

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОБУ СОШ № 3
Протокол от «30» 08 20 16 г. № 1

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 3
А.В. Крылов
Приказ от «01» 09 20 16 г. № 341



ПОЛОЖЕНИЕ

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
об адаптированной рабочей программе по учебному предмету, курсу
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ № 3) об адаптированной рабочей программе по учебному предмету, курсу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (далее – Положение) разработано на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования") (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, рассмотрения и утверждения адаптированной рабочей программы по учебному предмету, курсу для обучающихся с ОВЗ (далее – Программа).

1.3. Программа – нормативно-управленческий документ МОБУ СОШ № 3, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с ОВЗ. В тоже время Программа – инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с рекомендациями ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.4. Программа – составная часть адаптированной общеобразовательной программы МОБУ СОШ № 3 для обучающихся с ОВЗ, которая должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы МОБУ СОШ № 3.

1.4. Программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной общеобразовательной программы.

1.5. Программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов.

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

2.2. Задачи Программы – определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

2.3. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

3. Порядок разработки Программы

2.1. Программа составляется при наличии в школе ученика, группы учеников с ОВЗ, имеющих соответствующие рекомендации ПМПК.

2.2. Объем и содержание изучаемого материала, включенного в Программу, рассматриваются на заседании школьной ПМПК.

2.5. Программа составляется учителем-предметником индивидуально либо коллективом педагогов одного школьного методического объединения на один учебный год и хранится до истечения срока реализации.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету (курсу) (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- адаптированной общеобразовательной программе МОБУ СОШ № 3 обучающихся с ОВЗ;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.3. Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.4. Программа по учебному предмету, курсу может быть единой для всех учителей по предмету или индивидуальной.

2.5. Программа является основой для составления учителями календарно-тематического плана по учебному предмету, курсу.

4. Отбор содержания Программы

4.1 Содержание Программы должно содействовать:

- умению учеников самостоятельно планировать учебную работу, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности совместно с педагогом;
- умению учеников осуществлять контроль и оценку собственного участия в разных видах деятельности;
- умению выстроить адекватное представление о собственном месте в мире;
- умению учеников осознать собственные предпочтения и возможности;
- умению учеников адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства;
- умению учеников эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними;
- подготовке учащихся к выбору профессии;
- умению учеников организовать систему социальной жизнедеятельности.

4.2. Для правильного отбора материала учителю необходимы знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить образовательный маршрут.

4.3. В основу Программы по вновь введенным предметам и для учеников, занимающихся в полной инклюзии, должна быть положена программа для общеобразовательных учреждений. Корректировка содержания программы должна быть проведена в соответствии с целями обучения обучающихся с ОВЗ.

4.4. По решению школьной ПМПК для учеников с ОВЗ, занимающихся инклюзивно, возможно изучение материала по общеобразовательной программе по отдельным предметам, например, таким как: изобразительное искусство, технология в начальных классах, окружающий мир в начальных классах и других.

4.5. Отсутствие у обучающихся с ОВЗ минимального фонда знаний по математике, русскому языку, иностранному языку, химии, физике, информатике, несформированность приемов учебной деятельности, основных операций мышления не позволяют им активно включаться в учебный процесс, а также формируют у них негативное отношение к учебе. Поэтому традиционные программы по вышеперечисленным предметам для общеобразовательных учреждений должны быть пересмотрены таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне для такой категории школьников. Программа по этим учебным предметам предполагает содержание, направленное на практическую область применения данных предметов в жизни.

4.6. Отбор материала должен быть выполнен на основе принципа минимального числа вводимых понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

4.7. Учебный материал должен быть отобран для повышения социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами предмета и систематизирован таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о любой стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ (безопасной работы с веществами в быту и на производстве (химия)), предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

4.8. При отборе материала для Программы следует учитывать следующие психические особенности детей: замедленный темп, узость, недифференцированность, восприятий, неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи, слабость обобщающей функции мышления и речи. Поэтому все понятия должны даваться в плане их практического значения, применения в повседневной жизни, трудовой деятельности, повышения

социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами предмета

4.9. Содержание предмета для обучающихся с ОВЗ отражается и в календарно-тематическом планировании: в классе, где учатся обучающиеся с ОВЗ, учителю необходимо добавить колонку «Обучающиеся с ОВЗ», где указываются темы, которые изучаются в ознакомительной форме, и темы, которые не изучаются. Целесообразно также разделить колонку «Домашнее задание» (если таковая имеется) на 2 части, указывая во 2-й части возможные изменения для обучающихся с ОВЗ. В поурочном планировании для таких классов обязательно указывается коррекционно-развивающая цель.

5. Структура и содержание Программы

5.1. Программа содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
- 4) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 5) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 6) личностные, метпредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса (для некоторых вариантов АООП – только личностные и предметные результаты);
- 7) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.2. *Титульный лист* (Приложение № 1) содержит:

- 1) полное наименование общеобразовательной организации;
- 2) название учебного предмета, курса;
- 3) указание классов;
- 4) сведения об авторе-составителе (фамилия, имя, отчество; должность);
- 5) гриф рассмотрения Программы на заседаниях школьного методического объединения и школьной ПМПК, гриф согласования с заместителем директора по УР, гриф утверждения директором МОБУ СОШ № 3;
- 6) год составления Программы.

5.3. *Пояснительная записка* содержит:

- 1) указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана Программа, кем рекомендована или допущена к использованию, год, издательство;
- 2) указывается учебник, автор учебника, год, кем рекомендован, издательство;
- 3) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в данное Положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного Положения имеют право заместители директора и руководители школьных методических объединений.

6.2. С данным Положением учителя знакомятся на заседании школьного методического объединения. Рассматривается данное Положение на педагогическом совете, утверждается директором школы.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОБУ СОШ № 3 и действует до его отмены в установленном порядке.

6.4. Первый экземпляр Программы хранится у заместителя директора по УР. Другие экземпляры Программы хранятся у педагогических работников, ведущих

образовательную деятельность по этой Программе.

6.5. Ежегодная корректировка Программ, если это необходимо, осуществляется в МОБУ СОШ № 3 только после их обсуждения на заседаниях школьных методических объединений.

6.6. Программа утверждается в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора МОБУ СОШ № 3.

6.7. Программа хранится в течение текущего учебного года до начала следующего учебного года.

6.8. По истечении срока Программа подлежит уничтожению без составления акта.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Руководитель ШМО

Согласовано

на заседании МС

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

Утверждено

Директор МОБУ СОШ № 3

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрено

на заседании ШПМПК

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Руководитель ШМО

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ _____

(обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, УО, слабовидящих / слабослышащих обучающихся)

по учебному предмету/коррекционному курсу _____

Классы _____

Учитель _____

Количество часов по программе _____

Автор-составитель: _____

Нефтекамск 20__