

Рассмотрено

на заседании педагогического

совета

Протокол от 30.08.2024 г. № 01

Утверждено

Приказ от 30.08.2024 г. № 450

Директор МОАУ СОШ № 3


И.И. Хафизов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсной (опорной) школе на базе

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 3

городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсной (опорной) школе (далее – Положение) на базе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МОАУ СОШ № 3) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

1.2. Положение регламентирует порядок создания и функционирования Ресурсной (опорной) школы на базе МОАУ СОШ № 3, определяет цель, задачи, направления и порядок осуществления деятельности по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)) в рамках реализации Региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования согласно Комплексному плану мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в том числе Плану мероприятий («дорожной карте») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан» (приказ Минобрнауки РБ от 25.03.2022 г. № 620).

1.3. Ресурсная (опорная) школа создается на базе МОАУ СОШ № 3, являясь важным звеном региональной системы инклюзивного образования, и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Муниципальным казенным учреждением управление образования администрации городского округа город Нефтекамск (далее – МКУ УО), городскими методическими объединениями (далее – ГМО), другими образовательными организациями, а также с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, НКО, родительскими организациями.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Региональная модель ресурсного обеспечения инклюзивного образования – региональная система процессов, механизмов и средств по созданию и эффективному использованию ресурсов образовательных и иных организаций для достижения социальных и образовательных результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Региональный ресурсный центр – это государственная организация и/или ее структурное подразделение, исполняющее функции по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в субъекте РФ в соответствии с государственным заданием. В Республике Башкортостан создана система Региональных ресурсных центров на базе государственных коррекционных школ по различным нозологиям (далее – РРЦ).

Ресурсная (опорная) школа – это образовательная организация, обладающая необходимыми материально-техническими, информационными, учебно-методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими апробировать и распространять лучшие практики образования и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. с РАС) (далее – РОШ).

Инклюзивная образовательная среда – образовательная среда, обеспечивающая всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации. Ведущим принципом инклюзивной образовательной среды является ее готовность приспосабливаться к индивидуальным потребностям различных категорий детей за счет структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы учреждения (далее – ИОС).

Инклюзивная культура – принятие школьным сообществом ценностей инклюзии, пониманием необходимости поддержки индивидуальности, реализации потребности в развитии каждого его участника независимо от «стартовых» возможностей.

Региональный оператор – ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, выполняющий функции научно-методического и экспертного сопровождения деятельности Ресурсных (опорных) школ на базе общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

Региональные координаторы – Региональные ресурсные центры на базе коррекционных школ и других образовательных организаций, выполняющие функции организационно-методического сопровождения Ресурсных (опорных) школ муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

1.5. РОШ создаётся по решению МКУ УО и ликвидируется также по решению МКУ УО при отсутствии результатов работы и другим причинам.

1.6. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

2. Цель, задачи, направления деятельности РОШ

2.1. Цель деятельности РОШ – ресурсная поддержка образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. с РАС) в общеобразовательных организациях городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан.

2.2. Задачи:

- участие в развитии региональной модели ресурсной сети инклюзивного образования, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью, и их семей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в РОШ;
- выявление потребностей и ресурсов образовательных организаций городского округа г. Нефтекамск в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью;
- содействие сопровождению и выбора образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в городском округе г. Нефтекамск.
- апробация, систематизация и тиражирование положительного опыта организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание базы лучших инклюзивных практик в городском округе г. Нефтекамск;
- предоставление консультативной, методической поддержки руководящим и педагогическим работникам других образовательных организаций по внедрению в практику их работы передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с

обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, общественности, СМИ, НКО в вопросах инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры и инклюзивного мышления;
- развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в сфере инклюзивного образования.

2.3. РОШ реализует следующие направления деятельности:

- организационно-методическую,
- информационно-просветительскую,
- консультативную,
- экспертно-методическую,
- материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды.

2.4. Содержание деятельности по направлениям:

2.4.1. Организационно-методическая деятельность

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия с РРЦ «РОСТ» г. Нефтекамск (далее – РРЦ «РОСТ»), с другими образовательными организациями, с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, НКО и др. на территории городского округа г. Нефтекамск;
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в городском округе г. Нефтекамск;
- апробация, обобщение, внедрение в практику работы других образовательных организаций передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;
- организация и проведение обучающих мероприятий (мастер-классы, семинары, вебинары и пр.) для педагогических и руководящих работников с привлечением специалистов РРЦ «РОСТ», Нефтекамской зональной ПМПК, ИРО РБ и др.

2.4.2. Информационно-просветительская деятельность

- участие в республиканских просветительских мероприятиях «Неделя Региональных ресурсных центров», «Информирование об аутизме» и др. (информирование родителей/законных представителей, педагогов и др. по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями в городском округе г. Нефтекамск;
- проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры, инклюзивного мышления, по обмену практиками, опытом совместно с другими образовательными организациями и организациями–партнерами в городском округе г. Нефтекамск;
- участие в мероприятиях межведомственного характера (фестивали, конкурсы, форумы, олимпиады, конференции, круглые столы, вебинары, семинары и т.д.);

- развитие информационной доступности в сфере инклюзивного образования на сайте ресурсной (опорной) школы, использование федеральных и региональных электронных ресурсов («Навигатор инклюзивного образования в РБ», «Навигатор дополнительного образования РБ» и др.).

2.4.3. Консультативная деятельность

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов других образовательных организаций по вопросам образования, сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;
- содействие проведению психолого-педагогической диагностики, выявлению затруднений в усвоении учебной программы у обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением специалистов РРЦ «РОСТ», Нефтекамской зональной ПМПК;
- консультирование представителей методической службы, ГМО, специалистов МКУ УО по вопросам создания необходимых специальных педагогических условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью.

2.4.4. Экспертно-методическая деятельность

- участие в заседаниях ППк образовательных организаций, Нефтекамской зональной ПМПК при обсуждении результатов диагностических мероприятий и определении специальных педагогических условий для реализации адаптированной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- участие в экспертизе инклюзивных, образовательных программ, проектов, реализуемых в других образовательных организациях городского округа г. Нефтекамск;
- участие в деятельности конфликтных (проблемных) комиссий, рассматривающих вопросы налаживания продуктивного взаимодействия, взаимопонимания между разными участниками образовательных отношений.

2.4.5. Материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды

- материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР ребенка-инвалида;
- оснащение специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическим оборудованием, средствами обучения;
- внедрение универсального дизайна в МОАУ СОШ № 3.

3. Сопровождение деятельности РОШ

3.1. Сопровождение деятельности РОШ на базе МОАУ СОШ № 3 осуществляет РРЦ «РОСТ» на базе ГБОУ Нефтекамская КШИ.

3.2. Деятельность РОШ на базе МОАУ СОШ № 3 сопровождается региональным координатором – закрепленным РРЦ «РОСТ» – посредством реализации информационно-просветительских, методических, консультативных, коррекционно-развивающих мероприятий.

3.3. РРЦ «РОСТ» осуществляет научно-методическое и экспертное сопровождение деятельности РОШ на базе МОАУ СОШ № 3 в рамках реализации Региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования Республики Башкортостан, организует и проводит совместно с Минобрнауки РБ республиканские мероприятия в сфере образования

обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. детей с РАС).

4. Организация деятельности РОШ

4.1. Деятельность РОШ организуется на основании приказа директора МОАУ СОШ № 3 и Положения о Ресурсной (опорной) школе.

4.2. Руководство РОШ осуществляет директор МОАУ СОШ № 3, который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

4.3. Директор МОАУ СОШ № 3 вправе возлагать на работников МОАУ СОШ № 3 с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4.4. Для решения задач и реализации указанных направлений деятельности РОШ директор МОАУ СОШ № 3 привлекает специалистов службы психолого-педагогического сопровождения МОАУ СОШ № 3 (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, тьютора), учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. При необходимости расширяет штатное расписание МОАУ СОШ № 3.

4.5. РОШ заключает договор о совместной деятельности с закрепленным РРЦ «РОСТ», с учреждениями спорта, культуры, образования, НКО в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия реализации образовательных программ и инклюзивных мероприятий на территории городского округа г. Нефтекамск.

4.6. Деятельность РОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором МОАУ СОШ № 3, согласованным с РРЦ «РОСТ» г. Нефтекамск.

4.7. РОШ разрабатывает следующие локальные акты:

- приказ о создании РОШ;
- положение о РОШ;
- карта о ресурсах и условиях РОШ (архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение; наличие учебников, обучающего оборудования, кадры и пр.);
- договоры о совместной деятельности РОШ с РРЦ «РОСТ», с другими организациями-партнерами на территории городского округа г. Нефтекамск;
- журнал учета проведения психолого-педагогического консультирования обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников;
- заявление (заявка) на консультацию, диагностику ребенка;
- согласие на обработку персональных данных;
- план работы РОШ на учебный год;
- годовая циклограмма деятельности РОШ;
- отчет о проделанной работе за учебный год. Предоставляется МКУ УО, РРЦ «РОСТ» по запросу, ГАУ ДПО ИРО РБ по запросу.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется локальным актом МОАУ СОШ № 3.