко используя другие источники, в т.ч. электронные образовательные ресурсы и современные интернет-ресурсы.
- Готовить участников психологически с целью развития стрессоустойчивости.

#### 4.6. Участие обучающихся в конкурсе исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
Всего	Из них			Всего	Из них			Всего	Из них		
	победителей	призеров	номинантов		победителей	призеров	номинантов		победителей	призеров	номинантов
<b>Школьный этап</b>											
51	9	22	0	62	8	22	0	44	8	15	0
<b>Муниципальный этап</b>											

9	2	0	3	8	0	1	6	8	0	0	0
<b>Региональный этап</b>											
2	0	0	0	0	-	-	-	0	-	-	-

Процент успешности за 3 года:



### Выводы:

1. По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество участников, но повысился процент успешности участия в школьном этапе конкурса.
2. Процент успешности участия в МЭ конкурса составил 0 %.
3. 3 года подряд нет участников регионального этапа конкурса.

### Проблемное поле:

1. 3 года подряд процент успешности участия в республиканском этапе конкурса равняется 0.

### Рекомендации:

1. Учителям-руководителям работ необходимо обратить особое внимание на соответствие работ требованиям к представляемым для участия в конференции работам:
  - Чёткость и доступность изложения материала;
  - Соответствие темы работы её содержанию;
  - Актуальность и практическая значимость работы;
  - Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
  - Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
  - Умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
  - Оформление научной работы;
  - Культура выступления на конференции.
2. Учителям-предметникам впредь начинать подготовку к НПК заранее, не дожидаясь приказа о проведении школьного этапа НПК, т.к. научно-исследовательский характер работ предполагает более длительный период подготовки.
3. Привлекать к участию в НПК большее количество обучающихся.

## 4.7. Достижения обучающихся в других предметных олимпиадах и конкурсах

№	Название конкурса	Класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Городской конкурс по страноведению «Праздники Германии»	6а	1 место (среди 6 классов)
2.		7б	1 место (среди 7 классов)
3.		8б	2 место (среди 8 классов)
4.	Городской конкурс чтецов стихов Рами Гарипова	3а	3 место (среди 3-4 классов)
5.		5в	2 место (среди 5-6 классов)
6.	Городской конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля	7а, 7б	победители в номинации
7.	Городской конкурс чтецов среди обучающихся с ОВЗ «Родина у всех одна!»	4д	2 место (среди начальных классов)
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока»	8в	победитель (среди обучающихся 8-9 классов)

	давности»		
9.	Городская олимпиада среди обучающихся 2 классов	2б	Призер по математике
10.	Городская олимпиада среди обучающихся 3 классов	3в	Призер по русскому языку
11.		3в	Призер по окружающему миру
12.	Городской конкурс «Нефтекамск – мой город родной»	7а	Победитель (среди обучающихся 5-7 классов)
13.	Городской конкурс «В мире сказок»	3а	победитель в сольном исполнении (среди обучающихся 3 классов)
14.	Городской конкурс видеороликов «Новогоднее созвездие по-немецки»	7б	1 место в номинации «Виртуоз декламации»
15.	Городской конкурс «Великие просветители татарского народа»	8а	победитель в направлении “Просветители нашего времени”
16.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Великие классики немецкой литературы»	7б	3 место среди 5-7 классов
17.	МЭ всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6б	победитель в номинации «За любовь к классической прозе»
18.		8б	призер
19.	Городской дистанционный конкурс «Читаем Уильяма Шекспира»	8а	победитель в номинации «Открытие года» (возрастная категория 6-8 классы)
20.		9б	победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» (возрастная категория 9-11 классы)
21.	Городской конкурс «Тукаевские напевы»	1б	2 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на русском языке)
22.		1б	3 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на русском языке)
23.		2б	1 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на русском языке)
24.		3а	1 место в номинации “ Чудесный мир” (сольное выступление на русском языке)
25.		3в	2 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на татарском языке)
26.		7б	1 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на немецком языке)
27.		8б	2 место в номинации “Тукай на разных языках” (сольное выступление на английском языке)
28.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	3а	2 место (на башкирском языке)
29.		3а	2 место (на татарском языке)
30.	Городской конкурс в стихах и прозе	8б	призер (7-8 классы)
31.	«Война в истории моей семьи»	8в	победитель (7-8 классы)

32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10а	победитель (среди обучающихся 10-11 классов)
33.	Городской конкурс чтецов стихов, проведенный в рамках Дней башкирской культуры, Года педагога и наставника	4а	призер
34.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Всемирному Дню остеопороза-2023 «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках»	4б	победитель
35.	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики	6в	призер (среди обучающихся 6 классов)
36.		9б	призер (среди обучающихся 9 классов)
37.		10а	призер (среди обучающихся 10-11 классов)
38.	Муниципальный конкурс творческих работ «Экологическая фантазия» среди обучающихся 3 классов	3в	призер
39.	Городской конкурс «С любовью о маме», посвященный Дню матери	1а, 3в	3 место (на татарском языке)
40.		4а	2 место (на башкирском языке)
41.	Городская олимпиада обучающихся 4 классов	4б	призер по окружающему миру
42.	Городской фонетический дистанционный конкурс «Читая немецкоязычных авторов»	8б	победитель в номинации «Выразительное чтение сказки» (7-8 кл.)
43.		9б	призер в номинации «Выразительное чтение сказки» (9-11 кл.)
<b>Республиканский уровень</b>			
44.	Республиканская НПК школьников «Совенок-2023. Исследование как метод познания...»	2в	призер I степени в номинации «Окружающий мир. Продукты»
45.		2в	призер II степени в номинации «Окружающий мир. Биология»
46.		3а	призер I степени в номинации «Гуманитарное направление (начальные классы)»
47.		3б	призер III степени в номинации «Окружающий мир. Природа»
48.		7а	призер III степени в номинации «Родной язык»
49.		7б	победитель I степени в номинации «Родной язык»
50.		7б	призер III степени в номинации «Иностранный язык. Часть 2»
51.	Межрегиональная НПК «Яковлевские чтения»	7б	призер
52.	Межрегиональная НПК «XII Щербаковские чтения»	3б	диплом 3 степени в конкурсе исследовательских работ
53.		3в	диплом 3 степени в конкурсе чтецов
54.		4д	диплом 3 степени в конкурсе рисунков
55.		6в	диплом 3 степени в конкурсе чтецов
56.		7а	диплом 1 степени в конкурсе рисунков
<b>Всероссийский уровень</b>			

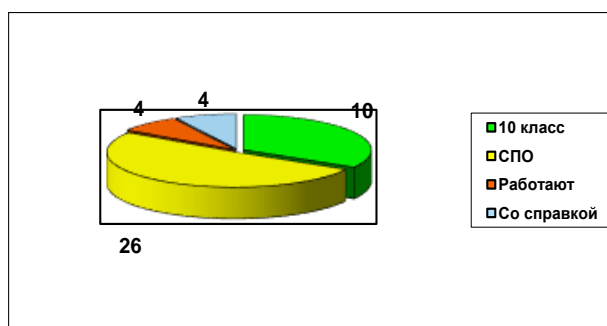


57.	II всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	1б	3 место в номинации «Рисунок»
58.		1б	3 место в номинации «Фото»
59.		3б	3 место в номинации «Рисунок»
60.		3в	3 место в номинации «Рисунок»
61.		4а	3 место в номинации «Рисунок»
62.		4б	3 место в номинации «Рисунок»
63.		4б	3 место в номинации «Рисунок»
64.		5а	3 место в номинации «Рисунок»
65.		5а	3 место в номинации «Рисунок»
66.		5б	2 место в номинации «Поделка»
67.		5б	3 место в номинации «Рисунок»
68.		5б	3 место в номинации «Фото»
69.	II всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» среди обучающихся с ОВЗ	2а	3 место в номинации «Поделка»
70.		3б	3 место в номинации «Поделка»
71.		3в	3 место в номинации «Рисунок»
72.		3в	3 место в номинации «Рисунок»
73.		4д	3 место в номинации «Поделка»
74.		5б	3 место в номинации «Поделка»
75.		5в	3 место в номинации «Поделка»
76.		7а	3 место в номинации «Поделка»
77.		7а	3 место в номинации «Поделка»
78.		7в	1 место в номинации «Поделка»
79.		7в	2 место в номинации «Рисунок»
80.		7в	1 место в номинации «Цифровой рисунок»
81.	7в	3 место в номинации «Цифровой рисунок»	
82.	7в	3 место в номинации «Цифровой рисунок»	
83.	7в	3 место в номинации «Цифровой рисунок»	
84.	II всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!»	3б	3 место в номинации «Рисунок»
85.		3в	2 место в номинации «Рисунок»
86.		4б	3 место в номинации «Рисунок»
87.		6б	2 место в номинации «Фото»
88.	II всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!» среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	3в	3 место в номинации «Рисунок»
89.		3в	3 место в номинации «Рисунок»
90.	XI Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	7б	победитель в номинации «Тукай на разных языках»
91.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты 2023»	7а	1 место в номинации «Вокал» (индивидуальная работа)
92.	Всероссийская НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК-2023. Наука – это поиск истины»	2б	диплом 3 степени
93.		2б	диплом 3 степени
94.		2в	диплом 2 степени
95.		2в	диплом 2 степени
96.		3а	диплом 2 степени
97.		3б	диплом 1 степени
98.		3б	диплом 2 степени
99.		3б	диплом 3 степени

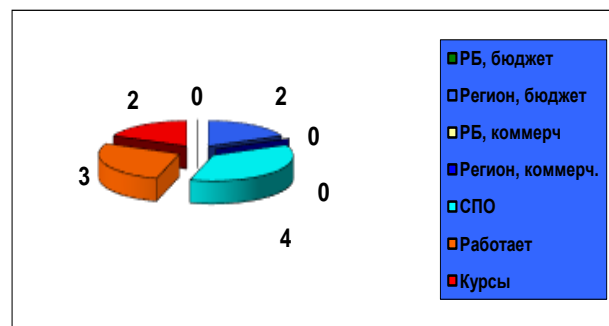
100.		4а	диплом 3 степени
101.		4а	диплом 3 степени
102.		5б	диплом 2 степени
103.		5в	диплом 3 степени
104.		6б	диплом 1 степени
105.		6б	диплом 2 степени
106.		6б	диплом 3 степени
107.		6б	диплом 3 степени
108.		7а	диплом 2 степени
109.		7б	диплом 1 степени
110.		7б	диплом 3 степени
111.		2в	2 место в номинации «Поделка»
112.		3б	3 место в номинации «Поделка»
113.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	3б	3 место в номинации «Фото»
114.		3б	2 место в номинации «Поделка»
115.		3в	3 место в номинации «Фото»
116.		5б	1 место в номинации «Фото»
117.		3б	3 место в номинации «Фото»
118.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Весна» среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	3б	3 место в номинации «Фото»
119.		3в	3 место в номинации «Фото»
120.		3в	3 место в номинации «Рисунок»
121.		3в	3 место в номинации «Фото»
122.		5б	1 место в номинации «Фото»
123.		7а	2 место в номинации «Фото»
124.		7а	1 место в номинации «Рисунок»
125.	Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – Родина моя!»	4б	3 место в номинации «Рисунок»
126.		4в	2 место в номинации «Рисунок»
127.	Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – Родина моя!» среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	4б	3 место в номинации «Фото»
128.		4б	3 место в номинации «Фото»
129.		4в	3 место в номинации «Фото»
130.		4в	2 место в номинации «Рисунок»
131.		4в	3 место в номинации «Рисунок»
132.		4в	3 место в номинации «Фото»
133.		8а	1 место в номинации «Рисунок»
134.	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	9б	призер в номинации «Лингвистический словарь» (для обучающихся 8-11 классов)
135.	III всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!»	4а	2 место в номинации «Поделки» (индивидуально)
136.		6в	3 место в номинации «Рисунок» (индивидуально)
137.		8а	1 место в номинации «Рисунок»
<b>Международный уровень</b>			
138.	XVIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	6б	победитель 1 степени по истории
139.		6б	победитель 1 степени по литературе (конкурс творческих работ)
140.	XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	7б	победитель 3 степени по литературе (конкурс творческих работ)

## 5. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов



Распределение выпускников 11 класса



Сводная ведомость выпускников 9-х классов, поступивших в различные учебные заведения:

Всего выпускников 9-х классов	10 класс	Учреждения СПО	Работают	Выпустились со справкой	Другое
<b>2021 год</b>					
53	12 (22,6 %)	33 (62,3 %)	0	1 (1,9 %)	2 (3,8 %)
<b>2022 год</b>					
49	9 (18,4 %)	36 (73,5 %)	0	0	4 (8,2 %)
<b>2023 год</b>					
51	17 (33,3 %)	26 (51,0 %)	4 (7,8 %)	4 (7,8 %)	0

Сводная ведомость выпускников 11 класса, поступивших в различные учебные заведения:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Всего выпускников	6		11		11	
поступили на дневные отделения ВУЗов:						
- на бюджетной основе на территории РБ;	0	0	0	0	0	0
- на бюджетной основе в других регионах РФ;	3	50,0	2	18,2	4	36,4
- на коммерческой основе на территории РБ;	0	0	0	0	0	0
- на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	0	0	0	0	1	9,1
поступили на заочные отделения ВУЗов на коммерческой основе	0	0	0	0	0	0
поступили в общеобразовательные учреждения СПО	0	0	4	36,4	6	54,5
поступили на работу, профессиональные курсы, призваны в ряды Вооруженных сил РФ, другое	3	50,0	5	45,5	0	0

### Выводы:

- Все выпускники 9 классов трудоустраиваются, отмечается рост количества детей, уходящих из школы и решивших продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.
- Среди выпускников 11 класса отмечается уменьшение доли поступивших в ВУЗы и увеличение доли поступивших в учреждения СПО.

- 3 года подряд выпускники 11 класса не выбирают для поступления ВУЗы Республики Башкортостан.

**Рекомендации:**

- Классным руководителям и педагогу-психологу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
- Классным руководителям выпускных классов запланировать посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, привлечь родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ СОШ № 3 (утв. приказом МОАУ СОШ № 3 от 31.08.2022 г. № 409).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 6.1. Результаты ВПР-2023

#### 4-е классы

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	4	-	21	24	-	25	14	-	19
«4»	37	-	29	29	-	33	42	-	36
«3»	20	-	18	11	-	10	13	-	12
«2»	7	-	0	5	-	0	0	-	0

#### 5-е классы

Оценка	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022 (ОМ)	2023
«5»	1	4	10	12	14	8	6	-	8	6	10	6
«4»	16	26	21	27	25	22	32	-	20	18	46	27
«3»	34	22	33	27	23	29	41	-	39	41	16	38
«2»	25	9	6	2	5	6	0	-	3	14	0	6

#### 6-е классы

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	1	9	9	4	8	1	3	0	0
«4»	15	21	23	19	14	15	15	13	7
«3»	25	22	25	39	25	37	20	37	10
«2»	30	4	6	7	9	9	6	10	5

Предмет	География	Обществознание	История
---------	-----------	----------------	---------

Оценка	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	0	-	1	2	-	0	9	2	4
«4»	16	-	20	13	-	18	9	12	8
«3»	12	-	23	28	-	30	6	44	8
«2»	4	-	1	3	-	1	0	0	0

#### 7-е классы

Оценка	Русский язык			Математика			Биология			Английский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	1	2	6	0	1	3	5	0	4	2	-	6
«4»	15	10	23	13	25	2	24	16	8	18	-	12
«3»	16	42	29	30	30	19	12	19	13	16	-	38
«2»	8	10	9	5	6	43	0	7	2	5	-	12

Оценка	Физика			Обществознание			История			География		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	3	-	4	0	3	0	0	1	1	0	3	3
«4»	17	-	15	6	3	7	24	14	3	3	10	14
«3»	16	-	20	29	16	18	13	26	15	28	9	10
«2»	3	-	6	3	0	0	3	0	0	8	2	1

#### 8-е классы

Оценка	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	1	1	9	1	3	3	-	8	2	1	2	1
«4»	10	11	21	12	17	24	-	21	2	5	5	8
«3»	23	42	33	27	34	34	-	20	22	12	9	16
«2»	12	7	8	6	5	9	-	0	2	5	3	3

Оценка	Физика			География			Обществознание			Английский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	-	4	1	0	0	0	0	0	2	-	7	-
«4»	-	8	8	4	2	6	9	4	6	-	18	-
«3»	-	9	10	15	10	7	12	19	18	-	33	-
«2»	-	1	2	5	3	8	0	1	2	-	7	-

Предмет	Химия		
Оценка	2021	2022	2023
«5»	4	-	4
«4»	8	-	8
«3»	8	-	16
«2»	0	-	0

#### 9-е классы

Предмет	Русский язык			Математика			Биология		
Оценка	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
«5»	-	0	-	-	3	-	-	0	-
«4»	-	24	-	-	24	-	-	6	-
«3»	-	21	-	-	19	-	-	16	-
«2»	-	2	-	-	3	-	-	0	-

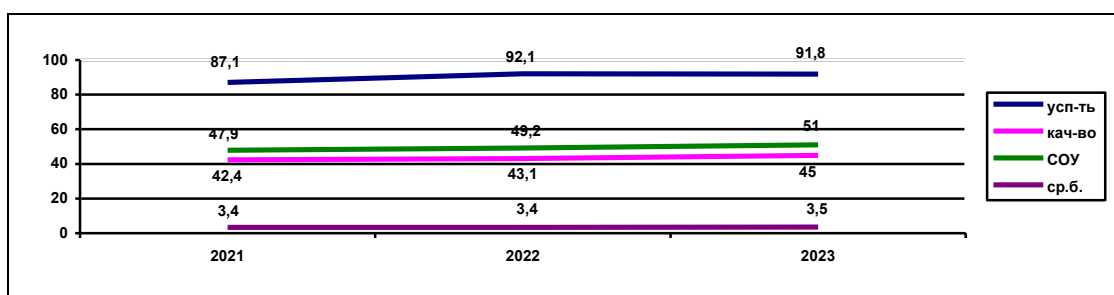
Предмет	Физика			Обществознание			История		
	Оценка	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
«5»	-	4	-	-	2	-	-	4	-
«4»	-	15	-	-	10	-	-	16	-
«3»	-	6	-	-	6	-	-	5	-
«2»	-	1	-	-	0	-	-	0	-

### 11 класс

Предмет	География		
	Оценка	2021	2022
«5»	0	0	-
«4»	6	4	-
«3»	0	6	-
«2»	0	0	-

Предмет	История		
	Оценка	2021	2022
«5»	-	-	2
«4»	-	-	5
«3»	-	-	0
«2»	-	-	0

Если сравнить итоги ВПР по школе за 3 последние года, получается следующее:



### Выводы:

1. Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022 показал незначительное повышение почти по всем основным показателям – успеваемость понизилась на 0,3 %, качество обученности повысилось на 1,9 %, СОУ – на 1,8 %, средний балл – на 0,1.
2. Положительная динамика уровня обученности наблюдается в 6 классах по истории, в 7 классах – по русскому языку и географии, в 8 классах – по обществознанию и географии. Отрицательная динамика уровня обученности наблюдается в 5 классах по математике и биологии, в 6 классах – по математике, в 7 классах – по математике и истории, в 8 классах – по русскому языку, истории и физике. По остальным предметам наблюдается либо незначительное повышение, либо незначительное понижение.

## 7. Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогического коллектива МОАУ СОШ № 3:

	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число педагогических работников	48		46		39	
Из них учителей	38		36		29	
Имеют высшую категорию по должности «учитель»	15	39,5	16	44,4	14	48,3
Имеют первую категорию по должности «учитель»	13	34,2	14	38,9	9	31,0
Соответствие занимаемой должности «учитель»	1	2,6	0	0	0	0
Не имеют категории по должности «учитель»	9	23,7	6	16,7	6	20,7



Анализ кадрового состава по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел	%	чел	%	чел	%
1-2 года	6	12,5	6	13,0	4	2,6
3-5 лет	5	10,4	7	15,2	6	15,4
6-10 лет	4	8,3	4	8,7	4	2,6
11-20 лет	10	20,8	10	21,7	8	20,5
свыше 20 лет	23	47,9	19	41,3	17	43,6

**Выводы:** в 2023 году в МОАУ СОШ № 3 уменьшилось количество педагогических работников, ощущается дефицит учителей-предметников.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2023 году:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Команда педагогов		Городской конкурс "Лидеры в образовании"	Призеры (II место)



	МОАУ СОШ № 3			
<b>Республиканский уровень</b>				
2.	Хасанова Ира Муллыевна	учитель физики и математики	Республиканский конкурс кроссвордов по финансовой грамотности для педагогов образовательных организаций	Победитель в номинации «Финансовая грамотность в математике»
3.	Потерикина Ирина Ралифовна	учитель английского и немецкого языков		Призер в номинации «Финансовая грамотность в английском языке»
4.	Григоренко Светлана Винеровна	учитель начальных классов		Победитель в номинации «Финансовая грамотность в социокультурной среде»
5.	Барыкина Наталья Вячеславовна	учитель истории и обществознания		Победитель в номинации «Финансовая грамотность в истории»
<b>Всероссийский уровень</b>				
6.	Потерикина Ирина Ралифовна	учитель английского и немецкого языков	Всероссийский конкурс «Цифровая память-2023»	3 место в номинации «Эссе» (среди работников образовательных учреждений)
7.	Шатанова Ирина Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Дорога знаний»	1 место в номинации «Праздничное оформление кабинета к первому учебному дню» (индивидуальная работа)
8.	Потерикина Ирина Ралифовна	учитель английского и немецкого языков		3 место в номинации "Сценарий классного часа" (индивидуальная работа)
9.	Барыкина Наталья Вячеславовна	учитель истории и обществознания	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Участник
10.	Вячеславовна		Всероссийский молодежный форум «Машук»	

## 8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 869 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12 145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 154 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 154	12 465
2	Педагогическая	416	248
3	Художественная	5 996	2 445
4	Справочная	413	370
5	Языковедение, литературоведение	410	289
6	Естественнонаучная	308	201
7	Техническая	133	46
8	Общественно-политическая	67	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков (интерактивные пособия).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Сайт школы.** Адрес сайта школы в сети Интернет <http://soch3-neft.ucoz.ru> . Сайт регулярно обновляется.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club186062384> . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## 9. Материально-техническая база

Общая площадь пришкольной территории – 14 998 кв. м.

Территория школы ограждена забором, пространство между главными входами здания представляет собой площадку, которая включает клумбы, на территории высажены кустарники, деревья.

Учебно-опытный участок отсутствует.

Физкультурно-спортивная площадка включает в себя поле для футбола, площадку для баскетбола и волейбола, площадка для баскетбола с мягким покрытием и ограждением и оборудована площадка МАФ игрового и физкультурного назначения.

Территория хозяйственного назначения состоит из хозяйственной площадки, на которой расположены мусоросборочные контейнеры. Площадка отделена ограждающими стенками.

Территория школы используется в полном объеме в учебно-образовательном и воспитательном процессах – проводятся различные мероприятия и праздники: дни здоровья, мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Материально-техническая база для проведения работ по благоустройству: для проведения работ по благоустройству территории в школе имеются триммер, грабли, метлы, лопаты, снегоуборочные лопаты, тачка, носилки, тяпки, кусторез, секаторы, лейки.

Общая площадь здания школы – 4 361,9 кв.м.

Здание кирпичное трехэтажное. 31 классных кабинетов. Имеются 1 спортзал, 1 зал для занятий греко-римской борьбой, столовая, мастерская, 7 раздевалок, библиотека, медицинский кабинет. Школьная столовая имеет 120 посадочных мест. В помещении школы предусмотрены санузлы. Централизованное водоснабжение, канализация. Отопление – централизованное. Вентиляция – естественная. Проектом предусмотрена вытяжная вентиляция в кабинетах химии и физики, где приток воздуха предусматривается за счет приточного шкафа.

**Сведения об укомплектованности кабинетов, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Учебные классы и лабораторное оборудование соответствуют современным требованиям и позволяют организовать изучение всего объёма теоретического и практического материала по реализуемым в МОАУ СОШ № 3 программам.

Начальные классы оснащены в соответствии с ФГОС НОО. В школе имеется библиотека. Учебные классы на 100 % оснащены школьной мебелью, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям:

**Кабинет начальных классов № 1**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер МФУ.

Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.

**Кабинет начальных классов № 2**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ камера, принтер МФУ.

Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.

**Кабинет начальных классов № 3**

Ноутбук, проектор, экран, принтер.

Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.

**Кабинет начальных классов № 4**

Телевизор «Самсунг», ноутбук.

Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.

**Кабинет начальных классов № 5**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера, принтер МФУ.

- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет начальных классов № 6**  
Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук документ-камера, принтер МФУ.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет начальных классов № 7**  
Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет начальных классов № 8**  
Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера, принтер МФУ.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет физики № 9 (оборудован лаборантской)**  
Ноутбук, принтер, проектор, экран настенный, лабораторное оборудование, цифровые лаборатории по предметам естественно-научного цикла, наглядные пособия, таблицы.
- Кабинет начальных классов № 10**  
Ноутбук.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет начальных классов № 11**  
Ноутбук, МФУ.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет начальных классов № 12**  
Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук документ-камера.
- Таблицы, портреты, наглядные пособия, карты, плакаты, демонстрационный материал.  
**Кабинет технологии № 13**  
Машинка швейная, таблицы, ноутбук, чайник, утюг, набор посуды, набор столовых принадлежностей.
- Кабинет русского языка и литературы № 14**  
Ноутбук.  
Таблицы по русскому языку.
- Кабинет музыки № 16**  
Ноутбук, пианино, магнитофон, синтезатор, аккордеон, плакаты, музыкальный центр, комплект музыкальных инструментов.
- Кабинет географии № 17**  
Ноутбук, карты, гербарии, компасы ученические, барометр, глобусы, таблицы.
- Кабинет математики № 18**  
Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук документ камера.  
Таблицы, портреты, наглядные пособия, плакаты.
- Кабинет русского языка и литературы № 19**  
Ноутбук.  
Таблицы по русскому языку.
- Кабинет информатики № 20**  
Рабочее место ученика (20 шт.), 20 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийный проектор, увлажнитель воздуха, принтер МФУ.
- Спортивный зал**  
Шахматы  
Мат гимнастический  
Сетка волейбольная  
Сетка баскетбольная  
Обруч  
Мяч для метания  
Мяч волейбольный

Мяч резиновый  
Козел гимнастический  
Мостик гимнастический  
Канат гимнастический  
Мяч баскетбольный  
Мяч для метания  
Секундомер  
Стенка гимнастическая

**Кабинет № 21 химии (оборудован лаборантской)**

Экран, приборы по химии, весы ученические, таблица Менделеева, шкаф вытяжной, набор по химии, плакат, учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии и биологии, кристаллическая решетка, шкаф для хранения реактивов, кристаллическая решетка граф., лабораторное оборудование, ноутбук, проектор.

**Кабинет № 22 биологии (оборудован лаборантской)**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук документ камера гербарий, модель внутренних органов, скелет, таблицы, микроскопы, цифровой микроскоп, модели объёмные.

**Кабинет № 23 русского языка и литературы**

Ноутбук.

Таблицы по русскому языку, художественная литература.

**Кабинеты №№ 24-25 иностранного языка**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера.

**Кабинет № 26 русского языка и литературы**

Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Таблицы по русскому языку, портреты, документ-камера.

**Кабинет № 27 математики**

Ноутбук.

Наглядные пособия, циркуль, таблицы.

**Кабинет № 28 ОБЖ (оборудован лаборантской)**

Автомат Калашникова, пневматическая винтовка, стенды ОБЖ, таблицы, носилки, противогаз, стенды.

**Кабинет № 29 для детей с РАС**

Ноутбук, проектор, экран настенный, световой стол с песком, световая каскадирующая трубка, фиброоптический ковер.

Пособия для детей, книги.

**Мастерская по технологиям**

Станок сверлильный, станок заточный, тиски, верстаки, рубанок, дрель, стамески, лобзики, штангель-циркуль, перфоратор, защитные очки, плакаты.

**Центр детских инициатив**

Мебель, столы, пуфы, доски, мягкие диваны, телевизор, принтер МФУ, ноутбук.

**Наличие технических средств обучения:**

Компьютерные средства обучения:

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| – компьютеров – 5                    | – принтеров – 8 |
| – ноутбуков – 33 + 28 (для учащихся) | – сканеров – 1  |
- Технические средства обучения:
- телевизор – 2
  - магнитофон – 1
  - интерактивная доска – 9
  - документ-камера – 8
  - музыкальный центр – 1
  - цифровой фотоаппарат – 1
  - проектор – 1

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Показатели деятельности МОАУ СОШ № 3, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	742 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека / 39,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 7,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 7,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	2 / 18,2 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541 / 72,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 / 22,1 %
1.19.1	Регионального уровня	13 / 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	81 / 10,9 %
1.19.3	Международного уровня	3 / 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	552 / 74,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 / 2,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 / 87,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 87,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 12,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 71,8 %
1.29.1	Высшая	18 / 46,2 %
1.29.2	Первая	10 / 25,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 25,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 23,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 30,8 %



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 82,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 / 78,0 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человека / 43,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## 2. Выводы по результатам самообследования

1. МОАУ СОШ № 3 городского округа г. Нефтекамск стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность МОАУ СОШ № 3 строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы городского округа г. Нефтекамск, Республики Башкортостан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 3 определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОАУ СОШ № 3 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательной деятельности обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательной организацией основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОАУ СОШ № 3 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают в целом позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость МОАУ СОШ № 3 посредством размещения материалов на официальном сайте школы, ведения страниц в социальных сетях, проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Проведенное самообследование школы позволило выявить следующий комплекс **проблем**, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий в соответствии с ФГОС на всех уровнях общего образования;
  - формирования устойчивой мотивации обучающихся к обучению;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
4. Регулярно обновлять и пополнять библиотечный фонд.
5. Продолжить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

И.о.директора МОАУ СОШ № 3

М.М.Сакратова