

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Директор МОАУ СОШ № 3
Г.О. город Нефтекамск
Республики Башкортостан
А.В. Крылов
«15» 03 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды**

г. Нефтекамск, 2022

Содержание

1. Цель и задачи развития
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации
5. Ожидаемые конечные результаты
6. Исполнители

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цели и задачи развития

Цель: Обеспечение к 2023 году применения новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Построение толерантной образовательной среды
2. Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников
3. Вовлечение обучающихся в участие в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха, сплочения классных и школьного коллективов
4. Развитие навыков конструктивного решения проблемных ситуаций среди учащихся
5. Работа с учащимися «группы риска».
6. Активизация работы школьной службы медиации.
7. Развитие ученических сообществ и их участие в деятельности школы.
8. Активизация деятельности родительских сообществ по повышению комфортности воспитательной и образовательной среды МОАУ СОШ № 3.

2. Целевые показатели

- Положительная динамика уровня школьного благополучия.
- Доля родителей, принявших участие в заседаниях родительского клуба.
- Уровень тревожности обучающихся.
- Уменьшение доли учащихся, состоящих на различного вида учётах.
- Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность.
- Доля обучающихся, успешно участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах по предметам различного уровня.
- Рост количества и качества воспитательных событий, способствующих повышающую положительную мотивацию к обучению.
- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
- Снижение распространенности деструктивных педагогических практик.
- Повышение эффективности профориентационной деятельности.
- Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.
- Доля обучающихся, регулярно участвующих в социально-значимой деятельности.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Анкетирование
2. Анализ
3. Систематизация полученных данных.

4. Сроки реализации

Первый этап (март – апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты

1. Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, детей, родителей.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
5. Повышение уровня комфортности школьной среды.
6. Снижение конфликтности в системе взаимодействия «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик», «учитель-родители».
7. Снижение показателя «эмоциональное выгорание» педагогов.
8. Сокращение фактов использования деструктивных педагогических практик.
9. Развитие совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей.

6. Исполнители

Администрация и педагогические работники МОАУ СОШ № 3.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Наименование риска: **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Построение толерантной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг удовлетворённости школьной жизнью учащихся, родителей, учителей - Активизация работы службы школьной медиации - Проведение тематического педагогического совета «Этический кодекс педагога» - Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, создания благоприятного микроклимата 	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР
Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг тревожности учащихся выпускных классов - Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся с низким социальным статусом 	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в участие в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Провести акции «Протяни руку помощи», «Ветеран живёт рядом» - Принять участие в волонтерском движении - Организация тематических, интеллектуальных школьных 	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР

успеха, сплочения классных и школьного коллективов	мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы		
Развитие навыков конструктивного решения проблемных ситуаций среди учащихся	- Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций «Правила поведения в школе»	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР
Работа с учащимися «группы риска»	- Адресное сопровождение учащихся с низким уровнем дисциплины - Вовлечение в социально-значимую деятельность - Проведение конкурса рисунков, плакатов по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР
Скоординировать деятельность родительского сообщества по повышению комфортности образовательной и воспитательной среды школы	- Разработка оптимальной модели школьного самоуправления в соответствии с выявленными рисками - Внесение корректив в рабочие программы воспитания, планы работы классных руководителей, родительского комитета	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР
Активизировать деятельность ученических сообществ (спортивный клуб, волонтерский отряд, Совет старшекласников, научное общество учащихся, школьный театр и др.)	- Участие в социально-значимых проектах, акциях, волонтерском движении - Развитие форм совместной деятельности обучающихся, родителей	Март – декабрь 2022	Директор, заместитель директора по ВР