

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Селина О.Ю.,  
учитель биологии и географии,  
наставник молодого специалиста

г. Нефтекамск, 2022

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы; формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста и посещение мероприятий молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Изучение нормативно-правовой базы школы. Изучение ФГОС ООО, СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</li> <li>▪ Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</li> </ul>	Август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом мероприятий учителей. Самоанализ мероприятий.</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка планов мероприятий". Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</li> <li>▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу мероприятия и деятельности учителя. Типы, виды, формы мероприятий.</li> <li>▪ Занятие: «Работа с школьной документацией». Обучение составлению отчетности по окончанию семестра.</li> <li>▪ Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</li> </ul>	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</li> <li>▪ Практикум «Формы и методы работы на уроке».</li> <li>▪ Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Методическая декада «Панорама наставничества» (по особому плану МБУ ИМЦ).</li> </ul>	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> <li>▪ Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</li> </ul>	Январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий у опытных учителей школы.</li> <li>▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>▪ Практикум "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». «Анализ педагогических ситуаций». Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> <li>▪ Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> <li>▪ Муниципальный конкурс для наставников «Мой педагогический лайфхак»</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</li> <li>▪ Беседа «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</li> <li>▪ Круглый стол «Наставник: диалог поколений»</li> </ul>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май