

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МОАУ СОШ № 3
 _____ А.В.Крылов
 Приказ от 01.09.2023 г. № 483

ПЛАН функционирования ВСОКО в МОАУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год

1. Система оценки качества подготовки обучающихся	
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:	
<p>1. 100 % обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</p> <p>100 % обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</p> <p>100 % обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</p> <p>2. В мониторинге формирования функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ в 2022-2023 учебном году приняли участие: Математическая грамотность – 341 чел. Естественно-научная грамотность – 76 чел. Читательская грамотность – 67 чел. Креативное мышление – 72 чел. Финансовая грамотность – 51 чел. Глобальные компетенции – 68 чел.</p> <p>3. 100 % обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА-2023) 92,2 % обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА-2023)</p>	
Цели:	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>{на основе результатов ВПР)</i>	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>

по оценке функциональной грамотности	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования <i>{на основе результатов ГИА}</i>	<i>100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>				
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1. Входная диагностика предметных образовательных результатов в 2-11 классах по русскому языку и математике (в 5-9 классах – на основе ВПР)	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг показателей обучения по итогам семестров, учебного года	декабрь, март, май	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы
	3. Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Анализ реализации графика оценочных процедур по итогам семестров	декабрь, март, май	Заместитель директора по УР	Анализ	Аналитические справки по итогам, приказы
	5. Мониторинг подготовки к ГИА-11: анализ результатов тренировочных итоговых сочинений в 11 классе	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы
	6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	7. Мониторинг подготовки к ГИА-9: анализ результатов тренировочных итоговых собеседований в 9 классах	декабрь, январь	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучаемости	Аналитические справки по итогам, приказы
	8. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классах	февраль	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучаемости	Аналитическая справка по итогам, приказ
	9. Мониторинг организации работы обучающихся над итоговыми индивидуальными проектами на уровне СОО	март	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучаемости	Аналитическая справка по итогам, приказ
	10. Мониторинг подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА-2023	февраль-март	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам,

				обучаемости	приказ
	11. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов на уровне НОО, ООО и СОО по итогам семестров	декабрь, март, май	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитические справки по итогам, приказы
	12. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по итогам семестров	декабрь, март, май	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитические справки по итогам, приказы
	13. Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	Заместитель директора по УР, отв. лицо	Мониторинг качества обучаемости	Аналитическая справка по итогам, приказ
	14. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	март	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	15. Анализ функционирования ВСОКО по итогам года	май	Заместители директора по УР и ВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>{на основе результатов ВПР}</i>	1. Мониторинг результатов проведения ВПР	(по плану ФИС ОКО) ноябрь, май	Заместитель директора по УР Рук. ШМО, учителя-предметники	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы
	2. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на весенние ВПР	февраль	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	Заместители директора по УР и ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы
3. Оценка функциональной грамотности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ для выявления уровня сформированности: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - финансовой грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций.	По плану формирования ФГ	Заместитель директора по УР, отв. Лицо	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	2. Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	Заместитель директора по УР, отв. лицо	Мониторинг качества обучения.	Аналитическая справка по итогам, приказ.
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО {на основе результатов ГИА}	1. Мониторинг качества образования обучающихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам ООО и СОО	июнь, июль	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения.	Аналитические справки по итогам, приказы

2. Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения и освоения образовательных программ

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

2,1 % обучающихся по программе НОО демонстрируют низкие результаты обучения и освоения образовательных программ по отдельным предметам;
 11,6 % обучающихся по программе ООО демонстрируют низкие результаты обучения и освоения образовательных программ по отдельным предметам;
 100% обучающихся из данной категории охвачены ВД

Цели:

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1. Входная диагностика предметных образовательных результатов в 2-11 классах по русскому языку и математике (в 5-9 классах – на основе ВПР)	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг показателей обучения по итогам семестров, учебного года	декабрь, март, май	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы
	3. Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА-2024	январь	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	4. Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся	февраль, апрель	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг образовательных результатов учеников «группы риска» по предметам, которые он не усваивают	апрель	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Организация работы с отстающими обучающимися.	1. Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности.	декабрь, май	Заместитель директора по ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Анализ планов работы с детьми «группы риска»	ноябрь, февраль	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

63,5 % обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ, процент успешности участия в школьном этапе составил 11,2 %;

14,6 % обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВОШ, процент успешности участия в муниципальном этапе составил 6,8 %;

1 призер (по праву) в региональном этапе ВОШ;

100 % одаренных обучающихся охвачено ВД

Цели:

По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Увеличение количества победителей и призеров ВОШ
По индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся
По охвату обучающихся ВД на основе учета их потребителей	100% обучающихся – охват ВД

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1. Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	ноябрь	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	ноябрь	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг результативности	январь	Заместитель	Мониторинг	Аналитическая

	муниципального этапа ВОШ		директора по УР	качества обучения	справка по итогам, приказ
	4. Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	Заместитель директора по УР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Индивидуализация обучения	1. Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	Заместитель директора по УР, кл. рук.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией.	апрель	Заместитель директора по УР, кл. рук.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Охват обучающихся ВД на основе учета их потребителей.	1. Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся ВД на основе учета их потребителей с использованием ГИС «Образование»	январь, май	Заместитель директора по ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитические справки по итогам, приказы

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

100 % обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной поддержкой;

100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

51,0 % выпускников 9 классов, поступивших в колледжи в соответствии с профилем, выбранным для прохождения ГИА-9;

45,5 % выпускников 11 класса, поступивших в колледжи в соответствии с профилем, выбранным для прохождения ГИА-11.

Цели:

По обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	100 % обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
---	---

По выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1. 100 % обучающихся 7-11 классов должны пройти профессиональную диагностику 2. 100 % обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
--	---

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	1. доля выпускников 9 классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-2024 2. доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-2024
---	---

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.	1. Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)</i>	декабрь, май	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Мониторинг	Аналитические справки по итогам, приказы
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации.	1. Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	январь	Заместитель директора по ВР	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов	март	Заместитель директора по ВР	Анкетирование Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	1. Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)</i>	ноябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности обучающихся	Аналитические справки по итогам, приказы
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 9 классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)</i>	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Мониторинг	Аналитические справки по итогам, приказы
	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» <i>(определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе. СПО в</i>	август	Заместитель директора по ВР	Мониторинг, зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам, приказ

соответствии с профилем обучения на ступени СОО)

5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

- 11 % педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов;
- 100 % педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации;
- текучесть кадров среди педагогов составляет не более 1% за 3 года.

Цели:

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Молодые педагоги должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
По совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100 % педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	Текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 1% за 3 года

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (<i>выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i>)	ноябрь	Заместитель директора по УР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Анализ работы вновь прибывших учителей	декабрь	Заместитель директора по УР	Анализ деятельности. Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО	ноябрь	Заместитель директора по УР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1. Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных, с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (<i>доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i>)	декабрь, май	Заместитель директора по УР, отв. лицо	Мониторинг прохождения КПК	Аналитические справки по итогам, приказы

3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	1. Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года))	апрель	Заместитель директора по ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
6. Система организации воспитания обучающихся					
Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:					
100 % реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания					
Цели:					
По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			100 % реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	1. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)	декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР	Анализ деятельности	Аналитические справки по итогам, приказы
	2. Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	Заместитель директора по ВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг реализации плана воспитательной работы по триместрам	декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР	Анализ деятельности	Аналитические справки по итогам, приказы
По эффективности деятельности по классному руководству	3. Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)	декабрь, май	Заместитель директора по ВР	Анализ деятельности	Аналитические справки по итогам, приказы