

Информация об организации тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по плану воспитательной работы

МОАУ СОШ № 3

Цель: создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
- Развитие активной педагогической позиции родителей;

Одной из форм реализации преемственных связей педагогов и родителей в нравственном воспитании школьников являются праздники, тематические субботы, конкурсы. Праздник- это особая жизненная ситуация, когда ребенок без назидательности и упреков проходит уникальную практику социального общения. Огромный воспитательный потенциал состоит в том, что праздник дает возможность для активного самовыражения и творческого самоутверждения. Две самых главных характеристики праздника – это радость и совместность. Совместность праздника как воспитательного дела прекрасно реализуется в коллективно-творческой деятельности. Ученики + родители + классный руководитель + старшая вожатая – все это закладывает фундамент успешности ребенка, отвлекает от вредных привычек.

Их проведение позволяет родителям и педагогу находить нетрадиционные подходы взаимодействия с детьми. Дети, в свою очередь, смотрят на родителей, как на интересных, творческих людей. Праздник создает особую, доверительную атмосферу. В каждом классе, есть свои традиционные праздники. Часто родители сами предлагают, какие мероприятия они хотят для своих детей, в чем они могут оказать помощь. Учитель и родители сами определяют степень участия в мероприятии каждой стороны. Опыт показывает, что родители могут не только решать организационные вопросы, но и быть активными участниками (артистами, членами жюри и др.)

Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные

собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, а также совместные классные праздники.

Часть родителей принимает участие в классной жизни. В родительский комитет входят инициативные родители. В первом полугодии проведено 2 родительских собрания, во втором полугодии проведено 2, собрания проводились не только с приглашением учащихся, но и совместно с администрацией школы и учителями, закрепленные инспектора ПДН и ГИБДД. Средняя посещаемость собраний родителями – 64,3%.

Большую помощь в работе с родителями учителю оказывает родительский комитет, который помогает в подготовке и проведении традиционных школьных праздников (новогодние утренники, праздники, подготовка к конкурсам). Родители всегда готовы помочь классному руководителю.

В классах проводились праздники вместе с детьми и родителями:

- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- «Родители и я – здоровая СЕМЬЯ!»
- «Птичий слет»
- «Здоровое питание – здоровый ребенок»

На таких мероприятиях ощущалась единение родителей с детьми, педагогом, что позволяет детям по-другому взглянуть на своих родителей.

Благодаря таким мероприятиям были достигнуты поставленные задачи:

- Укрепить связь с семьёй;
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- Повысилась ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- Сформировались позитивные ценностные ориентации обучающихся;
- Просматривается положительная динамика мотивации достижений обучающихся.





Директор МОАУ СОШ № 3



Крылов А.В.