

**Справка**  
**по результатам анкетирования обучающихся 9 классов МОАУ СОШ № 3**  
**«Готовность к ОГЭ»**

**Методика:** изучение уровня психологической готовности (М.Ю.Чибисовой)

**Дата проведения:** 02.02.2022 г.

В результате обработки выявлены следующие данные:

№ п/п	ФИО	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ	Способность к самоорганизации и самоконтролю	Экзаменационная тревожность
1.	АБА	-	-	-
2.	АМД	выше среднего	выше среднего	выше среднего
3.	АДД	высокий	высокий	очень низкий
4.	АКВ	средний	выше среднего	средний
5.	ВЕА	выше среднего	выше среднего	выше среднего
6.	ВВВ	выше среднего	средний	выше среднего
7.	ГАИ	выше среднего	выше среднего	выше среднего
8.	ГДФ	-	-	-
9.	ГОА	низкий	средний	выше среднего
10.	ГВА	-	-	-
11.	ДДА	выше среднего	выше среднего	средний
12.	ЕИВ	средний	средний	выше среднего
13.	ИДА	средний	средний	средний
14.	КРФ	выше среднего	низкий	выше среднего
15.	КСВ	средний	средний	средний
16.	КАЭ	выше среднего	выше среднего	выше среднего
17.	ЛЕР	выше среднего	выше среднего	низкий
18.	МВА	средний	средний	средний
19.	НЛР	средний	выше среднего	низкий
20.	ПНА	выше среднего	средний	выше среднего
21.	СЮЮ	выше среднего	выше среднего	выше среднего
22.	УДМ	высокий	высокий	очень низкий
23.	ХАИ	выше среднего	средний	средний
24.	ЧМС	средний	средний	средний
25.	ЮАП	высокий	выше среднего	низкий
26.	ААА	средний	средний	средний
27.	АЭФ	выше среднего	выше среднего	средний
28.	АРХ	-	-	-
29.	АМВ	выше среднего	выше среднего	средний
30.	АРР	высокий	выше среднего	средний
31.	БАГ	-	-	-
32.	ВЕД	-	-	-
33.	ВАП	выше среднего	средний	высокий
34.	ГАР	-	-	-
35.	ГЕД	высокий	выше среднего	средний
36.	ДЭД	-	-	-
37.	ИКК	-	-	-
38.	ИРР	-	-	-
39.	КАМ	высокий	высокий	низкий
40.	КАА	-	-	-
41.	МДА	средний	средний	выше среднего

42.	МГИ			
43.	МРИ	выше среднего	выше среднего	средний
44.	МКА	-	-	-
45.	МРМ	выше среднего	высокий	низкий
46.	НТА	выше среднего	средний	выше среднего
47.	ТЭЯ	высокий	высокий	низкий
48.	ХРР	средний	средний	высокий
49.	ХРА	высокий	выше среднего	средний

**Рекомендации:**

- классным руководителям, учителям-предметникам продолжить оказывать обучающимся 9 классов поддержку в овладении учебным материалом;
- педагогу-психологу провести индивидуальную беседу с обучающимся с низким уровнем психологической готовности.

Педагог-психолог



А.Н. Мурзабаева