

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ № 3
ГО город Нефтекамск
Республики Башкортостан
_____ А.В. Крылов
Приказ от 28.10.2022 г. № 597

ОТЧЁТ
о выполнении II этапа реализации Программы антирисковых мер

Наименование риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Приказом МОАУ СОШ № 3 от 15.03.2022 г. № 146 была утверждена Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в целях создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. В соответствии с Дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по состоянию на конец октября 2022 года выполнены следующие мероприятия:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отчет о реализации</i>
Реализация системы повышения	- Проведение ежегодного мониторинга потребности в	Август 2022	Директор, заместитель	– Информация о проведении ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах

квалификации и переподготовки педагогических работников	педагогических кадрах - Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сентябрь – октябрь 2022	директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> – Информация о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации – Удостоверения педагогических работников о повышении квалификации – Информация о прохождении курсов на платформе "Яндекс. Курсы" – Сертификаты педагогических работников о прохождении Яндекс. Курсов
Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей	Сентябрь – октябрь 2022	Директор, заместитель директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ МБУ ИМЦ ГО г. Нефтекамск от 26.08.22 г. № 171 "Об организации работы городских методических объединений" – Приказ МБУ ИМЦ ГО г. Нефтекамск от 22.10.22 г. № 233 "О проведении заседаний городских методических объединений педагогических работников" – Приказ МБУ ИМЦ ГО г. Нефтекамск от 26.08.22 г. № 174 "О работе городских базовых площадок в 2022-2023 учебном году" – Приказ МБУ ИМЦ ГО г. Нефтекамск от 07.09.22 г. № 189 "Об организации работы Школы молодого педагога" – Сертификаты педагогических работников об участии в сетевых интернет-сообществах
Повышение педагогического и	- Участие педагогических работников в семинарах,	Сентябрь – октябрь	Директор, заместитель	– Сертификаты об участии педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня

<p>профессионального мастерства</p>	<p>конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности - Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p>	<p>2022</p>	<p>директора по УР</p>	<p>по вопросам образовательной деятельности – Информация об участии педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня</p>
<p>Выявление профессиональных затруднений и формирование образовательных запросов педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»</p>	<p>- Проведение тестирования на «Яндекс. Учитель» https://teacher.yandex.ru/</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2022</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР</p>	<p>– Справка об итогах онлайн-тестирования педагогических работников на платформе «Яндекс. Учитель» – Сертификаты педагогических работников о прохождении онлайн-тестов на платформе "Яндекс. Учитель"</p>

Вывод: Мероприятия дорожной карты программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на II этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.