СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
МОАУ СОШ № 3

_____
А.Х.Султанова
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 3

_____
А.В.Крылов
Приказ от 31.08.2023 г. № 419

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО О ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="пр.Комсомольский д.17 "", L=г. Нефтекамск, T=Исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1020201882523, СНИЛС=02256414319, ИНН КЮ=024602252, ИНН=02460740174, E=sur.aqui78@mail.ru, G=Марина Михайловна, SN=Сакратова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-10-30 08:38:16

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
## основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан для 5-9 классов на 2023–2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОАУ СОШ № 3
(протокол от 31.08.2023 г. № 01)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**
**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения**
**средняя общеобразовательная школа № 3**
**городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОАУ СОШ № 3.

План внеурочной деятельности ООО МОАУ СОШ № 3 разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МОАУ СОШ № 3 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления и цели** внеурочной деятельности:

1. ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»***

   *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

   *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

   *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся***

   *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

   *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

   *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся***

   *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

   *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

   *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

   *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных***

***потребностей обучающихся***

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов***

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, театральных кружках или кружках художественного творчества,, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности***

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МОАУ СОШ № 3, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОАУ СОШ № 3; Совета старост, объединяющего старост классов для

облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Возможные **формы** организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, классные часы, тематические субботы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта городского округа город Нефтекамск. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОАУ СОШ № 3, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного МОАУ СОШ № 3 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**
**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3**
**городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан**
**на 2023-2024 учебный год**

| Направления | Названия | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5а, 5б, 5в | | 6а, 6б, 6в | | 7а, 7б, 7в | | 8а, 8б, 8в | | 9а, 9б, 9в | | Всего часов в 5-9 кл. | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее (Россия – мои горизонты) | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| | **Итого:** | **1** | **34** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **9** | **306** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2,5 | 85 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2,5 | 85 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| Занятия, связанные с | Русская словесность | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Занимательная математика | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
| | Занимательный английский | | | | | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | 1 | 34 |
| | Мое творчество (технология) | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | 1 | 34 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР) | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Хоровое пение | | | | | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | 1 | 34 |
| | Общая физическая подготовка (ОФП) | | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | | | | | 0,5 | 17 | | | | | 0,5 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, | Экологическая культура, грамотность, безопасность | | | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Школа волонтера | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | | | | | 1,5 | 51 |
| | Семьеведение | | | | | | | 0,5 | 17 | | | 0,5 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Информационная безопасность | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 1 | 34 |
| | Школьный театр | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 2 | 68 |
| **Итого:** | | **6,5** | **221** | **7,5** | **255** | **7,5** | **255** | **8** | **272** | **7** | **238** | **36,5** | **1 241** |
| **Всего:** | | **7,5** | **255** | **9,5** | **323** | **9,5** | **323** | **10** | **340** | **9** | **306** | **45,5** | **1 547** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в конце учебного года (апрель-май). Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МОАУ СОШ № 3:

| | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|---|---|---|---|---|---|
| Разговоры о важном | Тест | Защита презентации | Тест | Викторина | Викторина |
| Билет в будущее (Россия – мои горизонты) | | Устный и фронтальный опрос | Устный и фронтальный опрос | Устный и фронтальный опрос | Устный и фронтальный опрос |
| Функциональная грамотность | Тест | Тест | Тест | Викторина | Тест |
| Финансовая грамотность | Игра | Игра | Игра | Тест | Тест |
| Профориентация | Устный доклад | Защита презентации | Защита творческой работы | Викторина | Викторина |
| Русская словесность | Устный доклад | Устный доклад | Устный доклад | Устный доклад | Устный доклад |
| Занимательная математика | Олимпиада | Олимпиада | Олимпиада | Олимпиада | Олимпиада |
| Занимательный английский | | | | Тест | |
| Мир визуально-пространственных искусств | | | Выставка рисунков | Выставка рисунков | |
| Мое творчество (технология) | | | Тест | Тест | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР) | | | Защита презентаций | Защита презентаций | Тест |
| Хоровое пение | | | Отчетный концерт | Отчетный концерт | |
| Общая физическая подготовка (ОФП) | | Зачет | | | Зачет |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | Защита проекта | | |
| Экологическая культура, грамотность, безопасность | | | | | Практическая работа |
| Школа волонтера | Устный доклад | Устный доклад | Устный доклад | | |
| Семьеведение | | | | Тест | |
| Информационная безопасность | Игра | Игра | | | |
| Школьный театр | Спектакль | Спектакль | | | |