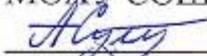


СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
МОАУ СОШ № 3


А.Х.Султанова

Протокол от 30.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 3
И.И.Хафизов

Приказ от 30.08.2024 г. № 447



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
для 5-9 классов
на 2024–2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОАУ СОШ № 3
(протокол от 30.08.2024 г. № 01)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОАУ СОШ № 3.

План внеурочной деятельности ООО МОАУ СОШ № 3 разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МОАУ СОШ № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Занятия по учебным предметам образовательной программы

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся «Школьный театр», «Школьный музей», «Хоровое пение», «Мир визуально-пространственных искусств».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях, (школьный театр, музыкальных, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

3. Занятия для реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном», «Семьеведение»,

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МОАУ СОШ № 3, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОАУ СОШ № 3; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т. п.

5. Занятия, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к здоровью и безопасности, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование здорового образа жизни школьников, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром информации и способами получения достоверной информации.; создание условий для развития экологической культуры школьников, бережного отношения к окружающей среде;

6. Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Возможные **формы** организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, классные часы, тематические субботы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта городского округа город Нефтекамск. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОАУ СОШ № 3, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного МОАУ СОШ № 3 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

	Направление ВД	Наименование ВД	5			6			7			8			9			Способ оплаты ВД	
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в		
Класс																			
Количество часов внеурочной деятельности в неделю			8,75	8,75	8,75	9,25	9,25	9,25	9,75	9,75	9,75	8,25	8,25	8,25	9,25	9,25	9,25		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки	
		Русская словесность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Не тарифицируется, в рамках деятельности классного	

	потребностей и интересов, самореализации обучающихся																руководителя	
		Мир визуально-пространственных искусств	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Общая физическая подготовка (ОФП)				1	1	1				1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Школьный театр	1			1												Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Школьный музей	1						1									Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки	
		Семьеведение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Не тарифицируется, в рамках деятельности классного

																		руководителя	
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Школа волонтера»	0,5						0,5										Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность													1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки	
		Экологическая культура, грамотность, безопасность	1	1	1										1			Тарифицируется в рамках учебной нагрузки	
6	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Финансовая грамотность	0,5			0,5			0,5			0,5			0,5			Тарифицируется в рамках учебной нагрузки	
		Проектно-исследовательская деятельность							0,5										Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в конце учебного года (апрель-май). Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МОАУ СОШ № 3:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Разговоры о важном	Тест	Защита презентации	Тест	Викторина	Викторина
Билет в будущее (Россия – мои горизонты)		Устный и фронтальный опрос			
Семьеведение	Устный доклад	Викторина	Защита презентации	Защита презентации	Тест
Функциональная грамотность	Тест	Тест	Тест	Викторина	Тест
Финансовая грамотность	Игра	Игра	Игра	Тест	Тест
Русская словесность	Устный доклад	Устный доклад	Устный доклад	Устный доклад	Устный доклад
Занимательная математика	Олимпиада	Олимпиада	Олимпиада	Олимпиада	Олимпиада
Занимательный английский				Тест	
Мир визуально-пространственных искусств	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)			Защита презентаций	Защита презентаций	Тест
Хоровое пение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	
Общая физическая подготовка (ОФП)		Зачет		Зачет	Зачет
Проектно-исследовательская деятельность			Защита проекта		
Экологическая культура, грамотность, безопасность	Практическая работа				Практическая работа
Школа волонтера	Устный доклад		Устный доклад		
Семьеведение			Тест	Тест	Тест
Информационная безопасность					Тест
Школьный театр	Спектакль	Спектакль			
Школьный музей	Защита презентаций		Защита презентаций		