

Отчёт по теме самообразования учителя Дунаевой Ольги Вазиховны по предмету музыка

Тема: «ИКТ-компетентность учителя как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов по предмету “Музыка”»

Современный учитель музыки, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, а также требованиям руководителей учебных заведений, должен иметь пользовательские навыки работы с современными техническими средствами.

Цель: освоение и внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавании предмета «Музыка».

Задачи:

- необходимо знать: основные типы имеющихся компьютерных программ и возможности использования их в учебном процессе;
- необходимо уметь: практически работать с программами разного типа и уровня, использовать их для самообразования, подключать к работе учащихся;
- необходимо иметь навыки: ориентации в программах, отбора материала, составления и распечатывания необходимой для урока информации.

По сравнению с традиционными формами обучения новые компьютерные технологии обладают рядом преимуществ: предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности; ИКТ несет в себе образный тип информации, понятный детям; движение, звук, мультипликация и т.д.

В МОАУ СОШ № 3 я работаю 35 лет. Всегда стараюсь проводить уроки так, чтобы ученикам было интересно, чтобы они были не просто слушателями, а равноправными участниками учебного процесса. А это возможно только тогда, когда между учеником и учителем достигнуто взаимопонимание, когда есть доверие друг к другу, когда каждый ученик воспринимается педагогом как личность со своим внутренним миром. Современные подходы к модернизации российского образования, внедрение стандартов нового поколения определяют приоритетные цели и задачи, решение которых требует

высокого уровня качества образования. Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Современные дети подчас оказываются более осведомлены, нежели взрослые, о новинках и достижениях в области компьютерной техники и возможности сети Интернет. Обращение детей к образовательным возможностям информационных технологий является весьма эффективным и целесообразным, но учитель всегда должен «идти в ногу со временем». В связи с происходящими изменениями в российском образовании у меня, как учителя, появилась проблема необходимости повышения качества образования, приведение его в соответствие с компетентностно-ориентированным подходом в современном образовании.

18.09.2021 г. прошла обучение по программе: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объёме 49 ч.

21.05.2022 г. прошла тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога» с результатом 58 %.

Я использую информационные технологии практически на всех уроках, при контроле знаний, при проведении олимпиад, внеклассных занятий и т.д. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, творческим, настойчивым и трудолюбивым. Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Использование ИКТ даёт возможность проявить себя любому из учащихся, при этом формы работы выбирает сам ученик.

Так, на портале РЭШ для учеников 5-6 классов были созданы работы по теме «Креативное мышление» по предмету «Музыка». 30 обучающихся выполнили задания данных работ успешно.

При подготовке урока я продумываю и определяю на каких этапах данного урока необходима компьютерная поддержка: какие этапы стоит «поддерживать» компьютерными заданиями; какие программные средства целесообразно использовать для создания и выполнения компьютерных заданий; как организовать компьютерные занятия. При всех положительных аспектах ИКТ я стараюсь безмерно не увлекаться цифровыми ресурсами. Ведь непродуманное применение компьютера влияет на здоровье детей.

В начале урока с помощью вопросов, создавая проблемную ситуацию, можно использовать презентации, рисунки, видеофрагменты. Процесс становится не скучным,

однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

И, конечно же, важно делиться своими наработками с коллегами. Так, 30.08.21 г. на заседании ГМО учителей музыки выступила с темой: «Работа в Google. Создание теста с помощью инструмента Google-форма». Данный вид работы актуален при проведении дистанционных уроков.

Каждый педагог в наше время должен владеть специальной подготовкой в области ИКТ и опытом работы с персональным компьютером. Но учителю музыки недостаточно «уметь работать с компьютером», необходимо работать с определенным классом программ. Возможности музыкально-компьютерных программ обширны и многообразны. Например, с помощью офисной программы Microsoft Office можно формировать различные отчеты, планы уроков, график работ, вести успеваемость и прочую стандартную учебную документацию. С помощью таких программ как Sony Sound Forge, Adobe Audition можно редактировать и использовать звуковые файлы, записи звука и голоса на цифровой носитель и последовательное его преобразование, обработки звука записанного посредством подключенного к персональному компьютеру музыкального оборудования. Используя Sonar, Cubase и прочие программы-секвенсоры основы сведения аудио и MIDI-данных.

Использование мультимедийных обучающих программ способствует получению новых знаний и повышению квалификации самого учителя музыки. Интерактивные обучающие программы с игровым сценарием, ориентированные на школьников, вызывают интерес к предмету, развивают творческие и интеллектуальные способности обучающихся. ИКТ позволяют педагогам и учащимся получать знания в новой, необычной и поэтому увлекательной форме, добиваясь при этом наилучших показателей. Следовательно, в современном образовательном учреждении необходим учитель музыки, владеющий всеми возможностями современного компьютерного звукового «полотна» так же, как клавиатурой фортепиано.

В связи с этим самообразование учителей музыки должно быть направлено на ознакомление с медиаресурсами, освоение ими практических приемов и методов использования их на уроке и в организации внеучебной деятельности.

Повышение ИКТ-компетентности является неотъемлемой частью процесса самообразования учителей музыки, повышения их профессионального уровня готовности к обновлению музыкального воспитания школьников.