

**Информация**  
**о достижениях обучающихся МОАУ СОШ № 3 в предметных конкурсах и олимпиадах**  
**различного уровня в 2021-2022 учебном году**

Основной целью организации конкурсно-олимпиадной деятельности является выявление одаренных обучающихся, а также развитие их способностей путем вовлечения в активную познавательную, научно-исследовательскую и творческую деятельность. Работа по данному направлению способствует углублению знаний обучающихся, развитию их творческих способностей и личностному развитию и носит продуктивный характер.

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 3 также старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений:

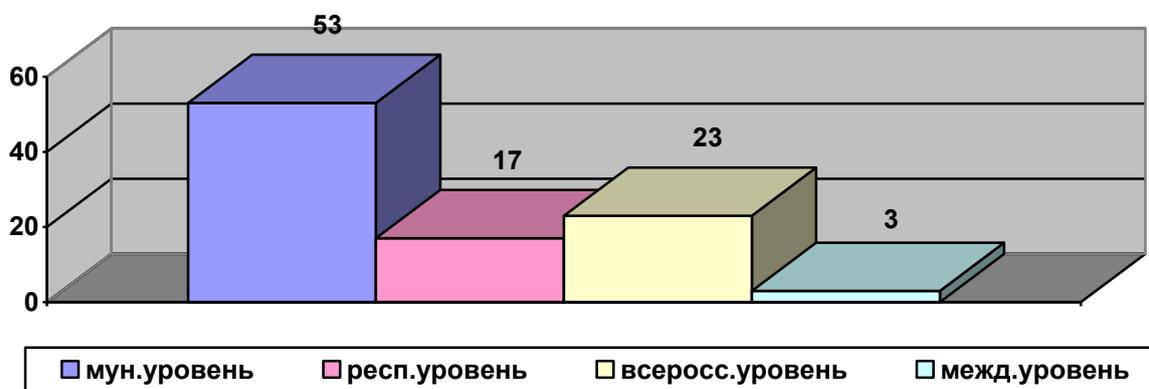
№	Название конкурса	Класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Экологическая фантазия» среди обучающихся 3-х классов	3б	Призер
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Современные народные ремесла»	11а	Победитель в номинации «Современное народное ремесло»
3.	Городской литературно-творческий конкурс, посвященный Дню матери	5в	Призер среди обучающихся 5 классов
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2021	9а	Победитель среди обучающихся 8-9 классов
5.	Городской конкурс рисунков на тему «Я – потомок «северных амуров», проведенного в рамках Года башкирской истории	5б	Победитель среди обучающихся 5 классов
6.	Городской творческий конкурс рисунков «Новогодняя сказка» среди обучающихся 2-3 классов	3а	Призер
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7а	Призер по технологии
8.		10а	Призер по обществознанию
9.	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	7в	Призер
10.	Городской фонетический конкурс «Читая немецкоязычных авторов»	6б	Победитель 2 степени в номинации «Стихотворение»
11.		7б	Победитель 1 степени в номинации «Сказка»
12.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина	1а	Призер полиолимпиады
13.		1в	Призер полиолимпиады
14.		1г	Призер полиолимпиады
15.		1г	Победитель в полиолимпиаде
16.		1г	Призер по физической культуре
17.		2а	Призер по математике
18.		2а	Призер по русскому языку
19.		2б	Призер по математике
20.		2б	Призер по русскому языку
21.		2в	Призер по окружающему миру
22.		3а	Призер по литературе
23.		3а	Призер по математике
24.		3а	Призер по информатике

25.		3а	Призер по математике
26.		4б	Призер по математике
27.		4б	Призер по литературе
28.		4б	Призер по окружающему миру
29.		4б	Призер по математике
30.		4б	Призер по информатике
31.		4б	Призер по русскому языку
32.		4б	Призер по русскому языку
33.		4в	Призер по окружающему миру
34.		5а	Призер по математике
35.		5б	Призер по русскому языку
36.		5б	Призер по истории
37.		6б	Призер по английскому языку
38.		6б	Призер по астрономии
39.		6б	Призер по математике
40.		6в	Призер по русскому языку
41.		7б	Призер по физической культуре
42.		7в	Призер по математике
43.	Городская олимпиада для обучающихся 2 классов	2в	Призер по окружающему миру
44.	Городской конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	2а	Победитель в сольном исполнении
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10а	Призер
46.	Городской конкурс рисунков по сюжетам башкирских эпосов и легенд, проведенный в рамках Года башкирской культуры и духовного наследия	5б	1 место среди 5 классов (карандаш)
47.		5в	Победитель в номинации «За пропаганду народного творчества башкирского народа» среди 5 классов (карандаш)
48.	Городской конкурс каллиграфии «Юный каллиграф»	2а	Призер
49.	Городской конкурс «Современное искусство татарского народа»	7в	2 место
50.	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	5б	1 место в номинации «Зеленая планета глазами детей»
51.	Городской конкурс «В мире сказок»	4в	2 место
52.	Городская олимпиада по английскому языку «I can speak», приуроченная к Дню английского языка	6б	Призер II степени
53.		7б	Призер III степени
<b>Республиканский уровень</b>			
54.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений-2021	9а	Призер среди обучающихся 8-9 классов
55.	Республиканская НПК школьников «Совенок-2022. Исследование как метод познания...»	2а	Призер II степени в номинации «Окружающий мир (продукты)»
56.		2б	Призер III степени в номинации «Родной язык»
57.		2б	Призер III степени в номинации «Окружающий мир (зоология)»
58.		3а	Призер II степени в номинации «Окружающий мир (природа)»
59.		3а	Призер III степени в номинации «Математика. Информатика. Роботехника»

60.		6а	Призер III степени в номинации «Информатика. Робототехника. Часть I»
61.		6б	Победитель I степени в номинации «Искусство. Музыка. МХК»
62.		6б	Призер II степени в номинации «Иностранный язык. Часть I»
63.		6б	Призер III степени в номинации «Биология. Часть II»
64.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	10а	Призер по праву
65.	IX республиканская НПК младших школьников «Научное ПРОдвижение-2022»	3а	Призер II степени в предметной секции «Человек в мире чисел»
66.		3а	Победитель в номинации «Юный исследователь» в предметной секции «Человек в мире экологии»
67.	Республиканский этап республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина	1г	Призер в полиолимпиаде
68.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия»	2а	Победитель 1 тура
69.		2а	Лауреат
70.		5б	Лауреат
<b>Всероссийский уровень</b>			
71.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Золотая осень»	3а	3 место в номинации «Фото»
72.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Новый год: обычаи и традиции»	3а	3 место в номинации «Фото»
70.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Новый год: обычаи и традиции» среди учащихся с особыми образовательными потребностями	3д	1 место в номинации «Фото»
71.			3 место в номинации «Поделка»
72.			3 место в номинации «Поделка»
73.			3 место в номинации «Фото»
74.	Всероссийская НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК-2022. Наука – это поиск истины»	6б	Победитель II степени
75.		2б	Победитель II степени
76.		2б	Победитель II степени
77.		3а	Победитель III степени
78.		3а	Победитель III степени
79.		4б	Победитель II степени
80.	Республиканская НПК «XI Щербаковские чтения»	2а	Призер в конкурсе чтецов
81.		2а	Призер в конкурсе чтецов
82.		2а	Призер в конкурсе чтецов
83.		2б	Призер (3 место) в конкурсе рисунков «Авиация Второй мировой войны»
84.		2в	Призер (3 место) в конкурсе рисунков «Авиация Второй мировой войны»
85.		3а	Призер в конкурсе чтецов
86.		3б	Призер (2 место) в конкурсе рисунков «Памятники нематериальной культуры»
87.		5в	Призер (2 место) в конкурсе

			рисунков «Битва за Севастополь»
88.		6б	Победитель в НПК «Выдающиеся ученые и искусствоведы Республики Башкортостан»
89.		7в	Призер в конкурсе сочинений «Что я знаю о войне»
90.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	2б	III место в номинации «Рисунок»
91.		2б	III место в номинации «Поделка»
92.		2б	III место в номинации «Поделка»
93.	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	4г	Призер в категории «Младшие школьники (с 7 до 11 лет)»
<b>Международный уровень</b>			
93.	Международная онлайн олимпиада по ментальной арифметике	3а	Победитель 2-й степени
94.		3а	1 место
95.	Международный конкурс творчества учащихся на родном, в т.ч. русском, языке	5в	Победитель заочного этапа

**Достижения обучающихся**



**Выводы:**

1. Мониторинг достижений показывает, что обучающиеся МОАУ СОШ № 3 активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, имеются призовые места на различных уровнях.
2. Однако анализ достижений показывает, что в основном достижения всероссийского и международного уровней – либо дистанционные, либо творческие (рисунок, фото, поделка и т.п.).
3. Учителя-предметники неохотно работают с письмами о конкурсах, не доносят информацию о конкурсах обучающимся, и как итог – обучающиеся не принимают участия в конкурсах. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности учителей-предметников в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.
4. Необходимо усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям-предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке. Кроме этого, внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для обучающихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, профориентационной направленности.

2. Отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов.
3. Недостаточный уровень включенности учителей-предметников и классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация педагогов на привлечение детей к участию в конкурсах и, как следствие, недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

#### **Пути решения:**

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельности малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных городских конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

Директор МОАУ СОШ № 3



Крылов А.В.