

## **Информация по проведенному психологическому практикуму с родителями «Профориентация дома»**

**Дата проведения:** 26 апреля 2022 г.

### **Цели:**

- вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» будущего подростка;
- оптимизация распределения ответственности за принятие решений в системе детско-родительских отношений.

### **Задачи:**

- помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах профессионального самоопределения.
- дать родителям информацию о возможных путях получения образования их детьми после окончания 9-го класса.

**Присутствовало родителей:** 15 родителей (30% от общего количества родителей 9 классов)

### **Ход психологического практикума:**

- *Вступительное слово.*
- *Выступление педагога – психолога (проведение тренинга по профориентационной работе)*

Уважаемые родители, перед началом у вас была возможность ознакомиться с мнениями ваших детей о выборе их будущей профессии. Замечательно, что у всех ребят в классе есть мечта, желание посвятить себя тому или иному делу. Однако, выбор для некоторых остается только мечтой – не верят в себя, в свои силы, сомневаются, окончательно не выбрали дальнейший свой путь.

Анализ результатов методики «Мои ценности». Давайте проанализируем, какие ценности преобладают среди детей класса. Ответы обучающихся показали, что наиболее значимой ценностью для подростков является хорошее здоровье: большинство опрошенных поставили эту ценность на первое место. Второе место уверенно занимает счастливая семья. Далее идут хорошее образование, дружба, хорошая работа, карьера, счастье близких людей. При обсуждении этих результатов с подростками выяснилось, что абсолютное большинство мечтает о хорошей работе, карьере в будущем и счастливой семейной жизни, а хорошее здоровье и образование нужны им как средства для достижения этих целей. То есть их выбор связан с рациональными путями самоопределения. Главное же для них — это достижение успеха собственными силами, с помощью интеллекта и настойчивости.

Далее педагогом – психологом был проведен тренинг по профориентационной работе. Родителями были проделаны следующие упражнения:

1. «Знаете ли Вы своего ребенка?»,
2. «Дорожная карта»,
3. «Карнавал профессий»
4. «Мифы профессионального самоопределения».

- *Выступление специалиста с информацией о находящихся в городе учебных заведениях, о профессиях, которые можно получить в этих учебных заведениях.*

- Выступление педагога – психолога с информацией для родителей «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию»

- *Заключительное слово, принятие решения собрания.*

Кем быть? Проблема профессионального самоопределения волнует не только тех, кто «обдумывает житье», но и их родителей, педагогов, всех равнодушных к судьбе молодых людей.

Когда-то Н.К. Крупская правильно писала: «Только когда профессия по душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен в свою работу, - тогда только он может черпать радость в своем труде, только тогда он может максимально повысить напряженность своего труда без переутомления, только тогда может дать он ценное в своей области труда».

### **Вывод:**

В современных условиях необходимо готовить высококвалифицированных работников, обладающих несколькими смежными специальностями, способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда, обладающих высоким профессионализмом и конкурентоспособностью, желающих заниматься самообразованием и самовоспитанием.

Родителям желательно обратить внимание на развитие личности подростка в целом. При этом нужно опираться на ценности современных подростков: иметь счастливую семью, хорошее образование и хорошую работу, позволяющую обладать в будущем материальным достатком, а также дающую личности возможность для самоутверждения и самовыражения.

Подросток, выбирая достойную профессию, стремится получить соответствующее образование, развить необходимые качества личности. Родители и педагоги получают при этом возможность позитивного влияния на развивающуюся личность подростка: помогают ему в формировании актуальных качеств личности и с точки зрения выбора профессии, и с точки зрения развития личности в целом.

Особое внимание следует обратить на формирование у старших подростков инициативы, самостоятельности, ответственности, коммуникативности, дисциплинированности, эмоциональной устойчивости, заинтересованности и потребности в самоизменении, гибкости, способности к перемене труда, к освоению новых профессий и к переквалификации, а самое главное — повышать мотивацию достижения, воспитывая доверие к себе. Также желательно, чтобы подростки приобретали опыт профессиональной деятельности.

### **Рекомендации родителям:**

- в процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он хорошо учится по тем дисциплинам, к изучению которых у него есть способности. Опирайтесь в процессе выбора профиля, в том числе на результаты успеваемости;

- наиболее существенное влияние на профессиональный выбор оказывают родители и ближайшие родственники. Понимайте всю ответственность за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку;

- изучите интересы, возможности и способности своего ребенка;
- при выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях;
- при обсуждении вариантов продолжения учебы помните, что в силу возрастных особенностей для многих подростков мнение сверстников становится более значимым, чем мнение родителей и учителей;
- в любом случае обсуждение с подростком профессионального выбора надо вести очень тактично, нельзя отзываться негативно о его друзьях.



Педагог – психолог

А.Н. Мурзабаева