

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ СОШ № 3  
ГО город Нефтекамск  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ А.В. Крылов  
Приказ от 28.10.2022 г. № 597

**ОТЧЁТ**  
**о выполнении II этапа реализации Программы антирисковых мер**

*Наименование риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Приказом МОАУ СОШ № 3 от 15.03.2022 г. № 146 была утверждена Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в целях снижения к концу 2022 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. В соответствии с Дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по состоянию на конец октября 2022 года выполнены следующие мероприятия:

| <i>Задача</i>                                 | <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки реализации</i> | <i>Показатели реализации</i>  | <i>Ответственные</i>                  | <i>Отчет о реализации</i>   |
|---|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Повышение успеваемости и качества обученности | - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь-октябрь 2022   | - Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым оказана адресная | Директор, заместитель директора по УР | - <a href="#">Приказы МОАУ СОШ № 3 об организации обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся на дому</a> |

|  |   |                       |   |                                       |   |
|--|---|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
| обучающихся  |   |                       | поддержка   |                                       |   |
| Повышение уровня предметных и метапредметных результатов               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение стартовых, рубежных контрольных работ</li> <li>- Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС</li> </ul> | Сентябрь-октябрь 2022 | Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций                                  | Директор, заместитель директора по УР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Справка по итогам итоговой диагностики предметных образовательных результатов во 2-11 классах за 2021-2022 учебный год</a></li> <li>- <a href="#">Справка по итогам входной диагностики предметных образовательных результатов во 2-11 классах в начале 2022-2023 учебного года</a></li> </ul> |
| Повышение уровня обученности и обучаемости слабоуспевающих             | - Диагностика и развитие читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией  | Сентябрь-октябрь 2022 | Наличие программы внутренней системы оценки качества образования.   | Директор, заместитель директора по УР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положение о ВСОКО МОАУ СОШ № 3</a></li> <li>- <a href="#">План функционирования ВСОКО в МОАУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год</a></li> </ul>   |
| Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности | - Семинар-практикум «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности»   | 22.09.2022 г.         | Доля обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью<br>Доля обучающихся, занятых в системе | Директор, заместитель директора по УР | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Информация о проведении семинара-практикума</a></li> </ul>   |

|  |  |                       |  |   |  |
|--|--|-----------------------|--|---|--|
|  |  |                       | дополнительного образования, во внеурочное время   |   |  |
| Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении ВПР</li> <li>- Анализ результатов ГИА-2022</li> <li>- Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня</li> </ul> | Сентябрь-октябрь 2022 | <p>Доля обучающихся, успешно написавших ВПР</p> <p>Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА</p> <p>Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью</p> | Директор, заместитель директора по УР                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Приказ МОАУ СОШ № 3 от 26.08.2022 г. № 102 "О проведении Всероссийских проверочных работ"</a></li> <li>- <a href="#">Справка об итогах ГИА-9 в 2022 году</a></li> <li>- <a href="#">Справка об итогах ГИА-11 в 2022 году</a></li> <li>- <a href="#">Информация о достижениях обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году</a></li> <li>- <a href="#">Грамоты и дипломы обучающихся</a></li> </ul> |
| Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе городского ресурсного центра «Путь в профессию»</li> <li>- Участие в работе платформы</li> </ul>                                   | Сентябрь-октябрь 2022 | Доля обучающихся, посещающих занятия в городском ресурсном центре «Путь в профессию».  | Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Информация об участии обучающихся 8-9 классов в работе городского ресурсного центра «Путь в профессию»</a></li> <li>- <a href="#">Информация об участии</a></li> </ul>  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации | Агрегатор профориентационных возможностей «PROFSTORIES»<br><br>- Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию |  | Доля обучающихся, участвующих в работе платформы Агрегатор профориентационных возможностей «PROFSTORIES». Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. |  | <a href="#">обучающихся 8-11 классов в работе платформы Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»</a><br>– <a href="#">Информация об участии обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»</a> |
|--|---|--|---|--|--|

**Вывод:** Мероприятия дорожной карты программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на II этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.