

**ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ ОСТАНОВИТЬ БУЛЛИНГ?  
(памятка для педагогов)**

*Уважаемые учителя и классные руководители!*

*В школьные годы наши дети сталкиваются с самыми разными явлениями и ситуациями. Некоторые из них могут крайне неблагоприятно сказаться на психологическом и физическом здоровье детей, нанести им непоправимый вред. Одно из таких опасных явлений – буллинг (травля)! Последствия школьной травли могут быть самыми страшными! В буллинге нет правых и виноватых, проигравших и победителей, страдают все дети – как вовлечённые в эту ситуацию, так и наблюдающие её со стороны. Есть ли выход, и как нужно работать со сторонними наблюдателями, чтобы перевести их из защитников потенциальных в реальные?*

**Вам поможет:**

- Ваша позиция! Если вы будете говорить о том, что не одобряете насилие и агрессию в любых их проявлениях, что для вас это неприемлемо, и вы всегда будете вмешиваться в такие ситуации, ваши ученики могут последовать вашему примеру, а агрессор почувствует себя лишённым вашей молчаливой поддержки.
- Создание вместе с ребятами простых для выполнения правил взаимодействия в вашем школьном коллективе, которые будут едиными для всех – детей и взрослых. Они могут висеть в классе на видном месте.
- Стратегия трёх шагов вмешательства в буллинг: поддержка жертвы, разговор с буллером, работа с наблюдателями.

**ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ ОСТАНОВИТЬ БУЛЛИНГ?  
(памятка для педагогов)**

*Уважаемые учителя и классные руководители!*

*В школьные годы наши дети сталкиваются с самыми разными явлениями и ситуациями. Некоторые из них могут крайне неблагоприятно сказаться на психологическом и физическом здоровье детей, нанести им непоправимый вред. Одно из таких опасных явлений – буллинг (травля)! Последствия школьной травли могут быть самыми страшными! В буллинге нет правых и виноватых, проигравших и победителей, страдают все дети – как вовлечённые в эту ситуацию, так и наблюдающие её со стороны. Есть ли выход, и как нужно работать со сторонними наблюдателями, чтобы перевести их из защитников потенциальных в реальные?*

**Вам поможет:**

- Ваша позиция! Если вы будете говорить о том, что не одобряете насилие и агрессию в любых их проявлениях, что для вас это неприемлемо, и вы всегда будете вмешиваться в такие ситуации, ваши ученики могут последовать вашему примеру, а агрессор почувствует себя лишённым вашей молчаливой поддержки.
- Создание вместе с ребятами простых для выполнения правил взаимодействия в вашем школьном коллективе, которые будут едиными для всех – детей и взрослых. Они могут висеть в классе на видном месте.
- Стратегия трёх шагов вмешательства в буллинг: поддержка жертвы, разговор с буллером, работа с наблюдателями.

- Разговор с детьми-наблюдателями о чувствах жертвы: что, по их мнению, она испытывала, когда это произошло. Что чувствовали они сами. Что могли бы сделать в этой ситуации, как могли бы поддержать жертву агрессии.
- Выстраивание вместе с ребятами простых фраз, которыми они могут реагировать на ситуации буллинга в следующий раз.
- Беседа с ребятами о том, как они могут поддерживать друг друга, как могут показать другому свою заботу и сочувствие, помочь им в построении фраз для поддержки.
- Разговоры с ребятами о том, что, рассказывая о случаях буллинга, они не ябедничают, а помогают «жертве» справиться с проблемой.
- Проведение тематических классных часов о дружбе, толерантности, поддержке.
- Вовлечение ребят в интересную совместную деятельность – как учебную, так и внеурочную.
- Активное сотрудничество с родителями.

***Помните:***

***В ваших силах вселить в учеников уверенность в том, что от них зависит многое, что своими действиями и своим негативным отношением к буллингу они в состоянии помочь ребятам, подвергшимся травле, а вы готовы их в этом поддерживать!***

***Квалифицированную консультацию специалистов можно получить в Центре психолого-педагогической, медико-социальной помощи (запись по телефону 92-68-09)***

- Разговор с детьми-наблюдателями о чувствах жертвы: что, по их мнению, она испытывала, когда это произошло. Что чувствовали они сами. Что могли бы сделать в этой ситуации, как могли бы поддержать жертву агрессии.
- Выстраивание вместе с ребятами простых фраз, которыми они могут реагировать на ситуации буллинга в следующий раз.
- Беседа с ребятами о том, как они могут поддерживать друг друга, как могут показать другому свою заботу и сочувствие, помочь им в построении фраз для поддержки.
- Разговоры с ребятами о том, что, рассказывая о случаях буллинга, они не ябедничают, а помогают «жертве» справиться с проблемой.
- Проведение тематических классных часов о дружбе, толерантности, поддержке.
- Вовлечение ребят в интересную совместную деятельность – как учебную, так и внеурочную.
- Активное сотрудничество с родителями.

***Помните:***

***В ваших силах вселить в учеников уверенность в том, что от них зависит многое, что своими действиями и своим негативным отношением к буллингу они в состоянии помочь ребятам, подвергшимся травле, а вы готовы их в этом поддерживать!***

***Квалифицированную консультацию специалистов можно получить в Центре психолого-педагогической, медико-социальной помощи (запись по телефону 92-68-09)***