

**Учитель:** Каримов М.А.

**Тема самообразования:** «Формирование профессиональной компетенции педагога на уроках технологии»

**Цель:** Совершенствование процесса формирования профессиональной компетентности учителя технологии.

**Задачи:**

1. Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у обучающихся в процессе учебных занятий.
2. Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет.
3. Владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

**Итоги:**

Профессиональная компетентность учителя технологии – это не только формирование готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности, но и готовность личности, как исходное условие эффективности любой деятельности, в том числе и профессиональной (педагогической). Человек может обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками, учебным и жизненным опытом, ценностным отношением к деятельности, мотивами деятельности, сформированными профессионально-важными качествами для осуществления этой деятельности, но если он не готов к осуществлению этой деятельности психологически, если нет внутренней уверенности, настроенности на выполнение профессиональной деятельности, то мы не можем считать его профессионально компетентным учителем.

Можно провести мероприятия в рамках недели по технологии. Неделя может быть тематической или посвящённой межпредметной связи с каким-то отдельным предметом, тогда к её подготовке и проведению привлекаются учителя других учебных дисциплин. Например, это может быть «Технологическо-биологическая Неделя», если в школе ведётся сельскохозяйственный труд, «Культурология и Технология», «Вокруг света вместе с Технологией», «Кулинария в нашей жизни» и т.д.

**Данные мероприятия помогут:**

- повысить интерес учеников к предмету технология;
- расширить и углубить знания и умения обучающихся по предмету;
- реализовать на практике основные принципы личностно-ориентированного подхода к обучению;

- создать благоприятные условия для выявления знаний и умений учеников в творческой деятельности.