

Отчет по теме самообразования учителя начальных классов Шатановой И.Н.

Тема: Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьного возраста

Работа рассчитана на 2 года.

1. Использование деятельностного подхода в обучении на уроках.

Технология деятельностного метода означает, что постановку учебной проблемы и поиск ее решения осуществляют ученики в ходе специально выстроенного учителем диалога. Дети под моим руководством, но с высокой долей самостоятельности, отвечая на вопросы, открывают для себя новые знания.

Деятельностный подход на своих уроках осуществляю через:

- моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
- использование активных и интерактивных методик;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности;
- вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность.

Обучающиеся выполняют работу на уроке по следующим направлениям:

- работают с источниками информации;
- решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации;
- анализируют современные общественные явления и события;
- осваивают типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- аргументируют защиту своей позиции, оппонировать иному мнению;
- выполняют творческие работы и исследовательские проекты.

2. Выступление по теме самообразования на заседании ШМО.

3. Мастер-класс «Метод решения творческих задач».

4. Написание реферата по теме «Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

На следующий год продолжу работать по данной теме.