

2 ЭТАП

1. Обзорная экскурсия: какие произведения мы видим – известные нам и пока неизвестные.

<http://qps.ru/An3SW> - Виртуальные прогулки по Русскому музею

<http://qps.ru/rw6Zm> - Русский музей: виртуальный филиал

2. Составление картотеки полотен К.П.Брюллова, И.К.Айвазовского и И.И.Шишкина, хранящихся в Русском музее.

<http://qps.ru/4iAq8> - картотека, составленная внуком

Произведения художников К.П.Брюллова, И.К.Айвазовского и И.И.Шишкина в Государственном Русском музее г. Санкт-Петербурга

Тематические группы	Произведение	Год создания

3 ЭТАП

Определение объекта познания-2 – с какими произведениями мы познакомимся в первую очередь при посещении Русского музея.

<http://qps.ru/KMfL5> - совместная работа с подростком

Полностью содержание Виртуальной экскурсии представлено в нашем блоге

<http://exursiya.blogspot.ru/>

представлены этапы виртуальной экскурсии, примеры использования WEB-сервисов в создании творческих продуктов, инструкции-пояснения к созданию данных продуктов.



Как организовать виртуальную экскурсию по Русскому музею Санкт-Петербурга вместе с подростком

Из опыта семейного воспитания

Котельникова Наталья Николаевна,
преподаватель ГБОУ СПО
«Нишнетагильский педагогический колледж №2»

Уважаемые дети и взрослые! Вы ждете лето, чтобы отправиться в отпуск? Начинайте готовиться уже сейчас: выбирайте маршрут, определяйте места, которые вам нужно посетить, изучайте объекты, достойные вашего внимания. И тогда вам запомнится каждый день отпуска!
Мы с внуком-подростком так и сделали. Может быть, Вам пригодится наш опыт.

Наша радость с внуком была безмерна: в руках путёвка в Санкт-Петербург на 10 дней! Мы заранее определили места, где нам обязательно нужно побывать, чтобы каждый из 10 дней стал со-бытием.

Внук увлекается рисованием, поэтому в первую очередь был выбран Русский музей.

Наше совместное решение: прежде всего, пойдем в залы, где представлены полотна художников, которые нам хотелось увидеть воочию.



1 ЭТАП

1. Определение объекта познания-1 – с творчеством каких художников мы хотим познакомиться более глубоко.

На первом этапе мы определились с выбором художников, чьё творчество нас особенно интересует –

Карл Павлович Брюллов
Иван Константинович Айвазовский
Иван Иванович Шишкин

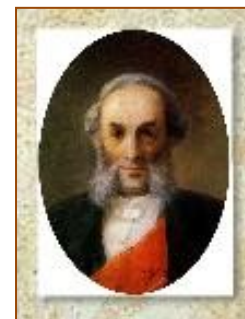
2. Поиск ресурсов в интернете – чем можно воспользоваться для расширения наших представлений.

3. Проверка знаний: что мы знаем о живописи (жанры, стили и направления живописи; техники изобразительного искусства).

<http://qps.ru/50xTL> - викторина (совместная работа с подростком)



<http://bryullov.ru/> -
К.П.Брюллов



<http://see-art.ru/> -
И.К.Айвазовский



<http://shishkin-art.ru/> -
И.И.Шишкин

По ссылкам мы нашли материал о художниках: биографии, особенности творчества, описание картин.