

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора
по воспитательной работе

Леготина С.В.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждено

Директор МОАУ СОШ № 3

А.В. Крылов

Приказ № 421
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Интерактивный башкирский»**

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для 11 класса

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Нефтекамск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	11
4. Тематическое планирование	12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №3 ГО г. Нефтекамск, приказ от 01.09.2023). Опирается на методические рекомендации ИРО РБ и рабочую программу А.Г. Ильмухаметова и предназначена для учащихся 11 класса.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Интерактивный

башкирский язык» является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на башкирском языке (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык»:

- создание благоприятного психологического климата для преодоления речевого барьера и использование башкирского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств обучающихся, их воображения, внимания, памяти в ходе усвоения нового материала;
- расширение лингвистического кругозора, направленного на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных для обучающихся и необходимых для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часов. На учебный год отводится: 11 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Итоговая проверочная работа проходит в форме **защиты проекта** по основным темам курса внеурочной деятельности по системе **зачет/незачет**.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел Тема	Эшмәкәрлек төрө. Виды Деятельности	Форма. Форманы
Таныш булайык! 2 сәғәт. Будем знакомы. 2 часа. Рад(а) познакомиться. Танышыуға шатмын. Родственники и близкие Ғаилә. Туғандар. Дустар.	Основные вопросы. Лексика: Знать слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми. Грамматика: уметь различать специфические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Построение фразы. Коммуникация: Уметь представлять себя, спросить имя собеседника. Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова <i>әйе, юк, түгел</i> . Строить короткий диалог.	Телдән. Устно.
Люблю Башкортостан. Башкортостанды яратам. 7 часов. 7 сәғәт. Достопримечательности Республики Башкортостан. Экскурсия по столице Республики Башкортостан. Республиканың баш калаһы буйлап сәйәхәт. Поэты Республики Башкортостан. Писатели Республики Башкортостан. Путешествие по республиканской национальной библиотеке имени Ахмет-Заки Валиди Тоган.	Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. С писателями, произведениями, книгами, произведениями, библиотекой. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Жизнь и творчество поэтов и писателей.	Телдән. Устно.

Певцы Башкортостана. Эстрадные и народные певцы. Башкортостан йырсылары. Эстрада һәм халык йырсылары.	Основные вопросы. Лексика: Познакомить детей с башкирскими исполнителями. Научить узнавать музыку башкирского народа. - Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами - Развитие музыкального внимания, умения слушать и слышать музыку; - Формирование человечности и чуткости; - Воспитание познавательного интереса к изучению музыкальной культуры Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>ни эшләй? кайһы вақытта? кайһы ерҙә? кайзан? кайһы яктан?</i> Действия настоящего времени. Простые предложения. Коммуникация: Уметь рассказывать о певцах Башкортостана, знать названия башкирских музыкальных инструментов.	Телдән. Презентация өстөндә эш. Устно. Работа над презентацией.
Башкирские народные музыкальные инструменты.		
Мин бында йәшәйем. 3 сәғәт. Я здесь живу. 3 часа.	Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные историей, культурой, экологией. Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>ниндәй? (кала) нисә йәш? кайҙа? кай тарафта?</i> Уметь составлять простые предложения. Коммуникация: описание краткой истории и культуры и достопримечательностей родного города. Описание увиденного. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы.	Телдән. Әңгәмә. Презентация әзерләү. Устно. Беседа. Подготовка презентации .
Знакомство со своим родным городом и историей Нефтекамска. Достопримечательности города. Тыуған кала Нефтекама һәм уның тарихы менән танышыу. Каланың иҫтәлекле урындары менән танышыу.		
Знакомство с известными и знаменитыми людьми города. Каланың билдәле һәм күренекле кешеләре менән танышыу.		
О чем говорят топонимы?		
Все профессии важны. Бөтә һөнәрҙәрҙә кәрәкле. Обозначении будущего времени. 2 часа.	Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: <i>яратам, окшай, яратмайым, окшамай и др.</i> Грамматика: Отвечать на	Телдән. Устно. «Интерактив башкорт теле» дәрәсән карау.
Знакомство с профессиями. Һөнәрҙәр менән танышыу.		

Килэсэк заманды нисек күрһәтергә. Ни эшләргә? һорауы. Как обозначить будущее время? Вопрос «что буду делать?».	вопрос <i>ни эшләргә?</i> Знать действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении. Коммуникация: Уметь составлять предложения о своих планах (будущей профессии).	
Досуг. Буш вакыт. 4 часа. 4 сәғәт.	Основные вопросы. Лексика: Знать лексические единицы, связанные с общением в кино (общественных местах). Грамматика: уметь отвечать на вопросы касан? нисәлә? кем менән? Окончания глаголов при согласовании в речи. Будущее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении. Коммуникация: уметь рассказать о своем любимом фильме, музыке, занятии (хобби) Составлять диалоги в общественных местах.	Аралаш эштәрзе башкарыу. Диалог төзөү. Выполнение устных работ. Составление диалога.
Современные увлечения (хобби) Заманса яраткан шөғөлдәр.		
Любите смотреть кино? Кино карарға яратаһыңмы?		
Музыка и настроение. Музыка һәм кәйеф.		
Глаголы будущего времени. Килэсэк заманкылымдары.	Лексика: знать лексические единицы, связанные с прошедшим временем глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении. Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в библиотеке, в аптеке, на вокзале	Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.
Аралашыу этикеты. 4 сәғәт. Этикет тобщения. 4 часа.		
Дауаханала. В больнице.		
В аэропорту, на вокзале. Аэропортта, вокзалда.		
Китапханала. В библиотеке.		

Үткән заман кылымдары. Глаголы прошедшего времени.	(аэропорту), на приеме у врача и т.п.	
Активный отдых. Әүзем ял. 8 часов.		
Ялда аралашуу. Общение на отдыхе.	Основные вопросы. Лексика: знать лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.	Теоретик материалды Үзләштереү. Освоение теоретического материала.
Кышкы спорт төрзәре. Виды зимнего спорта.	Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>касан? кай вакытта?</i> <i>нисек? нисек эшләй? кайһылай?</i> <i>ни торошло? ни рәүешле?</i>	Телдән. Ситуацион Уйын. Устно. Ситуационная игра.
Рәүеш. Наречие.		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.

Башкирские народные праздники	<i>нисегерәк?</i> Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений <i>берәүзәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүзәр, калгандар и др.</i> в предложении. Коммуникация: составлять диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Название и история возникновения башкирских праздников. Составление повествовательных предложений.	Телдән. Устно.
Интернет друг или враг? Интернет дуһмы әллә дошманмы? Интернет аша аралашыу. Общение по интернету.	Основные вопросы. Лексика: знать лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных	
Телефондан һөйләшеү. Разговор по телефону.		Телдән. Диалог төзөү. Әңгәмә короу. һорау һөйләмдәр төзөү.
Распространенное предложение. Таркау һөйләм.		

Үзлэштерелгэн нүзэр. Заимствованные слова.	сетях. Действия, связанные с использованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет. Грамматика: уметь отвечать на вопросы <i>ни максатта? ни өсөн? нимэ өсөн? нимэгэ? кайзан? ни эшлэй?</i> Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий. Коммуникация: Составить описательные предложения. Переписка на определенную тему.	Устно. Составление диалога. Беседа. Составление вопросительных предложений.
Сэйэхэт итеү. 3 сэгэт. Путешествие. Поход. 3 часа.		
Республика буйлап сэйэйхэт һәм поход. Килеш ялгаузары. Путешествие и поход по республике. Падежные аффиксы.	Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края.	«Интерактив башкорт теле» дәресен карау. Просмотр урока «Интерактивн ый башкирский».
Кайза походка барыр инең? Хәүефһезлек кағизәләре. Куда бы ты пошел в поход? Правила безопасности.		“Башкорт теле.ru” укыу кулланмаһы, авт Хисаметдинова һ.б., 59-63-сө бб.
Экология. Бойрок һөйкәләше кылымдары. Экология. Глаголы повелительного наклонения.		Телдән. Устно.

Проект эшен яклау. Защита проекта. 1 сәғәт. 1 час.	Сведения о республике. Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличия прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов. Текст. Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.	Проект эшен яклау. Устно. Защита проекта.
--	--	--

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
 - знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
 - умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
 - могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
 - умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
 - владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
 - владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;
- расширяют свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- повысят аналитические способности, толерантность;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

Метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
 - умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
 - проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать

оценку своей работе.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам учебного курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Сәғәттәр һаны. Количество часов.
	Таныш булайык! 2 сәғәт. Будем знакомы. 2 часа.		
1.	Рад(а) познакомиться. Танышыуға шатмын.	5.09	1
2.	Родственники и близкие Ғаилә. Туғандар. Дустар.	12.09	1
	Башкортостанды яратам. Я люблю Башкортостан. 7 сәғәт. 7 часов.		1
3.	Достопримечательности Республики Башкортостан.	19.09	1
4.	Экскурсия по столице Республики Башкортостан. Республиканың баш калаһы буйлап сәйәхәт.	26.09	1
5.	Поэты Республики Башкортостан.	03.10	1
6.	Писатели Республики Башкортостан.	10.10	1
7.	Путешествие по республиканской национальной библиотеке имени Ахмет-Заки Валиди Тоган.	17.10	1
8.	Певцы Башкортостана. Эстрадные и народные певцы. Башкортостан йырсылары. Эстрада һәм халык йырсылары.	24.10	1
9.	Башкирские народные музыкальные инструменты.	07.11	1
	Мин бында йәшәйем. Я здесь живу. 3 сәғәт. 3 часа.		1
10.	Знакомство со своим родным городом и историей Нефтекамска. Достопримечательности города. Тыуған кала Нефтекама һәм уның тарихы менән танышыу. Каланың иҫтәлекле урындары менән танышыу.	14.11	1
11.	Знакомство с известными и знаменитыми людьми города. Каланың билдәле һәм күренекле кешеләре менән танышыу.	21.11	1
12.	О чем говорят топонимы?	28.11	1
	Все профессии важны. Бөтә һөнәрҙәр зәкәрәкле. Обозначении будущего времени. 2 часа.		
13.	Знакомство с профессиями. Һөнәрҙәр менән танышыу.	05.12	1
14.	Киләсәк заманды нисек күрһәтергә. Ни эшләргә? һорауы. Как обозначить будущее время? Вопрос «что буду делать?».	19.12	1

	Досуг. Буш вакыт. 4 часа. 4 сәгәт.		1
15.	Современные увлечения (хобби) Заманса яраткан шөгөлдәр.	26.12	
16.	Любите смотреть кино? Кино карарға яратаһыңмы?	09.01	1
17.	Музыка и настроение. Музыка һәм кәйеф.	16.01	1
18.	Глаголы будущего времени. Киләсәк заман кылымдары.	23.01	1
	Аралашуу этикеты. 4 сәгәт. Этикет тобщения. 4 часа.		1
19.	Дауаханала. В больнице.	30.01	1
20.	В аэропорту, на вокзале. Аэропортта, вокзалда.	06.02	1
21.	Китапханала. В библиотеке.	13.02	1
22.	Үткән заман кылымдары. Глаголы прошедшего времени.	20.02	1
	Активный отдых. Әүзем ял. 8 часов.		1
23.	Ялда аралашуу. Общение на отдыхе.	27.02	
24.	Кышкы спорт төрзәре. Виды зимнего спорта.	05.03	1
25.	Рәүеш. Наречие.	12.03	1
26.	Башкирские народные праздники	19.03	1
27.	Интернет друг или враг? Интернет дуcмы әллә дошманмы? Интернет аша аралашуу.Общение по интернету.	02.04	1
28.	Телефондан һөйләшеү. Разговор по телефону.	09.04	
29.	Распространенное предложение. Таркау һөйләм.	16.04	1
30.	Үзләштерелгән һүзәр. Заимствованные слова.	23.04	1
	Сәйәхәт итеү. 3 сәгәт. Путешествие. Поход. 3 часа.		
31.	Республика буйлап сәйәхәт һәм поход. Килеш ялғаулары. Путешествие и поход по республике. Падежные аффиксы.	30.04	1
32.	Кайза походка барыр инең?Хәүефһезлек кағизәләре. Куда бы ты пошел в поход? Правила безопасности.	07.05	1
33.	Экология. Бойрок һөйкәләше кылымдары. Экология. Глаголы повелительного наклонения.	14.05	1
34.	Проект эшен яклау. Защита проектной работы.	21.05	1

Цель итоговой работы: оценка уровня усвоения обучающимся темы проекта, уровня выполнения поставленных задач.

Выявление следующих метапредметных и предметных результатов:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- проверить умения учащихся самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- проверить навыки овладения разговорной речью;
- осуществить контроль уровня овладения лексическими единицами;
- проверить навыки овладения грамматическим материалом.

Время проведения: проект выполняется в течение 2 месяцев, на защиту отводится 15 минут.

Темы для проектных работ:

1. Давайте, познакомимся!
2. Тайны времени и чисел.
3. Моя повседневная жизнь.
4. Мои друзья и занятия.
5. Общение в общественных местах.
6. Общение на отдыхе.
7. Современные технологии.
8. Беседа о путешествиях и походах.