

**Информация
о темах самообразования педагогических работников МОАУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году**

Педагогическое самообразование (профессиональное самообразование педагога) – это процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности. Необходимость педагогического самообразования обусловлена теми изменениями, которые постоянно происходят в образовании: появляются новые методики обучения и воспитания, разрабатываются новые способы и средства педагогической деятельности, обновляются образовательные программы и учебники, вводятся новые нормативы, корректируется законодательство. Это отражает естественный процесс общественного развития, ведь образование является частью общества. Знания и умения, когда-то приобретённые педагогом, могут забываться и устаревать. Поэтому педагогу-профессионалу необходимо их обновлять и приобретать новые.

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в условиях обновления ФГОС НОО и ООО и внедрения ФГОС СОО»

ШМО учителей 1, 4 классов

<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Семикова Г.Н.	1а	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/semikova.pdf
Шатанова И.Н.	1б	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьного возраста	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/shatanova.pdf
Янгирова Л.Н.	1в	Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/jangirova.pdf
Кузнецова Т.Н.	4а	Технология развития критического мышления	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/kuznecova.pdf
Николаева Т.В.	4б	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/nikolaeva_2.pdf
Микитанова А.Ю.	4в	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста	2020-2021, 2021-2022 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/mikitanova.pdf

ШМО учителей 2-3 классов

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Выступление</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Газина Александра Ивановна	2а	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gazina.pdf
Григоренко Светлана Винеровна	2ь	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/grigor-enko.pdf
Шамтиева Анна Анатольевна	2в	Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС на уроках литературного чтения.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/shamti-eva.pdf
Дутова Ольга Владимировна	3а	Современный урок в аспекте ФГОС.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/dutova.pdf
Каримова Наталья Геннадьевна	3б	Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/karim-ova.pdf
Гайфуллина Альфия Растимовна	3в	Обучение и развитие ребенка с ЗПР в обычном классе общеобразовательной школы по адаптированной программе.	1 год	На заседании ШМО	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gajfull-ina.pdf

ШМО педагогов коррекционного обучения

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Мансурова Елена Владимировна	Начальные классы (коррекционный класс)	Использование интерактивных игр и упражнений для развития навыка чтения детей с ЗПР	2021-2022 учебный год	Применение новых интерактивных игр и упражнений на уроках. Педагогическая статья.	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/mansurova.pdf
Газиева Алиса	Начальные	Повышение качества	2021-2022	Изучение	http://soch3-

Альфритовна	классы (коррекционный класс)	чтения и письма у младших школьников с ЗПР с помощью информационных технологий.	учебный год	информационных технологий. Применение их на уроках. Сообщение и выступление на заседании ШМО.	neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gazieva.pdf
Хафизова Разина Фанусовна	Тьютор	Особые образовательные потребности детей с РАС	2021-2022 учебный год	Сообщение и выступление на заседании ШМО.	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/khafizova.pdf
Султанова Клара Хамитовна	Тьютор	Расстройства аутистического спектра – что это?	2021-2022 учебный год		
Мурзабаева Анжела Николаевна	Педагог-психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2021-2022 учебный год	Сообщение и выступление на заседании ШМО.	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/murzabaeva.pdf
Рафикова Лилия Мирдануровна	Начальные классы (коррекционный класс)	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	2021-2022 учебный год	Сообщение и выступление на заседании ШМО.	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/rafikova.pdf

ШМО учителей русского языка и литературы

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Николаева Инга Ивановна	Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/nikolaeva.pdf
Гумерова Илюза	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и	2021-2022, 2022-2023	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gumerova.pdf

Гадельяновна	литературы	учебные годы	
Салимгареева Альбина Михайловна	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/salimgareeva.pdf
Минязова Ильсеяр Илшатовна	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/minjazova.pdf
Гильмутдинов Филюс Фаутдинович	Обучение содержательному анализу текста как одно из условий успешной сдачи ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gilmutdinov.pdf

ШМО учителей родных и иностранных языков

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Шарафиева Гульнара Фаатовна	Родной язык и литература (татарский)	Информатизация образовательной среды и индивидуальная траектория развития учащихся на уроках родного языка и литературы	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/sharafieva.pdf
Газизова Гульшат Радиковна	Башкирский язык и литература	Совершенствование языкового уровня у учащихся на уроках башкирского языка с помощью игровых технологий	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gazizova.pdf
Галиева Ольга Владимировна	Английский язык	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/galieva.pdf
Муллаянова Фарида Минигалиевна	Английский язык	Совершенствование языкового уровня у учащихся на уроках английского языка путем расширения страноведческих знаний	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/mullajanova.pdf
Потерикина Ирина Ралифовна	Второй иностранный язык (немецкий)	Сохранение здоровьесберегающего образовательного пространства на уроках немецкого языка как компонент повышения качества образования	2020-2021, 2021-2022 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/poterikina.pdf

Муртазина Лариса Анфисовна	Английский язык	Развитие языковой компетенции учащихся на уроке английского языка	2021-2022 учебный год	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/murtazina.pdf
----------------------------------	--------------------	--	-----------------------------	--

ШМО точных наук

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Гильмутдинова Марина Ильинична	Математика, алгебра, геометрия	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/gilmutdinova.pdf
Хафизова Разина Фанусовна	Алгебра, геометрия, физика	Организация повторения на уроках математики	2020-2021, 2021-2022 учебные годы	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/khafizova_2.pdf
Хасанова Ира Муллыевна	Математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики и физики	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/khasanova.pdf
Пыжьянова Ляйсан Разифовна	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/pyzhjanova.pdf
Янышина Виолетта Сергеевна	Математика, информатика	Особенности работы учителя информатики на «Школьной цифровой платформе»	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы	http://soch3- neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/janyshina.pdf

ШМО естественных и гуманитарных наук

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Барыкина Н.В.	История, обществознание, ОДНК НР	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/barykina.pdf
Батура К.А.	История, обществознание, ОДНК НР	Интерактивные технологии в процессе изучения истории и обществознания	2020-2021, 2021-2022 учебные годы	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/batura.docx
Леготина С.В.	История, обществознание, ОДНК НР	Использование интерактивных технологий в процессе изучения истории в условиях введения ФГОС	2020-2021, 2021-2022 учебные года	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/legotina.pdf
Панфилова И.И.	Химия, биология	Система средств наглядности и ее значение при усвоении химических знаний	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/panfilova.pdf
Селина О.Ю.	Биология, География	Реализация компетентного подхода на уроках географии и биологии через организацию и проведение коммуникативных интеллектуальных игр	2020-2021, 2021-2022	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/selina.pdf

ШМО эстетического и физического воспитания

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ссылка на отчет по самообразованию</i>
Дунаева Ольга Вазиховна	Музыка	ИКТ-компетентность учителя как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов по предмету “Музыка”	2021-2022 учебный год	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/dunaeva.pdf
Каримов Марат	Технология, физическая	Формирование профессиональной компетентности педагога на уроках	2021-2022 учебный	http://soch3-neft.ucoz.ru/SCHNOR/samoobrazovanie/karimov.pdf

Аглямovich	культура	технологии	год	
Вычужанина Ирина Леонидовна	Изобразительное искусство	Формирование ключевых компетенций учителя по ФГОС на уроках изобразительного искусства	2021-2022 учебный год	
Ганиева Инесса Алексеевна	Технология	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий	2021-2022 учебный год	
Крылов Александр Вячеславovich	ОБЖ, физическая культура	Инновационные технологии на уроках ОБЖ	2021-2022 учебный год	

Вывод: работа педагогов по темам самообразования ведется на удовлетворительном уровне.

Проблемное поле: формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.

Рекомендации:

- Определить организацию планомерной работы педагогических работников над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
- Руководителям ШМО обсудить на заседаниях методических объединений целесообразность и эффективность организации непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.
- Педагогам: принимать участие в различных фестивалях и конкурсах, публиковать свои разработки по теме самообразования на педагогических сайтах, внедрять в работу инновационные технологии.

Заместитель директора по УР



М.М. Сакратова