

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Селина О.Ю.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Леготина С.В.
Протокол № 01 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ № 3

Крылов А.В.
Приказ № 419 от 31.08.2023 г.

**Программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст детей: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель: Барыкина Наталья Вячеславовна

Нефтекамск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение результатов освоения основной образовательной программы. Цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий:
 - решение тестовых заданий
 - решение заданий на анализ признаков событий или явлений
 - решение заданий на классификацию событий, явлений;
 - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (ч)	Класс (ч.)
	7
Доходы и расходы семьи.	10
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6
Семья и государство: как они взаимодействуют.	5
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12
Что такое финансовая грамотность	1
Итого	34

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Шарафиева Г.Ф.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Леготина С.В.
Протокол № 01 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ № 3

Крылов А.В.
Приказ № 419 от 31.08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Барыкина Наталья Вячеславовна

Количество часов на первое полугодие:

всего 16 часов, в неделю 1 час

Количество часов на второе полугодие:

всего 18 часов, в неделю 1 час

Тематическое планирование

№ урока	Дата		Содержание материала
	план	факт	
1			Введение
			Доходы и расходы семьи (10 часов)
2			Деньги и их функции
3			Драгоценные металлы. Монеты. Купюры
4			Доходы семьи
5			Расходы семьи. Работа со статистикой
6			Викторина «Предметы первой необходимости».
7			Викторина «Товары длительного пользования».
8			Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.
9			Ролевая игра «Семейный бюджет».
10			Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
			Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)
11			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.
12			Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.
13			Страхование.
14			Страховая компания. Страховой полис
15			Страхование имущества, здоровья, жизни.
16			Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
			Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)
17			Налоги.
18			Виды налогов. Аналитическая работа.
19			Социальные пособия.
20			Решение экономических задач «Социальные выплаты».
21			Проект «Государство – это мы».
			Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)
22			Как спасти деньги от инфляции.
23			Банковские услуги
24			Вклады (депозиты). Практическая работа.
25			Кредит. Залог.
26			Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
27			Возможности работы по найму и собственного бизнеса
28			«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки

29			Разработка бизнес-плана.
30			Валюта разных стран мира
31			Решение практических задач «Валюта в современном мире»
32			Мини-проект «Благотворительность».
33			Проект «Личный финансовый план».
			Что такое финансовая грамотность (1 час)
34			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЛИ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е, Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю, Вигдорчик Е, Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.