

Отчет

по теме самообразования: «Совершенствование языкового уровня у учащихся на уроках английского языка путем расширения страноведческих знаний»

Учитель: Муллаянова Ф.М.

Цели:

- повышение качества учебного процесса;
- совершенствовать свои знания в области курса страноведения
- обеспечение развития познавательной и личностной сферы обучающихся.

Задачи:

- развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности обучающихся;
- повысить качество проведения учебных занятий в целях расширения знаний по страноведению

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня мотивации к изучению английского языка,
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей с применением ИКТ, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях

Источники самообразования:

1. Научно-методический журнал «Cool shcool».
2. Научно-методический журнал «Иностранный язык в школе».
3. Методические пособия и учебники.
4. Интернет; интернет - сообщества учителей.
5. Библиотека, интернет –библиотеки.
6. Мероприятия по обмену опытом.

7. Курсы повышения квалификации.

Главной задачей учителя является сохранить интерес учащихся к иностранному языку на всем протяжении обучения мотивации. Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка играет введение на уроках элементов страноведения. Тексты страноведческого характера занимают большое место в процессе обучения иностранным языкам. Благодаря таким текстам учащиеся знакомятся с реалиями страны изучаемого языка, получают дополнительные знания в области географии, образования, культуры и т.д. Содержание страноведческих тестов должно быть значимым для учеников, иметь определенную новизну, будь то общие сведения о государственном устройстве или об особенностях речевого поведения и этикета. Уроки страноведения должны вызывать у учащихся потребность в дальнейшем самостоятельном ознакомлении со страноведческими материалами. Страноведение должно служить опорой для поддержания мотивации, поскольку идет обучению языку, дает сведения о стране.

Повышение мотивации должно повлечь за собой расширение образовательного пространства учащихся в изучении английского языка и должно быть обусловлено прогрессирующим развитием международных контактов и связей в политике, экономике, культуре и других областях, что обуславливает последовательную ориентацию современной методике обучения иностранным языкам на реальные условия коммуникации. Стремление к коммуникативной компетенции, как к конечному результату обучения, предполагает не только владение соответствующей иноязычной техникой, но и усвоение колоссальной неязыковой информации, необходимой для адекватного обучения и взаимопонимания, потому что последнее недостижимо без относительного равенства основных сведений обучающихся об окружающей действительности. Заметное различие в запасе этих сведений у носителей разных языков в основном определяется различными материальными и духовными условиями существования соответствующих народов и стран, особенностями их истории, культуры, общественно-политического строя, политической системы и т. п. Таким образом, общепризнанным стал вывод о необходимости страноведческого подхода как одного из главных принципов обучения иностранному языку, что способствует расширению образовательного пространства учащихся.

Для реализации поставленных задач учителя проводят открытые уроки, взаимопосещение уроков. Подготовка и проведение НПК обучающихся, проведение декадников английского языка. Привлечение детей к участию в различных конкурсах по языку и т.д.

На протяжении данного учебного года мной был проведен открытый урок по теме «Праздники» в 4а классе; 17.02.22

- посетила открытые уроки своих коллег Потерикиной И.Р. 17.02 22 в 4б классе на тему «День рождения» и открытый урок Муртазиной Л.А «Карта Великобритании» в 6а классе
- обучающиеся Орлова Анастасия (6а класс) и Гатауллин Максим (5б класс) выступали на НПК школьников

- был проведен декадник иностранных языков с 01. по 11.02

- Гатауллина Камилла (6б класс) и Рахматуллина(7б класс) приняли участи в конкурсе» I can speak English»

- внеурочная деятельность по теме «Веселый английский» в течении учебного года

Анализируя результаты своей деятельности, можно сделать вывод о том, что я нахожусь на правильном пути. Считаю, что все эти виды работ приведут к совершенствованию языкового уровня обучающихся и сохранят интерес к изучению иностранных языков.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу в этом направлении
- усилить интенсивность урока с помощью использования современных технологий;
- применять разнообразные формы работы на уроках английского языка с целью совершенствования языкового уровня

Источники самообразования:

1. Научно-методический журнал «Cool shcool».
2. Научно-методический журнал «Иностранный язык в школе».
3. Методические пособия и учебники.
4. Интернет; интернет-сообщества учителей.
5. Библиотека, интернет-библиотеки.