

## **Информация по проведенному психологическому семинару - практикуму с родителями «Лабиринт профессий»**

**Дата проведения:** 6 октября 2022 г.

**Цель:** мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

**Задачи:**

- расширить степень информированности родителей по проблеме профессионального выбора.

- познакомить родителей с некоторыми приёмами поддержки детей в этом выборе.

- предоставить информацию о приёмах воспитательного взаимодействия с детьми, обеспечивающими эффективность подготовки их профессионального выбора.

**Присутствовало родителей:** 20 родителей (40% от общего количества родителей 9 классов)

**Ход психологического практикума:**

• *Вступительное слово.*

• *Выступление педагога – психолога (проведение тренинга по профориентационной работе)*

Выбор профессии - одно из самых важных решений, которое необходимо принять обучающимся. Но проблема выбора касается не только ребят, но и окружающих их людей, прежде всего родителей. Зачастую, как раз родители берут на себя роль «выбирающего», таким образом, лишая своих детей самостоятельного выбора и снимая с них огромную долю ответственности. А потом задаются вопросом: почему мой ребенок плохо учится? Почему она бросила учебу, ведь мы все для нее сделали? Почему он не может найти стоящую работу?

Выбор профессии – один из самых важнейших и ответственных шагов в жизни каждого человека. Существует ряд психологических причин, обуславливающих важность вопроса о выборе профессии. Каждый человек нуждается в признании окружающих и хочет, чтобы его оценили, ищет одобрение, любовь и независимость. Один из способов достичь этого – выбрать такую профессию, которая выделяла бы его в глазах окружающих и приносила бы ему эмоциональное удовлетворение. Такое отождествление с профессией позволяет человеку найти себя, способствует самореализации и самовыражению. Стремление достичь большого успеха в профессиональной деятельности является следствием высокого уровня самооценки и способствует утверждению чувства собственного достоинства. Профессиональная деятельность — это не только способ зарабатывания денег, но в определенной степени образ жизни.

Цель нашей встречи обсудить важный вопрос, касающийся профессионального выбора ваших детей, а конкретнее как родители могут помочь своему ребенку сделать такой важный выбор в жизни.

Итак, начнем с того, что родителю, чтобы оказать помощь и поддержку ребенку в выстраивании профессиональной траектории, нужно быть достаточно информированным самому: во-первых, объективно оценивать способности и возможности своего ребенка, во-вторых, знать, какие профессии востребованы на рынке труда, в-третьих, владеть информацией об учебных заведениях и др.

Разобраться в себе, своих индивидуально - личностных особенностях, реально оценить способности – для старшего подростка это бывает трудной задачей. Здесь необходим объективный взгляд взрослого и прежде всего родителей. Но, к сожалению, именно родители недооценивают или переоценивают возможности и способности своего ребенка, и это в свою очередь, может повлиять на неправильное планирование профессионального пути.

Далее педагогом – психологом был проведен тренинг по профориентационной работе. Родителями были проделаны следующие упражнения:

1. «Состязание мотивов»,
2. «Если бы... Я стал бы...»,
3. «Рейтинг ошибок»,
4. «Тест предельных смыслов».

• Выступление педагога – психолога с информацией для родителей «Ошибки при выборе профессии».

• *Заключительное слово, принятие решения собрания.*

Таким образом, в ходе нашего семинара – практикума мы определили, в чем заключается помощь родителей в выборе профессии для своего ребенка: самое главное, не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому, вашим девизом должно быть «Вместе, но не вместо». Выбор профессии – дело серьезное, поэтому не забываем, что нужно пошагово подойти к намеченной цели.

### **Вывод:**

Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Сущность профориентационной работы в школе сводится к помощи обучающимся и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. Выпускники школ испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, они плохо осведомлены о мире профессий, о требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях. Профессиональная ориентация — процесс сложный. Чтобы подросток сделал правильный выбор, недостаточно его продиагностировать и рассказать о той или иной профессии. Он должен быть убежден в том, что это для него лучший выбор из всех возможных, соответствующий его возможностям, способностям и стремлениям.

### **Рекомендации родителям:**

1) Родитель должен помочь ребенку разобраться в себе: предложите пройти профориентационное тестирование и соотнести свои индивидуальные особенности с будущей профессией.

2) Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа: характер и условия труда, средства труда, уровень образования, возможность карьерного роста, престижность, потенциальная доходность, реальное трудоустройство, отрасли, где можно реализовать себя. У ребенка появляется возможность самостоятельно поразмышлять над личной системой ценностей, над тем, каким он видит свое будущее.

3) Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Необходимо расширять знания о профессиональном мире. Вы, как родители, должны владеть информацией о современных профессиях. В этом случае, вы сможете рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает и т.д.

4) Будьте инициатором экскурсий в учебные заведения разного уровня. Таким образом, вы поможете ребенку больше узнать об образовательной организации, почувствовать «мое – не мое».

5) Если ваш ребенок твердо знает кем хочет стать, предложите пройти профессиональные пробы, принять участие в «Билет в будущее» узнать о том, как, собственно, складывается типичный рабочий день ее представителей, сколько времени на какую конкретно деятельность они тратят Т.е. пощупать профессию изнутри.

6) Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не закидывайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.



Педагог – психолог

А.Н. Мурзабаева