

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Директор МОАУ СОШ № 3
Г.О. город Нефтекамск
Республики Башкортостан
А.В. Крылов
«15» 03 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

г. Нефтекамск, 2022

Содержание

1. Цель и задачи развития
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации
5. Ожидаемые конечные результаты
6. Исполнители

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цели и задачи развития

Цель: Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
2. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды
3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров
4. Повышение педагогического и профессионального мастерства
5. Формирование методической компетентности педагогических работников школы
6. Выявление профессиональных затруднений и формирование образовательных запросов педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
7. Введение системы сопровождения молодых учителей (наставничества)
8. Внедрение системы самооценки педагогов, системы диагностики и работы над профессиональным выгоранием

2. Целевые показатели

- Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, вовлечённых в работу сетевых сообществ учителей
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
- Доля педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях, форумах
- Доля педагогов, принявших участие в конкурсах
- Доля педагогов ОО, показавших открытые уроки
- Количество открытых уроков, проведённых педагогами школы
- Доля педагогических работников, вовлечённых в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- Доля молодых педагогов, успешно адаптировавшихся к специфике профессиональной деятельности
- Доля педагогов, преодолевших профессиональное выгорание

3. Методы сбора и обработки информации

1. Наблюдение.
2. Анализ документации.
3. Посещение уроков.

4. Сроки реализации

Первый этап (март – апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию.
2. Разработка индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога школы.
3. Повышены предметная и методическая компетентность педагогов, приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.
4. Успешная адаптация молодых педагогов в МОАУ СОШ № 3, повышение их профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса.

5. Проведена работа по преодолению и профилактике профессионального выгорания педагогов.

6. Исполнители

Администрация и педагогические работники МОАУ СОШ № 3.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Наименование риска: **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

| <i>Задача</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Сроки реализации</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников | - Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах - Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки | Июнь – август 2022 Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |
| Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды | Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей | Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |
| Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров | - Участие преподавателей школы в вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям - Создание банка педагогических практик | Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |
| Повышение педагогического и профессионального мастерства | - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности - Участие педагогических работников в конкурсах | Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | педагогического мастерства различного уровня | | |
| Формирование методической компетентности педагогических работников школы | Проведение методических недель по обмену педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока | Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |
| Выявление профессиональных затруднений и формирование образовательных запросов педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» | - Проведение тестирования на «Яндекс. Учитель» https://teacher.yandex.ru/ - Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога - Самообразовательная деятельность педагогов | Март – декабрь 2022 | Директор, заместитель директора по УР |
| Введение системы сопровождения молодых учителей (наставничества) | - Подготовка условий для организации наставничества - Формирование базы наставляемых и наставников - Формирование наставнических пар - Организация работы наставнических пар | Август – декабрь 2022 | Директор, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, руководитель и ШМО |
| Внедрение системы самооценки педагогов, системы диагностики и работы над профессиональным выгоранием | - Диагностика профессионального выгорания у педагогов (методика «Диагностика эмоционального выгорания личности (В.В.Бойко)» и методика «Профессиональное (эмоциональное выгорание) К.Маслач») - Организация деятельности по преодолению и профилактике выгорания - Улучшение психологического климата в коллективе | Март – декабрь 2022 | Директор, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - Работа с индивидуальными особенностями. | | |
|--|---|--|--|