

**Отчёт учителя химии и биологии Панфиловой И.И. по теме самообразования:  
«Система средств наглядности и её значение при усвоении химических знаний»**

**Актуальность.** В настоящее время все большее и большее внимание на разных этапах обучения отводится использованию наглядных пособий. Это связано с тем, что они имеют возможность показать развитие явлений, их динамику, сообщать учебную информацию определенными дозами и управлять индивидуальным процессом усвоения знаний.

**Цель:** рассмотреть роль и значение наглядности в образовании, формирований понятий и продуктивной деятельности учащихся.

**Задачи:**

- определить проблему наглядности;
- рассмотреть основные принципы наглядности;
- изучить методы обучения, выделить наиболее эффективный;
- формировать интерес учащихся к урокам химии и биологии посредством использования различных средств наглядности на уроках;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Предполагаемые результаты:** провести анализ методов обучения различных средств наглядности, выявить наиболее эффективный.

**Источники самообразования:**

1. Методические пособия и учебники по углубленному изучению;
2. Интернет;
3. Мероприятия по обмену опытом;
4. Курсы повышения квалификации.

**Мероприятия:** уроки, с применением различных методик преподавания.

**Цели и задачи на следующий год:** рассмотреть методы наглядности в условиях дистанционного обучения, изучить эффективность методов.