Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
_____
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____Леготина С.В.
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ № 3
_____ А.В. Крылов
Приказ № 421
от 31.08.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский»

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для 10 класса

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Нефтекамск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности 4
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 14
4. Тематическое планирование 15

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ № 3 ГО г. Нефтекамск, приказ от 01.09.2023). Опирается на методические рекомендации ИРО РБ и рабочую программу А.Г. Ильмухаметова и предназначена для учащихся 10 класса.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Интерактивный

башкирский язык» является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на башкирском языке (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык»:

– создание благоприятного психологического климата для преодоления речевого барьера и использование башкирского языка как средства общения;

– развитие личностных качеств обучающихся, их воображения, внимания, памяти в ходе усвоения нового материала;

– расширение лингвистического кругозора, направленного на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных для обучающихся и необходимых для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часов. На учебный год отводится: 10 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Итоговая проверочная работа проходит в форме **защиты проекта** по основным темам курса внеурочной деятельности по системе **зачет/незачет.**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел Тема	Эшмәкәрлек төрө. Виды Деятельности	Форма. Формаһы
Таныш булайыҡ! 4 сәғәт. Будем знакомы. 4 часа.	**Основные вопросы.**	

Һаулашыу һүҙҙәре. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өн-хәрефтәре. Слова приветствия. Специфические звуки и буквы башкирского языка.	**Лексика:** Знать слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми. **Грамматика:** уметь различать с пецифические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации. Вопросительные частицы *–мы, -ме, - мо, -мө.* Вопросы *кем? нимә? нисек? кемдең? кемдеке?* Построение фразы. **Коммуникация:** Уметь представлять себя, спросить имя собеседника. Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова *эйе, юк, түгел.* Строить короткий диалог.	Телдән. Устно
Туғанлыҡты нисек күрһәтергә? Эйәлек ялғауҙары. Как выразить родство? Аффиксы принадлежности.		Телдән. Устно.
Этикет ҡағиҙәләре. –мы/-ме, -мо/-мө һорау киҫәксәләре. Правила этикета. Вопросительные частицы –мы/-ме, -мо/-мө		Телдән. Устно.
Таныш булайыҡ! Кем? нимә? кемдең? кемдеке? Һорауҙары. Будем знакомы! Вопросы Кто? Что? Чей?		Телдән. Устно
Ваҡыт һәм һан. 3 сәғәт. Время и число. 3 часа.	**Основные вопросы.** **Лексика:** Знать числа и цифры до десяти. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня. **Грамматика:** Уметь отвечать на вопросы *нисә? күпме? ҡасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? ҡайһы ваҡытта? ни эшләһәң? ни*	Телдән. Устно.
Һиңә нисә йәш? Һорау алмаштары нисә? күпме? ҡасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? ҡайһы ваҡытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Тиклем, һуң бәйләүестәре. Сколько тебе лет? Вопросительные местоимения Сколько? Когда? Во сколько? До скольки? Со скольки? В какое время? Что делает? Послелоги «До», «После».		Телдән. Устно.
Ваҡыт күпме? Сәғәтте билдләү. Нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? ҡайһы ваҡытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Һорауҙарына яуап биреү. Сколько время? Определение времени. Ответы на вопросы «Во сколько? В какое время? Что делает?».		Телдән. Устно.

Аҙна, аҙна көндәре . Тиклем, һуң , бәйләүестәре. Дни недели. Послелоги «До», «После».		Телдән. Устно.

	эшләй? Применять послелоги *тиклем, һуң.* Использовать действия *асыла, ябыла, эшләй, ҡалды.* Знать окончания существительных в значение *до* и *после*. Условные действия (глаголы условного наклонения). **Коммуникация:** уметь спросить время. Подсказать время. Построение фразы.	
Мин һәм минең тормош. 5 сәғәт. Я и моя жизнь. 5 часов.	**Основные вопросы. Лексика:** уметь строить режим дня. Знать лексические единицы, связанная с личной гигиеной и действиями. Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелоги, обозначающие местонахождение предметов: *артында, алдында, янында, эргәһендә, өҫтөндә, аҫтында, ситендә,эсендә, тышында и др.* Прилагательные описания. **Грамматика:** уметь отвечать на вопросы *ни эшләй? ҡайһы ваҡытта? ҡайһы ерҙә? ҡайҙан? ҡайһы яҡтан?* Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы *где? откуда?* Действия настоящего времени. Простые предложения. **Коммуникация:** Уметь рассказывать о своем режиме дня. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог.	
Мин йәшәгән ҡала. Ҡайһы ерҙә? ҡайҙан? ҡайһы яҡтан? Һорауҙарына яуап биреү. Город, в котором я живу. Ответы на вопросы «В каком месте? На какой стороне?».		Телдән. Презентация өҫтөндә эш. Устно. Работа над презентацией.
Ҡайҙа урынлашҡан? Әйберҙең урынлашыуын күрһәтеүһе бәйләүестәр: артында, алдында, янында, эргәһендә, өҫтөндә, аҫтында, ситендә,эсендә, тышында. Где расположен? Послелоги, указывающие на расположение чего-либо: за, перед, рядом, под, над, за, в, за пределами, внутри, снаружи.		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.
Мин уҡыған мәктәп. Ҡайҙа? Һорауы. Школа, в которой я учусь. Вопрос «где?».		Телдән. Лекция . Монолог төҙөү. Устно. Лекция. Составление монолога.
Беҙҙең ҡалала ниндәй күренекле урындар бар? Какие известные места есть в нашем городе?		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.

Көн тәртибе. Распорядок дня.		Аралаш эштәрҙе башҡарыу. Выполнение смешанных типов работ. “Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы, Авт. Хисаметдинова һ.б., стр.51
Минең дуҫтарым һәм уларҙың шөғөлдәре. 3 сәғәт. Мои друзья и их увлечения. 3 часа.	**Основные вопросы. Лексика:** знать слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описание внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами,	Телдән. «Интерактив башҡорт теле» дәресен ҡарау
Минең дуҫым. Сифат. Мой друг. Прилагательное.		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын
Беҙ 10-сы класта уҡыйбыҙ. Юҡлыҡты белдереүсе–ма/мә аффикстары. Мы учимся в 10 классе. Отрицательные аффиксы –ма/мә.		Аралаш. Ситуацион уйын

	занятиями. Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: *яратам, оҡшай, яратмайым, оҡшамай и др.* **Грамматика:** Отвечать на вопросы *кемгә? нимәгә?* Использовать прилагательные, аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий *–ма, -мә.* Отвечать на вопрос *ни эшләрмен?* Знать действия будущего времени. Порядок слов в простом предложении. **Коммуникация:** Уметь составлять предложения о своих планах (будущей профессии). Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о месте учебы, об учебе.	
Һөнәрҙәр. Киләсәк заманды нисек күрһәтергә. Ни эшләрмен? һорауы. Профессии. Как обозначить будущее время? Вопрос «что буду делать?».		Телдән. «Интерактив башҡорт теле» дәресен ҡарау. Устно. Просмотр урока «Интерактивн ый башкирский».
Йәмғиәт урындарҙа аралашыу. 9 сәғәт. Общение в общественных местах. 9 часов.	**Основные вопросы.** **Лексика:** Знать лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравоохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы- ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова *бар, юҡ, була, булмай* и их значение. **Грамматика:** уметь отвечать на вопросы *нисек? ни торошло? күпме тора? ни хаҡ? ҡайҙа? нисәнсе һанлы? нимәне? нимәгә? күпме миҡдарҙа? ни эшләргә? ниндәй төҫтә? и др.* Степени прилагательных.	
Аҙыҡ-түлек магазинында. Күпме тора? ни хаҡ? В продуктовом магазине. Сколько стоит?		Аралаш Эштәрҙе башҡарыу.“Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы, авт Хисаметдинова һб.., 95-104-се бб.
Кейем-һалым магазинында. Ниндәй төҫтә? В магазине одежды. Какого цвета?		Телдән эштәрҙе башҡарыу. Выполнение устных работ. “Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы, авт Хисаметдинова h.б.., 117-127-се бб.
Ашханала. Бар, юҡ модаль һүҙҙәре. В стололвой. Модальные слова «есть, нет».		Телдән Эштәрҙе башҡарыу.“ “Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы, авт. Хисаметдинова h.б.., 37-39-сы бб. Выполнение устных работ.

Автобуста. Рәт һандары. В автобусе. Порядковые числительные.	Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в	Телдән Лекция. Ситуацион уйын «Интерактив башҡорт теле» дәресен ҡарау
Аптекала. Күпме миҡдарҙа? В аптеке. В каком количестве.		Телдән. Лекция. Устно. Лекция.

	речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении. **Коммуникация:** Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в аптеке, магазине, в столовой, транспорте, гостинице, на приеме у врача и т.п.	Ситуацион уйын. Ситуационная игра.
Дауаханала. Үткән заман ҡылымдары. В больнице. Глаголы прошедшего времени.		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.
Киноға бараһыңмы? Киләсәк заман ҡылымдары. Була, булмай модаль һүҙҙәре. Пойдешь в кино? Глаголы будущего времени. Модальные слова «будет, не будет».		Теоретик материалды Үҙләштереү. Освоение теоретического материала.
Спортзалда. Ни эшләргә? һорауы. В спортзале. Вопрос «что делать?».		Теоретик материалды Үҙләштереү. Освоение теоретического материала.
Мәктәптә. В школе.		Теоретик материалды үҙләштереү. Освоение теоретического материала.
Ялда аралашыу. 4 сәғәт. Общение на отдыхе. 4 часа.	**Основные вопросы.** **Лексика:** знать лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником. **Грамматика:** уметь отвечать на	
Йыл миҙгелдәре. Сифат. Времена года. Прилагательное.		Теоретик материалды Үҙләштереү. Освоение теоретического материала.
Бөгөн көн ниндәй? Сегодня какой день?		Телдән. Ситуацион Уйын. Устно. Ситуационная игра.
Ҡышҡы спорт төрҙәре. Рәүеш. Виды зимнего спорта. Наречие.		Телдән. Лекция. Ситуацион уйын. Устно. Лекция. Ситуационная игра.

Байрам менән! С праздником!	вопросы *ҡасан? ҡай ваҡытта? нисек? нисек эшләй? ҡайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерәк?* Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений *берәүҙәр, икенселәре, ҡайһылары, ҡай берәүҙәр, ҡалғандар и др.*в предложении. **Коммуникация:** составлять диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений.	Телдән. Устно.
Заманса технологиялар. 2 сәғәт. Современные технологии. 2 часа.	**Основные вопросы.** **Лексика:** знать лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону,	
Телефондан һөйләшеү. Тарҡау һөйләм. Разговор по телефону. Распространенное предложение.		Телдән. Устно.
Интернет аша аралашыу. Үҙләштерелгән һүҙҙәр. Общение по интернету. Заимствованные слова.		Телдән. Эштәрҙе башҡарыу. Устно. Выполнение заданий. “Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы,

	переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с пользованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет. **Грамматика: уметь отвечать на** вопросы *ни мақсатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? ҡайҙан? ни эшләй?* Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий. **Коммуникация:** Составить описательные предложения. Переписка на определенную тему.	авт Хисаметдинова һб.., 95-104-се бб.
Сәйәхәт итеү. 4 сәғәт. Путешествие. 4 часа.		
Минең Республикам. Башҡортостан тарихы. Килеш ялғауҙары. Моя Республика. История Башкортостана. Падежные аффиксы.	**Основные вопросы.** **Лексика:** Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края.	«Интерактив башҡорт теле» дәресен ҡарау. Просмотр урока «Интерактивный башкирский».
Ҡайҙа походҡа барыр инең? Хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре. Куда бы ты пошел в поход? Правила безопасности.		“Башҡорт теле.ru” уҡыу ҡулланмаһы, авт Хисаметдинова Һ.б.., 59-63-сө бб.
Экология. Бойроҡ һөйкәлеше ҡылымдары. Экология. Глаголы повелительного наклонения.		Телдән. Устно.

Проект эшен яҡлау. Защита проекта.	Сведения о республике. **Грамматика:** Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличия прилагательных и наречий.Повторить формы и время глаголов. Текст. **Коммуникация:** Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане.	Проект эшен яҡлау. Устно. Защита проекта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарнойлексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;

- через изучение башкирского языка приобщаются к башкирской культуре;

- расширят свои коммуникативные возможности;

- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;

- научатся системной работе;

- повысят аналитические способности, толерантность;

- развитие интереса к изучению башкирского языка;

- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;

- обогатят свою духовную культуру.

Метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;

- закрепят навыки работы с обучающими программами;

- овладеют знаниями по речевому этикету;

- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;

- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе.

Итоговая проверочная работа проходит в форме защиты проектов по основным темам учебного курса внеурочной деятельности по системе зачет/незачет.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Сәғәттәрһаны. Количество часов.
	Таныш булайыҡ! 4 сәғәт		
1.	Слова приветствия. Специфические звуки и буквы башкирского языка.	4.09	1
2.	Туғанлыҡты нисек күрһәтергә? Эйәлек ялғауҙары. Как выразить родство? Аффиксы принадлежности.	11.09	1
3.	Этикет ҡағиҙәләре. –мы/-ме, -мо/-мө һорау киҫәксәләре. Правила этикета. Вопросительные частицы –мы/-ме, -мо/-мө	18.09	1
4.	Таныш булайыҡ! Кем? нимә? кемдең? кемдеке? Һорауҙары. Будем знакомы! Вопросы Кто? Что? Чей?	25.09	1

	Вақыт һәм һан. 3 сәғәт. Время и число. 3 часа.		
5.	Һиңә нисә йәш? Һорау алмаштары нисә? күпме? ҡасан? нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? ҡайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Тиклем, һуң бәйләүестәре. Сколько тебе лет? Вопросительные местоимения Сколько? Когда? Во сколько? До скольки? Со скольки? В какое время? Что делает? Послелоги «До», «После».	**02.10**	1
6.	Вақыт күпме? Сәғәтте билдләү. Нисәлә? нисәгә тиклем? нисәнән алып? ҡайһы вақытта? ни эшләһәң? ни эшләй? Һорауҙарына яуап биреү. Сколько время? Определение времени. Ответы на вопросы «Во сколько? В какое время? Что делает?».	09.10	1
7.	Аҙна, аҙна көндәре . Тиклем, һуң , бәйләүестәре. Дни недели. Послелоги «До», «После».	16.10	1
	Мин һәм минең тормош. 5 сәғәт. Я и моя жизнь. 5 часов.		
8.	Мин йәшәгән ҡала. Ҡайһы ерҙә? ҡайҙан? ҡайһы яҡтан? Һорауҙарына яуап биреү. Город, в котором я живу. Ответы на вопросы «В каком месте? На какой стороне?».	23.10	1
9.	Ҡайҙа урынлашҡан? Әйберҙең урынлашыуын күрһәтеһсе бәйләүестәр: артында, алдында, янында, эргәһендә, өҫтөндә, аҫтында, ситендә,эсендә, Тышында. Где расположен? Послелоги, указывающие на расположение чего-либо: за, перед, рядом, под, над, за, в, за пределами, внутри, снаружи.	13.10	1
10.	Мин уҡыған мәктәп. Ҡайҙа? Һорауы. Школа, в которой я учусь. Вопрос «где?»	20.10	1
11.	Беҙҙең ҡалала ниндәй күренекле урындар бар? Какие известные места есть в нашем городе?	27.10	1
12.	Көн тәртибе. Распорядок дня.	04.12	1
	Минең дуҫтарым һәм уларҙың шөғөлдәре. 3 сәғәт. Мои друзья и их занятия.		
13.	Минең дуҫым. Сифат. Мой друг. Прилагаьельное	11.12	1
14.	Беҙ 10-сы класта уҡыйбыҙ. Юҡлыҡты белдереүсе – ма/мә аффикстары. Мы учимся в 10 классе. Отрицательные аффиксы –ма/мә.	18.12	1
15.	Һөнәрҙәр. Киләсәк заманды нисек күрһәтергә. Ни эшләрмен? һорауы.Ппрофессии. Как обозначить будущее время. Что буду делать?	25.12	1
	Йәмғиәт урындарҙа аралашыу. 9 сәғәт. Общение в общественных местах. 9 часов.		
16.	Аҙыҡ-түлек магазинында. Күпме тора? ни хаҡ? В продовольственном магазине. Сколько стоит? Почем?	25.12	1
17.	Кейем-һалым магазинында. Ниндәй төҫтә? В магазине одежды. Какого цвета?	15.01	1
18.	Ашханала. Бар, юҡ модаль һүҙҙәре. В столовой. Модальные слова «есть, нет».	22.01	1
19.	Автобуста. Рәт һандары. В автобусе. Порядковые числительные.	29.01	1

20.	Аптекала. Күпме миҡдарҙа? В аптеке. Сколько?	05.02	1
21.	Дауаханала. Үткән заман ҡылымдары. В больнице. Глаголы прошедшего времени.	12.02	1
22.	Киноға бараһыңмы? Киләсәк заман ҡылымдары. Була, булмай модаль Һүҙҙәре. Пойдешь в кино? Глаголы будущего времени. Модальные слова «будет, не будет».	19.02	1
23.	Спортзалда. Ни эшләргә? һорауы. В спортзале. Что делать?	26.02	1
24.	Мәктәптә.В школе.	04.03	1
	Ялда аралашыу. 4 сәғәт. Общение на отдыхе. 4 часа.		
25.	Йыл миҙгелдәре. Сифат. Времена года. Прилагательное.	11.03	1
26.	Бөгөн көн ниндәй? Сегодня какой день?	18.03	1
27.	Ҡышҡы спорт төрҙәре. Рәүеш. Зимние виды спорта. Наречие.	01.04	1
28.	Байрам менән! С праздником!	08.04	1
	Заманса технологиялар. 2 сәғәт. Современные технологии. 2 часа.		
29.	Телефондан һөйләшеү. Тарҡау һөйләм. Разговор по телефону. Распространенное предложение.	15.04	1
30.	Интернет аша аралашыу. Үҙләштерелгән һүҙҙәр. Общение по интернету. Заимствованные слова.	22.04	1
	Сәйәхәт итеү. 4 сәғәт. Путешествие. 4 часа.		
31.	Минең Республикам. Башҡортостан тарихы. Килеш ялғауҙары. Моя Республика. История Башкортостана. Падежные аффиксы.	29.04	1
32.	Ҡайҙа походҡа барыр инең? Хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре. Куда бы сходил в поход? Правила безопасности.	06.05	1
33.	Экология. Бойроҡ һөйкәлеше ҡылымдары. Экология. Глаголы повелительного наклонения.	13.05	1
34.	Проект эшен яҡлау. Защита проектной работы.	20.05	1

Приложение 1

Цель итоговой работы: оценка уровня усвоения обучающимся темы проекта,уровня выполнения поставленных задач.
Выявление следующих метапредметных и предметных результатов:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;

- проверить умения учащихся самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- проверить навыки овладения разговорной речью;

- осуществить контроль уровня овладения лексическими единицами;

- проверить навыки овладения грамматическим материалом.

Время проведения: проект выполняется в течение 2 месяцев, на защиту отводится 15 минут.
Темы для проектных работ:

1. Давайте, познакомимся!
2. Тайны времени и чисел.
3. Моя повседневная жизнь.
4. Мои друзья и занятия.
5. Общение в общественных местах.
6. Общение на отдыхе.
7. Современные технологии.
8. Беседа о путешествиях и походах.