

Протокол № 01
заседания рабочей группы по введению ООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

от 03.03.2023 г.

Повестка:

1. Выборы секретаря рабочей группы.
2. Ознакомление с приказом о создании рабочей группы и с Положением МОАУ СОШ № 3 о рабочей группе по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и соответствующими ФОП.
3. Анализ действующих ООП МОАУ СОШ № 3 на предмет соответствия ФОП.
4. Распределение ответственных лиц при разработке ООП.

По первому вопросу слушали заместителя директора Сакратову М.М. Предложила избрать секретаря для ведения протоколов заседаний рабочей группы.

Выступила Селина О.Ю., руководитель ШМО естественных и гуманитарных наук. Предложила кандидатуру Шарафиевой Г.Ф., руководителя ШМО учителей родных и иностранных языков.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали заместителя директора Сакратову М.М. Она ознакомила с нормативными документами по ФГОС федерального уровня:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

школьным приказом «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и разработке основных общеобразовательных программ МОАУ СОШ № 3 в соответствии с ФГОС и соответствующими ФОП».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Сакратову М.М. Проанализировала действующие ООП НОО, ООО и СОО МОАУ СОШ № 3 на предмет соответствия ФОП:

| Раздел | ФОП | ООП |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевой раздел | | |
| Планируемые результаты | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (п. 6.1 ст. 1 Федерального | Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> | <p>ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> |
| Содержательный раздел | | |
| <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p> | <p>Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной</p> | <p>Содержат рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования</p> |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | защиты и сооружения для защиты личного состава | |
| Программа формирования/развития УУД | ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | ООП НОО и ООО включают программы формирования УУД. В ООП СОО – программа развития УУД |
| Рабочая программа воспитания | В ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания , которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания | В ООП всех уровней образования – программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования |
| Организационный раздел | | |
| Учебный план | ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения | В ООП НОО и в ООП ООО – учебные планы с возможностью изучения родного и государственного языка Республики Башкортостан для 5-дневной учебной недели. В ООП СОО – учебный план для универсального профиля |
| План внеурочной деятельности | ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. | ООП всех уровней содержат планы внеурочной деятельности с указанием направлений и форм внеурочной деятельности для каждого уровня образования |

| | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям</p> | |
| <p>Календарный учебный график</p> | <p>Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p> | <p>Календарный учебный график реализации ООП составлен в соответствии с рекомендованным КУГ Республики Башкортостан с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составлен с учетом семестровой системы организации учебного года.</p> |
| <p>Календарный план воспитательной работы</p> | <p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.</p> | <p>Календарный план воспитательной работы построен по основным направлениям воспитания по месяцам</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УР Сакратову М.М. Предложила распределить обязанности при разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и соответствующими ФОП:

- Пояснительная записка – ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Минязова И.И).
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП – все ШМО по направлениям
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования – заместитель директора по УР Сакратова М.М.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов – все ШМО по направлениям
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся НОО – ШМО учителей начальных классов (руководители Дутова О.В. и Янгирова Л.Н.)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ООО – ШМО учителей математики (руководитель Хасанова И.М.)
- Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся СОО – ШМО учителей естественных и гуманитарных наук (руководитель Селина О.Ю.)
- Программа коррекционной работы – педагог-психолог Мурзабаева А.Н.
- Учебные планы и календарные учебные графики – заместитель директора по УР Сакратова М.М.
- Программа воспитания, календарные планы ВР и планы внеурочной деятельности – заместитель директора по ВР Леготина С.В.
- Кадровое обеспечение – директор Крылов А.В.
- Материально-техническая база – заместитель директора по АХР Хазова М.К.

Решили:

1. Сформировать банк нормативно-правовых документов по введению ФОП.
2. Ознакомиться с методическими рекомендациями по ФОП.
3. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФОП.

Решение принято единогласно.

Председатель



Сакратова М.М.

Секретарь



Шарафиева Г.Ф.