

**МОАУ СОШ № 3 г. Нефтекамск**

**ТРУДНОСТИ В ВОСПИТАНИИ  
РЕБЕНКА С ОВЗ**



Подготовила:  
педагог-психолог  
Мурзабаева Анжела Николаевна

# Трудности:

- сложное эмоциональное, моральное и психологическое положение;
- нужно учиться функционировать в быту;
- нужно учиться общаться с людьми;
- нуждаются в психологической помощи и поддержке.

# Стадии отношения родителей к особенностям детей:

1. Отрицание.
2. Гнев.
3. Чувство вины.
4. Стадия депрессии.
5. Эмоциональная адаптация.

# Стадия отрицания:

- «Да у меня здоровый ребенок!»
- «Нет у него никаких проблем, вы сами все придумываете»
- «Это все не мешает ему учиться»
- «Он совершенно такой же, как остальные дети. И даже в чем-то поумнее»
- «Он просто лентяй, надо проявить больше строгости»
- «Я такая же в детстве была. С возрастом все пройдет»
- «А что, все остальные ученики сразу все понимают?»



# Стадия гнева:

- **«За что мне это? Почему это случилось именно со мной?»**
- **«Вот у ... все алкоголики, а ребенок здоровый»**
- **«Врачи эти вообще ненормальные»**
- **«В прошлой школе у нас были отвратительные учителя, не хотели работать»**
- **«Это все муж виноват, доводил меня во время беременности»**
- **«Ваш директор вообще не хочет меня слушать»**
- **«Вы делаете из моего ребенка урод!»**
- **«Он меня так достал!»**



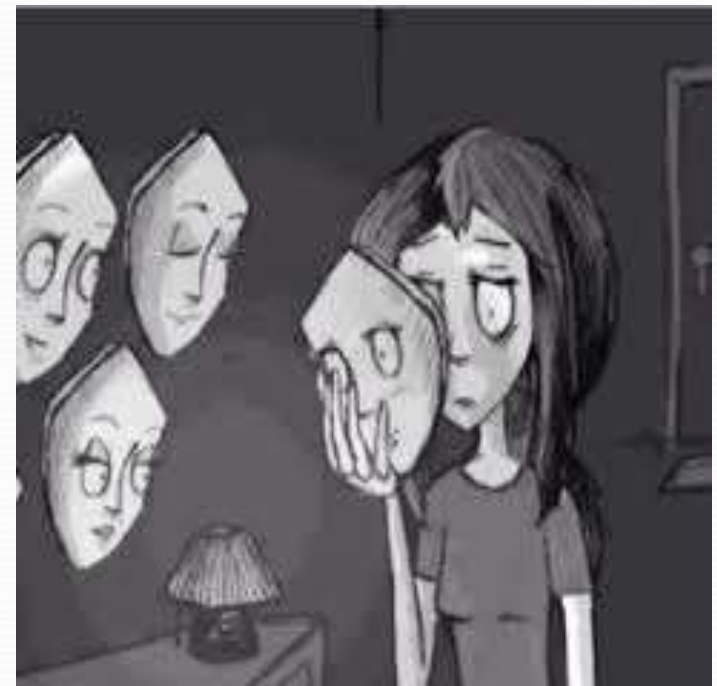
# Стадия «чувство вины»:

- **«Я решила никогда на него не кричать»**
- **«Я ему мало внимания уделяла, пропустила...»**
- **«Я так много в жизни плохого сделала, это расплата за мое прошлое»**
- **«Я вступила в группу, будем собирать деньги для тяжело больных детей»**
- **«Никогда больше не буду...»**
- **«Мне посоветовали съездить к...»**



# Стадия депрессии:

- **«Мы никому не нужны. Никто не замечает моих слез»**
- **«Ничего нельзя сделать»**
- **«Я ничего не хочу, решайте сами, делайте, как знаете»**
- **«Мне все равно, я совершенно измотана»**



# Эмоциональная адаптация:

- **«Что можно сделать, чтобы и он смог?»**
- **«Как вы добиваетесь того, чтобы он...»**
- **«Что вы мне можете посоветовать, чтобы я лучше с ним занималась дома?»**
- **«Вы порекомендуете кого-то, кто сможет...?»**
- **«Как вы реагируете, когда ребенок...?»**







*Рекомендации по  
воспитанию для успешной  
социализации ребенка с ОВЗ*



**Проявляйте  
инициативу,  
обращайтесь за  
помощью к  
специалистам школы**

**Изучайте доступную  
информацию,  
чтобы быть «в  
теме», знать  
особенности  
развития вашего  
ребенка и пути  
помощи, приемы,  
игры,  
возможности.**



**Соблюдайте  
ВСЕ  
рекомендации  
учителя –  
логопеда.**



**Общайтесь с  
ребенком.  
Интересуйтесь  
событиями  
жизни, его  
мнением.**



**Приучайте его  
выполнять  
домашние  
обязанности и  
поручения.**





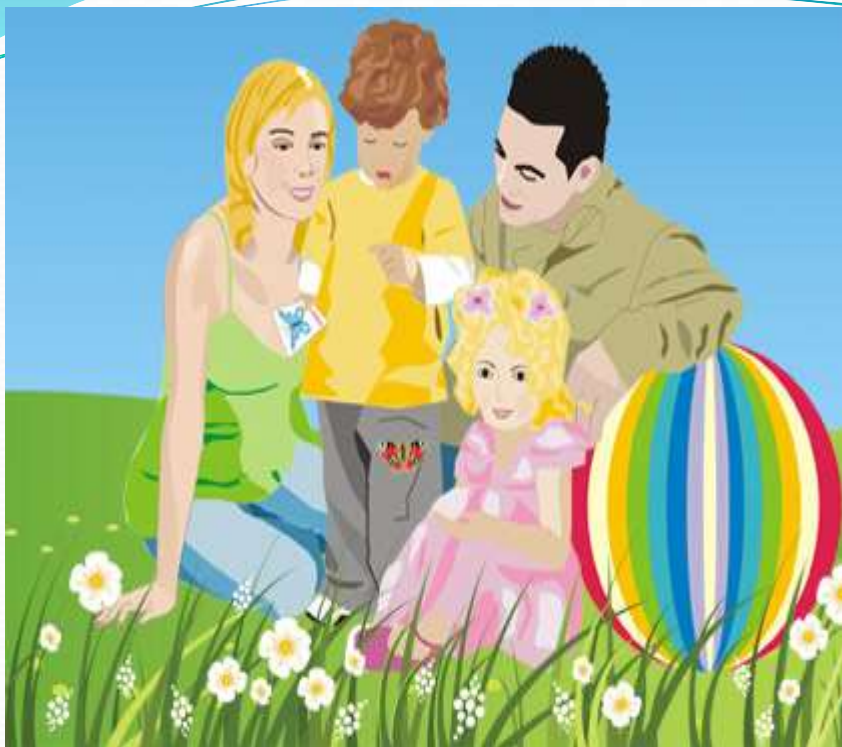
**Помните о  
домашних  
заданиях!**



**Развивайте у  
детей  
специальные  
умения и  
навыки**







**Помните о  
своих  
интересах и  
желаниях.  
Заботьтесь о  
здоровье и  
прививайте  
ЭТОТ НАВЫК  
ДЕТЯМ.**



**Отслеживайте, как  
идет развитие  
ребенка.**



**РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА**





**Заботьтесь о своем  
здоровье и  
прививайте этот  
навык детям.**



**Своевременно  
консультируйтесь  
и проводите  
лечение у врачей,  
к которым  
направляют  
специалисты.**



# Уважаемые родители!

Помните, что никто не  
будет любить вашего  
ребенка, так как любите  
его вы!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

