

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Директор МОАУ СОШ № 3  
ГО город Нефтекамск  
Республики Башкортостан  
А.В. Крылов  
«15» 03 2022 г.

## **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

Наименование риска: **Высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности**

г. Нефтекамск, 2022

## Содержание

1. Цель и задачи развития
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации
5. Ожидаемые конечные результаты
6. Исполнители

*Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер*

## 1. Цели и задачи развития

**Цель:** Снижение к концу 2022 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов
3. Повышение уровня обученности и обучаемости слабоуспевающих
4. Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности
5. Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
6. Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации.
7. Проведение индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

## 2. Целевые показатели

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Доля учителей, изучивших методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol>
- Доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.
- Наличие программы внутренней системы оценки качества образования.
- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
- Доля учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью.
- Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время.
- Доля обучающихся, успешно написавших ВПР.
- Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА.
- Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью.

- Доля обучающихся, посещающих занятия в городском ресурсном центра «Путь в профессию».
- Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

1. Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ГИА – данные личных кабинетов ФИС ОКО.
1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

### **4. Сроки реализации**

**Первый этап** (март – апрель 2022 года) – подготовительный.

**Цель:** разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май – ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

**Цель:** реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

**Цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

**Четвертый этап** (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

**Цель:** подведение итогов реализации Программы.

### **5. Ожидаемые конечные результаты**

1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.
2. Наличие собственной позиции обучающегося.
3. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.

4. Повышение качества образовательного процесса.
5. Рост учебных достижений обучающихся.
6. Подготовка выпускников к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению, знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.
7. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения, усиление их роли в обучении детей.

## **6. Исполнители**

Администрация и педагогические работники МОАУ СОШ № 3.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Наименование риска: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-11 классах на конец 2021-2022 учебного года	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости обучающихся 1-11 классов	До 15 мая 2022 года	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Директор, заместитель директора по УР
Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с рисками учебной неуспешности - Проведение тематического педагогического совета «Пути повышения образовательных	Март – декабрь 2022	- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Доля учителей, изучивших методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в	Директор, заместитель директора по УР

	результатов в школе» - Разработка индивидуальных рекомендаций для родителей и обучающихся.		образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ <a href="http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol">http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>	
Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	- Проведение стартовых, рубежных контрольных работ - Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	Март – декабрь 2022	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций	Директор, заместитель директора по УР
Повышение уровня обученности и обучаемости слабоуспевающих	- Диагностика и развитие читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией - Диагностика и развитие самоорганизации и самокоррекции - Разработка единых требований к критериям оценивания результатов обучающихся	Март – декабрь 2022	Наличие программы внутренней системы оценки качества образования. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка	Директор, заместитель директора по УР
Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности	- Мастер-класс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как профилактика риска учебной неуспешности» - Семинар-практикум «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности»	Март – декабрь 2022	Доля учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время	Директор, заместитель директора по УР

<p>Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении ВПР</li> <li>- Анализ результатов ГИА</li> <li>- Участие в предметных олимпиадах различного уровня</li> <li>- Проведение тематического педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности при принятии мер по снижению уровня учебной неуспешности»</li> </ul>	<p>Март – декабрь 2022</p>	<p>Доля обучающихся, успешно написавших ВПР</p> <p>Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА</p> <p>Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>
<p>Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе городского ресурсного центра «Путь в профессию»</li> <li>- Участие в работе платформы Агрегатор профориентационных возможностей «PROFSTORIES»</li> <li>- Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</li> </ul>	<p>Март – декабрь 2022</p>	<p>Доля обучающихся, посещающих занятия в городском ресурсном центра «Путь в профессию».</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в работе платформы Агрегатор профориентационных возможностей «PROFSTORIES».</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>



