

Использование интерактивных игр и упражнений для развития навыка чтения детей с ЗПР

Мансурова Е.В., учитель начальных классов

Основной целью инклюзивного образования является «безбарьерная» среда в обучении учеников с особыми образовательными потребностями. Цифровые технологии – важный фактор изменения мира, который затрагивает абсолютно все сферы жизни.

В обучении слабослышащих детей вопрос цифровых технологий давно требовал к себе внимания. Особо остро это ощутилось в 2020 году, при переходе на дистанционный формат обучения. Если до перехода на дистанционную форму работы, слабослышащие ученики могли оставаться на дополнительные индивидуальные занятия и учитель каждое слово разбирал с ребенком лично, то в дистанционном формате это стало намного сложнее.

В учебном процессе слабослышащему ученику иногда бывает трудно объяснить на словах явления, абстрактные слова, а с помощью компьютера, благодаря мультимедийным возможностям, ученикам становится легче воспринимать окружающий мир и развиваться интеллектуально. Кроме этого, цифровые технологии, позволяющие легко варьировать громкость, в частности актуализируя конкретные частоты аудиоматериалов, могут быть использованы для тренировки остаточного слуха и для развития речевых навыков. А это играет огромную роль в системе социальной адаптации слабослышащего ребенка.

Кто же такой слабослышащий ребенок? Детей с тугоухостью называют слабослышащими. Тугоухость – это стойкое понижение слуха, вызывающее затруднения в распознавании звучащей речи. Тугоухость выражается в различной степени – от небольшого нарушения: не воспринимает шепотную речь – до резкого ограничения восприятия речи разговорной громкости. У слабослышащего ребёнка возникают сложности в восприятии и самостоятельном овладении речью. Но остаётся возможность овладения с помощью слуха хотя бы ограниченным и искажённым составом слов. Дети с тугоухостью, обладая различными степенями сохранного слуха, не умеют пользоваться им в целях познания и общения. Нехватка слуховой информации ведет к отклонениям в речевом развитии, которое зависит от многих факторов:

- уровень общего психического развития;
- степень и сроки снижения слуха;
- речевая среда, в которой находился слабослышащий ребёнок;
- наличие педагогической, психологической помощи.

Каковы особенности использования цифровых технологий в образовании, воспитании и обучении обучающихся с нарушением слуха?

В педагогической деятельности особую роль в обращенной к глухим и слабослышащим детям, играют видеоматериалы. Они используются при работе с учебным материалом, связанным с изучением различных процессов и явлений, сурдологическое описание которых затрудняется скудным словарным запасом детей.

Цифровые технологии, являются составной частью технологий мультимедиа (от англ. multi – много и media – среда). Эти технологии рассматриваются как информационные технологии обучения, объединяющие аудиовизуальную информацию любых форм (графика, текст, анимация и др.), реализующие интерактивный диалог пользователя с системой и разнообразие форм самостоятельной деятельности по обработке информации. Они представляют много возможностей для улучшения учебного процесса и системы образования в целом для слабослышащих обучающихся.

Использование информационных технологий в образовательном процессе создает реальные возможности повышения качества образования и воспитания. Однако следует признать, что уровень информатизации учебной деятельности остается еще достаточно развитым.

Плюсы и минусы цифровых технологий обучения для слабослышащих обучающихся:

1) обучающийся может взаимодействовать с виртуальными трехмерными образами изучаемых объектов;

2) слабослышащий может самостоятельно создавать условия для проработки учебного материала (самообразования), позволяющих ему выбирать удобные для него место и время работы, темп учебного процесса;

3) слабослышащий может работать с моделями изучаемых объектов и процессов;

4) индивидуализация обучения и обеспечение условий для его вариативности;

5) возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, звукозаписей);

6) у слабослышащего обучающегося есть возможность автоматической генерации большого числа не повторяющихся заданий для контроля знаний и умений;

7) слабослышащий научиться самостоятельно искать информацию и более удобный доступ к ней (гипертекст, закладки, поиск по ключевым словам);

Минусы цифровых технологий обучения:

1) отсутствие непосредственного контроля

2) необходимость иметь компьютер и обладать навыками работы на нем;

3) сложно воспринимать большой объем текстового материала с экрана;

Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». По итогам целенаправленной и систематической работы со слабослышащими детьми, могу уверенно сказать, что цифровые технологии делают образовательный процесс более эффективным, разнообразным и интересным. Они ориентированы на удовлетворение особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Я приведу примеры использования цифровых технологий, которыми я пользуюсь на уроках и дети активно используют дома.

1. Образовательная платформа Учи.ру.
2. Программа «Отличник».
3. Образовательный портал «Мерсибо»
4. Система «БОС»
5. Видеоуроки и презентации от «Инфоурок».

Некоторые раскрою более подробно.

Незаменимым, в период ДО, для меня, как учителя начальных классов в специализированном классе остается система БОС.

Мультимедийное приложение «Метод Сметанкина» от компании «БИОСВЯЗЬ» предназначено для родителей, педагогов, специалистов коррекционных центров и детей. Произведения школьной программы «Школа Россия» озвучены профессиональными чтецами и проиллюстрированы яркими, интересными картинками. Все тексты имеют речевую разбивку. Имеется индикатор речевого дыхания, который задаёт оптимальный ритм для эффективного прочтения материала, а также оздоравливает и обеспечивает условия для формирования правильной и красивой речи у детей. Имеются тексты различной сложности, а также есть возможность их чтения с различной скоростью, что позволяет успешно обучать чтению детей с различным уровнем подготовки. Проходить обучение можно с учителем в школе, с родителями или самостоятельно дома.

Бесплатная программа ОТЛИЧНИК Тренажёр решения заданий по русскому языку и математике. Программа генерирует примеры, уравнения, задачи по математике и упражнения по русскому языку для учащихся 1-4 классов, сразу после решения которых ученик получает соответствующую оценку. Для слабослышащего ребенка удобен тем, что видит пример, не надо прислушиваться, в этой программе он отрабатывает уже имеющийся навык.

Образовательная платформа Учи.ру это главный помощник учителя начальных классов. Есть возможность просматривать готовые уроки, составлять свои задания. Для слабослышащего ребенка много наглядности!

На просторах интернета большое множество различных программ, главное уметь их правильно применять и адаптировать для каждого ребенка, особенно если это ребенок с ОВЗ. Всегда нужно помнить, что цифровые технологии – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где она действительно необходима.