

Справка

по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

от 26.09.2022 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования была организована согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.12.2021 года № 2572 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2022 году», приказу МКУ УО администрации ГО г. Нефтекамск от 14.03.2022 г. № 157 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан в 2022 году».

Количество обучающихся в МОАУ СОШ № 3, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 49 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 17.05.22 г. № 10).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 37 человек проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 12 человек – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Не сдали ОГЭ-2022 с 1-го раза:

Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	Английский язык	География	Информатика
18	5	1	2	1	1	8

Согласно Порядку проведения ГИА-9 4 ученика допускаются к повторной сдаче ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2022 г., остальные были допущены к передаче в резервные сроки основного периода и успешно сдали все экзамены.

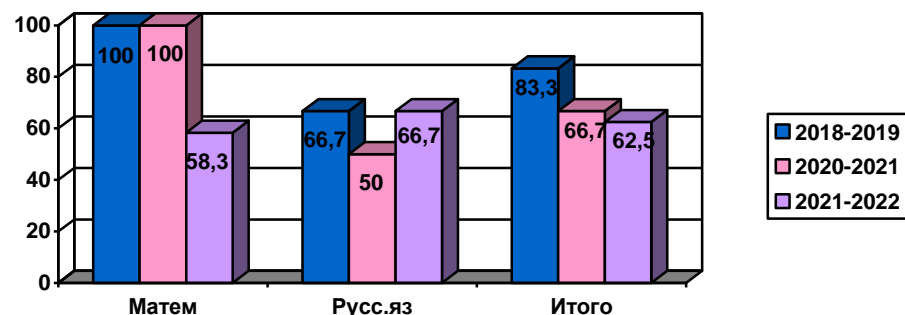
Результаты ОГЭ основного периода следующие:

	Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество обученности (в %)	СОУ (в %)	Средний балл	Кол-во обуч-ся, участвующих в экзамене
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1.	Математика	0	5	28	4	89,2	13,5	37,4	3,0	37
2.	Русский язык	5	7	21	4	89,2	32,4	47,6	3,4	37
3.	Обществознание	0	9	13	2	91,7	37,5	44,7	3,3	24
4.	Биология	0	1	10	1	91,7	8,3	36,5	3,0	12
5.	География	1	7	8	0	100	50,0	52,3	3,6	16
6.	Английский язык	0	2	0	0	100	100	64,0	4,0	2
7.	Информатика	0	1	15	2	88,9	5,6	35,1	2,9	18
8.	Химия	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1
9.	История	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1
	Итого:	6	32	97	13	91,2	25,7	42,7	3,2	148

Результаты ГВЭ следующие:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость (в %)	Качество обученности (в %)	СОУ	Средний балл	Количество обучающихся, участвующих в экзамене
		«5»	«4»	«3»	«2»					
1	Русский язык	2	6	4	0	100	66,7	60,7	3,8	12
2	Математика	0	7	5	0	100	58,3	52,3	3,6	12
	Итого	2	13	9	0	100	62,5	56,5	3,7	24

Качество обученности по результатам ГВЭ



Таким образом, после основного периода 45 выпускников 9 классов (91,8 %) получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 1 человек – аттестат с отличием (9,8 %):

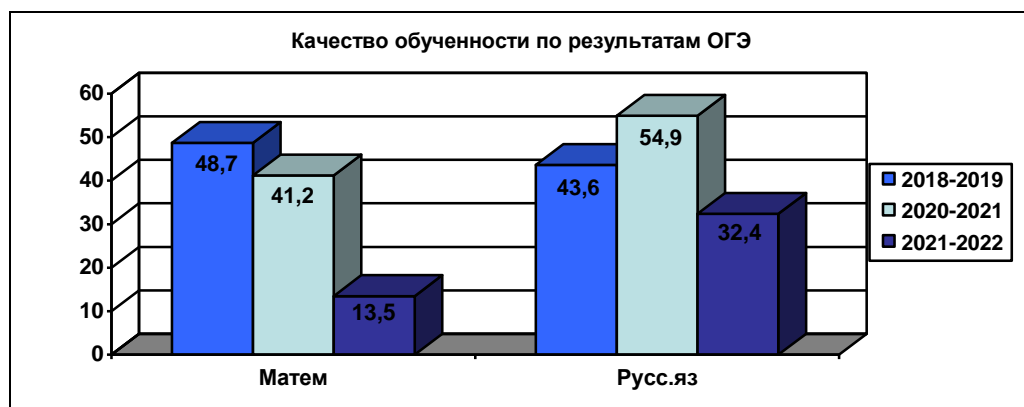
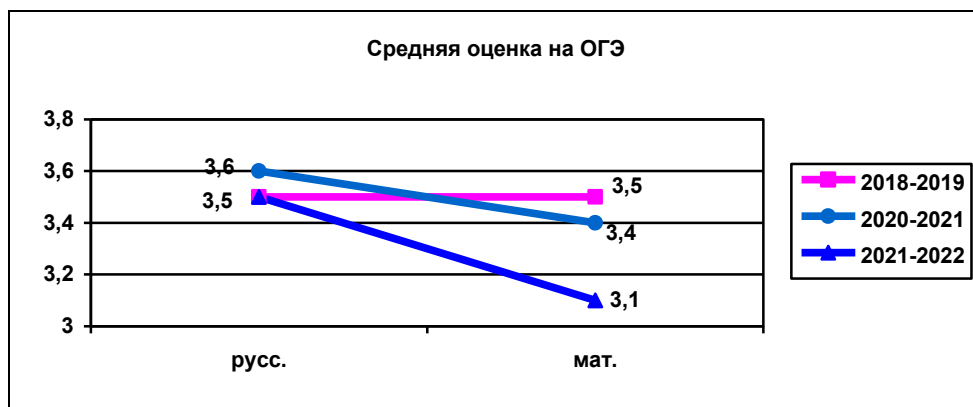
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников 9 классов / получили аттестат / из них – аттестат с отличием	38 / 38 / 0	53 / 49 / 5	49 / 45 / 1

После дополнительного периода повторной сдачи ОГЭ, к которой были допущены 4 ученика, результаты следующие:

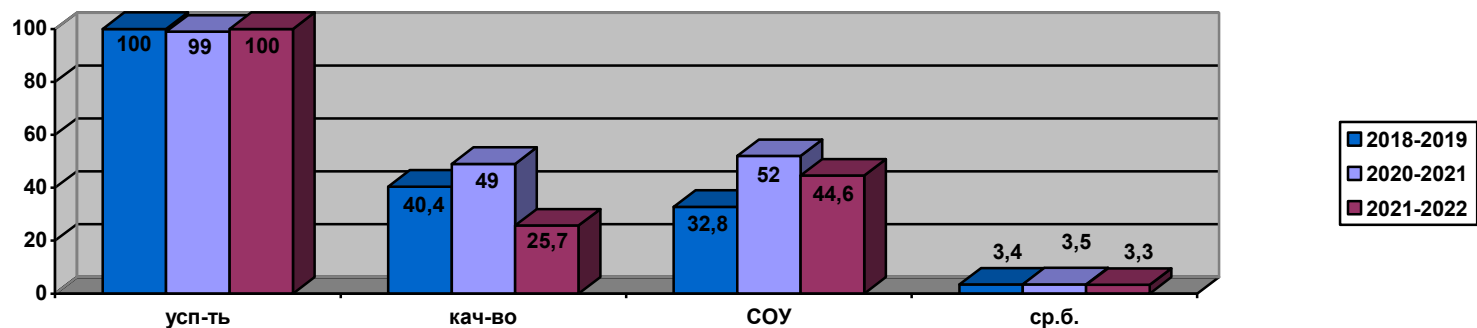
	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость (в %)	Качество обученности (в %)	СОУ (в %)	Средний балл	Кол-во обуч-ся, участвующих в экзамене
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1.	Математика	0	0	4	0	100	0	36,0	3,0	4
2.	Русский язык	0	0	4	0	100	0	36,0	3,0	4
3.	Обществознание	0	0	2	0	100	0	36,0	3,0	2
4.	Биология	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1
5.	Информатика	0	0	2	0	100	0	36,0	3,0	2
	Итого:	0	0	13	0	100	0	36,0	3,0	

Таким образом, после основного и дополнительного периодов результаты ОГЭ-2022 следующие:

	Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Успеваемость (в %)	Качество обученности (в %)	СОУ (в %)	Средний балл	Кол-во обуч-ся, участвующих в экзамене
		"5"	"4"	"3"	"2"					
1.	Математика	0	5	32	0	100	13,5	39,8	3,1	37
2.	Русский язык	5	7	25	0	100	32,4	49,9	3,5	37
3.	Обществознание	0	9	15	0	100	37,5	46,5	3,4	24
4.	Биология	0	1	11	0	100	8,3	38,3	3,1	12
5.	География	1	7	8	0	100	50,0	52,3	3,6	16
6.	Английский язык	0	2	0	0	100	100	64,0	4,0	2
7.	Информатика	0	1	17	0	100	5,6	37,6	3,1	18
8.	Химия	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1
9.	История	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1
	Итого:	6	32	110	0	100	25,7	44,6	3,3	148



Если сравнить общие результаты ОГЭ за последние 3 года, получится следующее:



Таким образом, все 49 выпускников 9 классов (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 1 человек – аттестат с отличием (2,0 %):

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников 9 классов / получили аттестат / из них – аттестат с отличием	38 / 38 / 0	53 / 52 / 5	49 / 49 / 1

Выводы и рекомендации:

1. В 2022 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 100 % 9-классников.
2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом по результатам ОГЭ успеваемость повысилась на 1,0 % и составила 100 %, качество обученности снизилось на 23,3 % и составило 25,7 %.
3. По сравнению с 2020-2021 учебным годом по результатам ГВЭ успеваемость осталась на том же уровне (100 %), качество обученности снизилось на 4,2 % и составило 62,5 %.
4. При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:
 - одной из главных причин неуспешности детей на ОГЭ по математике являются проблемы в математическом образовании в 5-7-х классах. У значительной доли обучающихся 5-7-х классов слабо развиты математические навыки – умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, работать с информацией;
 - отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
 - неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - нежелание некоторых детей получать знания;
 - непонимание со стороны некоторых родителей;
 - пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
 - недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
5. Провести содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседаниях методического и педагогического советов.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- подготовку к экзамену осуществлять не в ходе массированного решения вариантов – аналогов экзаменационных работ, а в ходе всей образовательной деятельности, работа с учащимися должна носить дифференцированный характер;
 - учитывать уровень подготовки учащихся, давать возможность учащимся с пониженной мотивацией прорабатывать базовые знания и умения;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
7. Организовать дополнительную подготовку обучающихся 9 классов к сдаче государственной итоговой аттестации через проведение занятий во внеурочное время в школе, сотрудничество с ВУЗами РБ, РЦОИ РБ.

Заместитель директора по УР



М.М. Сакратова