

Отчет по теме самообразования:

«Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»

Учитель: Галиева О.В.

Формирование здоровья ребенка в значительной мере зависит от условий обучения и воспитания. К сожалению, исследования последних лет показывают, что у многих детей за период обучения в школе состояние здоровья ухудшается в 4-5 раз. Сегодня к основным болезням учащихся относятся заболевания глаз, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения. Проблема здоровья учащихся обрела социальное значение. Причины ее – социально-экономические условия, плохая экология, безработица среди родителей, преобладание у детей вредных привычек. Кроме того, интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, ранее начало систематического обучения приводит к значительному росту количества детей, не способных полностью адаптироваться к нагрузкам. Как следствие всего этого – снижение иммунитета, рост количества заболеваний, низкий уровень активности учащихся на уроках, слабая успеваемость.

Поэтому одной из приоритетных задач образования сегодня становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.

Цели и задачи:

1. Формировать положительную мотивацию у детей и педагогов к использованию здоровьесберегающих технологий в обучении.
2. Использовать простые и доступные здоровьесберегающие технологии.
3. Интегрировать здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Содержание работы

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка имеет первостепенное значение. Ведь английский язык – это серьёзный и сложный предмет.

Главной задачей, я считаю, должно стать обеспечение максимально комфортной и благоприятной обстановки и создание у детей положительной эмоциональной настроенности на уроке. Положительные эмоции способны полностью снимать последствия отрицательных воздействий на организм школьника. Я стремлюсь вызывать положительное отношение к предмету, повышать интерес и мотивацию школьников. Важно, чтобы у учащихся не появлялось чувство страха, боязни перед этим предметом. К сожалению, это явление часто наблюдается среди малышей. Я стараюсь учить детей

аутотренингу, внушать им, что они ничего не должны бояться, должны быть раскрепощенными, тогда им легче будет усваивать новый материал. Например: положив одну руку на голову, а другую – на грудь, я учу детей говорить: «Я все могу, я ничего не боюсь, я должен научиться читать, писать, говорить на английском языке».

Я очень люблю свою профессию, и в дальнейшем буду стремиться к повышению педагогического мастерства. И надеюсь, что по окончании внедренческого этапа реализации моей темы по самообразованию я на должном уровне овладею методикой работы по использованию инновационной деятельности.