

**Протокол № 04**  
**общешкольного родительского собрания 1-11 классов от 17.05.2022 г.**

**Присутствовали:**

- родители обучающихся 1-11 классов
- администрация школы: Крылов А.В. – директор  
Сакратова М.М. – заместитель директора по УР  
Карамова А.А. – заместитель директора по ВР
- классные руководители 1-11 классов
- Яляева Э.Р., социальный педагог
- Мурзабаева А.Н., педагог-психолог
- Мусин Д.Р., представитель «Общее дело»

**Повестка собрания:**

1. Беседа «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка».
2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся (буллинг, кибербуллинг).
3. Соблюдение правил дорожного движения.
4. Как уберечь детей от беды. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

**1. По первому вопросу** выступила зам.директора по ВР Карамова А.А.

Беседа на тему «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка» было выведено следующее:

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с методами воспитания детей в семье.
2. Формировать у родителей значимость данной проблемы в жизни семьи.
3. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье.
4. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.
5. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.

Уважаемые папы и мамы! Очень часто ребенок становится нервным, агрессивным и неуравновешенным из-за того, что родители неумело и порой грубо используют по отношению к своему ребенку методы наказания и поощрения.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение.

Так в отношении детей и родителей приходит отчужденность. Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, прячет свое истинное лицо до определенного времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой.

Это приводит к тому, что он перестает быть живым и жизнерадостным, он прячет от всех тайну своего существования в родном доме, становится угрюмым и

скрытым, уходит от общения со сверстниками, сторонится общения с учителем, боясь сказать что-нибудь не так.

Главный метод воспитания - это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

Итак, уважаемые родители, наказание будет эффективным тогда, когда есть поощрение. Многие родители полагают, что главное внимание они должны уделять всему несовершенному, слабому, неверному в поведении своего ребенка. Такая точка зрения ошибочна. Воспитывает ребенка не столько отрицательное (наказание), сколько положительное (поощрение) подкрепление.

Важным условием воспитания является родительский авторитет - влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям. Анализируя опыт семейного воспитания, можно прийти к такому выводу: далеко не все родители понимают значение собственного авторитета в воспитании детей.

Открытая борьба ведется уже подростками детьми. В таких случаях гнев выливается наружу, дети пускают в ход угрозы и даже шантаж.

Если дети малы, они ведут скрытую борьбу: уходят в себя, внешне проявляют покладистость, но в душе у них все кипит, они ищут повод, чтобы включиться в борьбу.

Другая крайность – вседозволенность. В таких семьях родители напоминают дорожные знаки: они безучастно смотрят на то, как растет их ребенок, лишь созерцая, что он творит. Такие родители считают, что ребенок подрастет и поумнеет, но зачастую паспортное взросление в таких семьях радости не приносит, а огорчения родителей становятся все масштабнее.

**Решили:** принять к сведению вышеизложенное.

## **2. По второму вопросу слушали педагога-психолога Мурзабаеву А.Н.**

В последнее время участились случаи неоправданного, иногда показательного насилия в школьной и среде. В своей жестокости дети уже превзошли даже взрослых, причем к буллингу – длительному жестокому отношению к сверстникам и младшим детям – склонны равным образом и парни, и девушки. Жертвы такого насилия нередко проносят «давние» обиды через всю жизнь, следствием чего становится постоянное чувство неполноценности, неуверенность и неспособность самореализоваться как личность.

Буллинг (bullying, от англ. bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это форма психического насилия в виде давления, дискриминации, травли, бойкота, дезинформации, порча личных вещей, физической расправы.

Буллинг характеризуют 4 основные компоненты:

1. Агрессивное и негативное поведение.
2. Буллинг осуществляется систематически.
3. Буллинг происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью и физические возможности.
4. Буллинговое поведение является преднамеренным.

Итак, работа по преодолению буллинга состоит из:

- профилактической работы со школьниками;
- работы с родителями;

Когда ребенка намеренно доводят до слез, согласованно и систематически драже-содержание понятий, когда отбирают, прячут, портят его вещи, когда толкают, щипают, бьют, обзывают, подчеркнута игнорируют – это называется буллинг, травля, насилие.

Вывод: люди могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод преследовать и оскорблять. Умные люди способны научиться быть вместе и работать вместе без того, чтобы унижать и притеснять друг друга. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным.

**3. По третьему вопросу** выступила социальный педагог Яляева Э.Р. Она обратила особое внимание на соблюдение правил дорожного движения учащимися и их родителями. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах города, в которых пострадали дети.

**4. По четвертому вопросу слушали представителя «Общее дело» – Мусина Д.Р.**

Как уберечь детей от беды. «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» Он рассказал, по статистике лишь около 10% российских школьников считаются условно здоровыми. Ясно, одних роликов социальной рекламы о том, что пить, курить, употреблять наркотики плохо, явно недостаточно. Россия вступила в период наркотической эпидемии. Проблема наркотиков превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества. Как всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Даже самая счастливая и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде подростков все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться от них можно и нужно.

***Наша задача:***

1. Сформировать у подростков следующие конструктивные навыки взаимодействия
  - умение безопасно и эффективно общаться; умение понимать и выразить свои чувства;
  - умение противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ.
2. Способствовать выработке у подростков защитных качеств личности: уверенности себе; честности; открытости; чувства юмора  
навыков: умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения; умения принимать решения; умения преодолевать кризисные ситуации.
3. Предоставить подросткам основные сведения о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной среде и факторах, влияющих на этот процесс.

#### 4. Определить возможные варианты организации досуга подростков

##### **Решение:**

1. Создать благоприятный микроклимат в семье и принять к сведению информацию изложенной зам.директора по ВР.
2. Усилить работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.
3. Повторить и соблюдать правила дорожного движения.
4. Родителям уделять больше внимания воспитанию детей, контролировать занятость подростков в учебное и свободное время.



Председатель собрания

Секретарь

А.В.Крылов

А.А.Карамова